

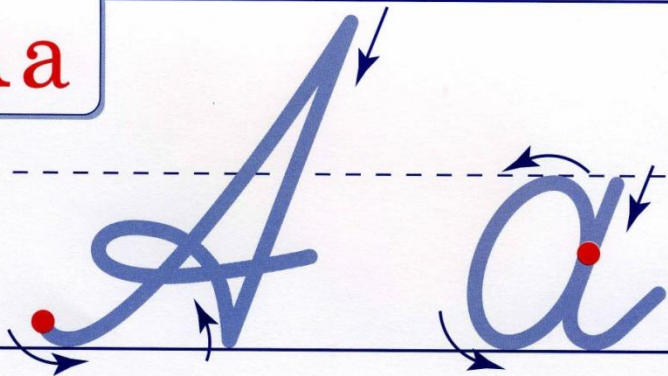
Методическая разработка:

«Каллиграфическая  
минутка на уроках русского  
языка  
в начальной школе»

Часть I



А а



А а

А а

А А

ААА

Аа

ааа

ааа

Апрель с водой, а май с тра-  
вой.

Верная указка - не кулак,  
а ласка.

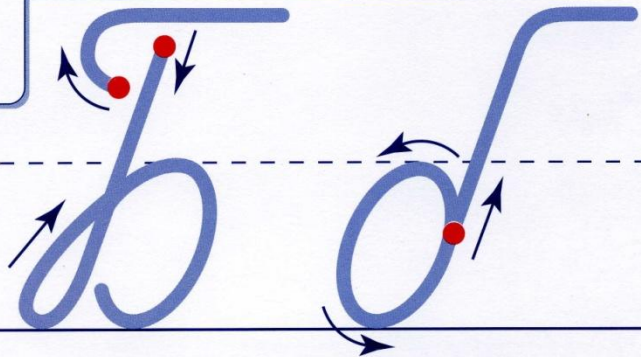
# Урок 1. Буква А.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока « Орфограммы корня».

1. -Прочитайте пословицы. Найдите в них слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением, с парной согласной в корне слова. Докажите правильность написания этих орфограмм.
2. – Как вы понимаете смысл второй пословицы?  
- Что заставляет человека стараться выполнить хорошо любое дело?

Слова на картинке: **Айболит**, **повязка**, **обезьянка**, **птица**, **халат**, **звезда**, **градусник**.

Бб



Б б Бе Ба бу би  
богатство берез  
Борода росла - большого уха  
не принесла.

Без уха голова - ногам покою  
не даёт.

## Урок 2. Буква Б.

Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока  
«Безударная гласная в корне слова, проверяемая  
ударением».

1. – Какие гласные в безударных слогах надо проверять?

Найдите слова с безударными гласными в корне слова, докажите правильность написания гласных в безударных слогах.

2. – Как вы понимаете смысл пословиц?  
- Можно ли прожить, следуя чужим советам?

Слова на картинке: **Б**армалей, **дуб**инка, **б**отинки, **об**езьяна, **зуб**астый, **бус**ы, **юб**ка, **без**образие.



В в Вв вв Вова В В  
В в Вологда Валоград  
В огне не горит, в воде  
не тонет. В дружбе сила.

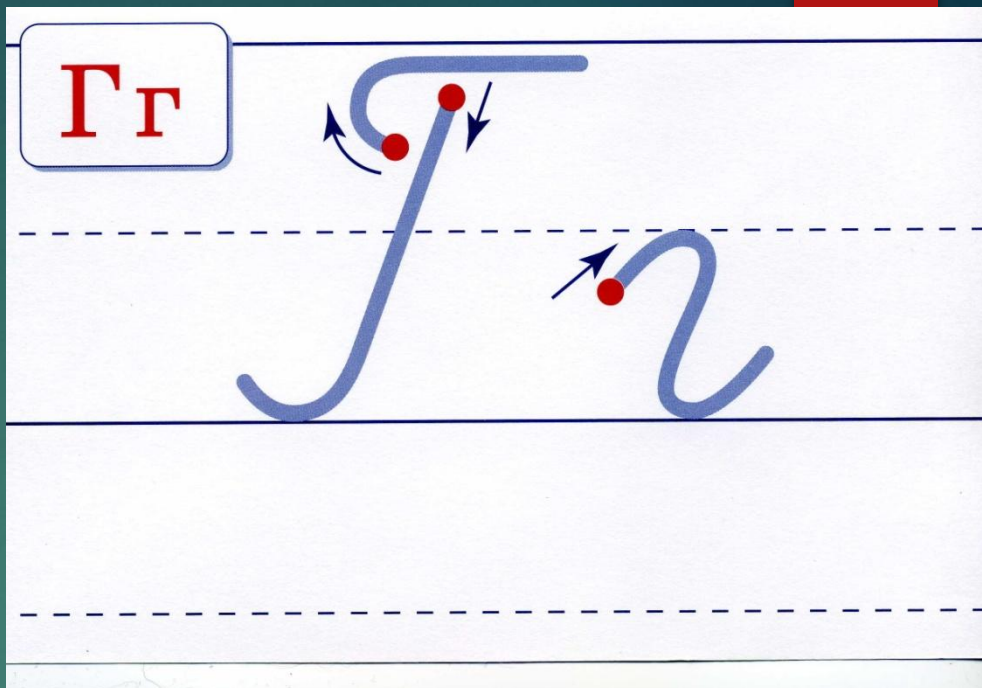
## Урок 3. Буква В.

Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока:

« Раздельное написание предлогов»

1. -Прочитайте пословицы. Найдите слова, которые употребляются с предлогами. Вспомните, как пишутся предлоги со словами.
2. – Как вы понимаете смысл второй пословицы?  
- Можно ли первую пословицу объединить по смыслу со второй? Почему?

Слова на картинке: **В**ратарь. **в**орота, **в**едущий,  
тра**в**а.



Гг Гр Гл Ге  
Гу  
Гляди под нос: ничего  
не найдём, так хоть нос  
не расшибём.



## Урок 4. Буква Г.

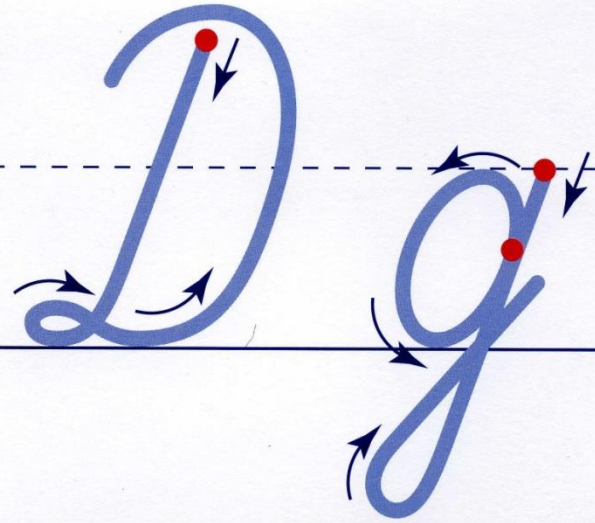
Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока: « Правописание частицы  
НЕ с глаголами».

1. – Найдите глаголы в этих пословицах. Какое значение глаголам придаёт частица НЕ? Вспомните правило о правописании частицы НЕ с глаголами.
2. - Как вы понимаете смысл этой пословицы? Должен ли человек внимательно относиться к своему здоровью, беречь его?

Слова на картинке: **Г**ена, **г**армошка, **г**ород, **г**русть,  
про**г**улка, **г**лаза, **г**ерой.



Дд



Д д Двд Ддв Дмм  
Дунай Дон Двина

Двенадцать братьев друг за  
другом ходят, друг друга  
не обходят.

## Урок 5. Буква Д.

Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока:

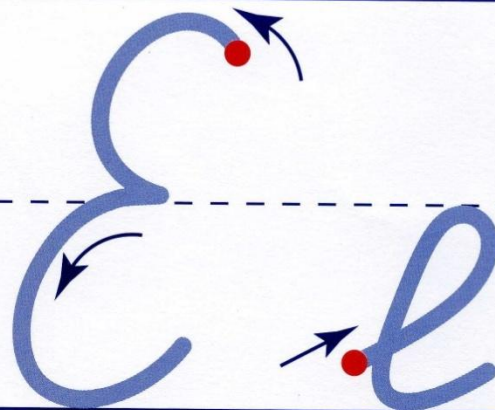
« Мягкий знак».

1. -Прочитайте пословицы. Найдите слова с мягким знаком. Какую роль выполняет мягкий знак в каждом найденном слове?
2. - К какому виду устного народного творчества относится данное произведение? Найдите отгадку.

Слова на картинке: **д**евочка, **д**вена**д**цать, **д**оброта,  
**д**ума, **д**уша.



Ee



Е Ев ЕЕЕ Ек Ес Ем  
Е е Ел ЕуЕ ес ек ем  
Люди за дело, а дурак  
за безделье.

## Урок 6. Буква Е.

Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока:

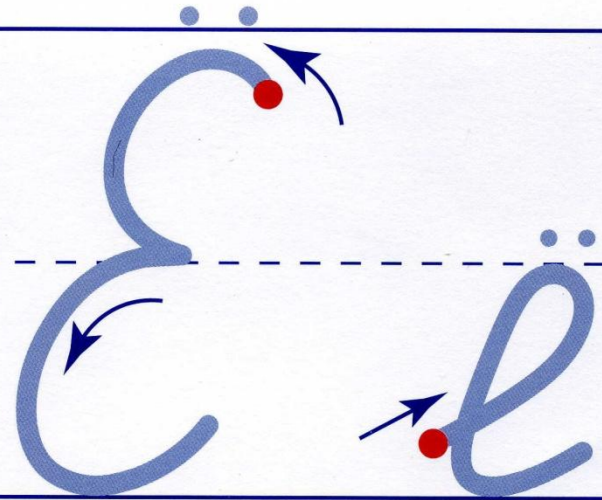
« Обозначение мягкости согласных на письме».

1. -Прочитайте пословицы. Найдите слова, в которых есть мягкие согласные. Какие буквы указывают на мягкость согласных?
2. - Иллюстрация к какой русской народной сказке изображена на плакате?  
- Как вы понимаете смысл этой пословицы?

Слова на картинке: **Е**меля, **б**ездельник, **л**ежебока,  
**п**ечка, скаме**й**ка, вален**к**и, вен**н**ик, цвет**о**к, тарел**к**и.



Ёё



Ё ё Ёё ёё Ёё Ёё  
Ё ё ёлка ёжик зелёнка  
Не проймём копьём,  
проймём языком.

# Урок 7. Буква Ё.

Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока:

«Йотированные гласные».

1. -Прочитайте пословицы. Найдите слова, в котором одна буква обозначает два звука.

- Какие буквы русского языка иногда обозначают два звука?

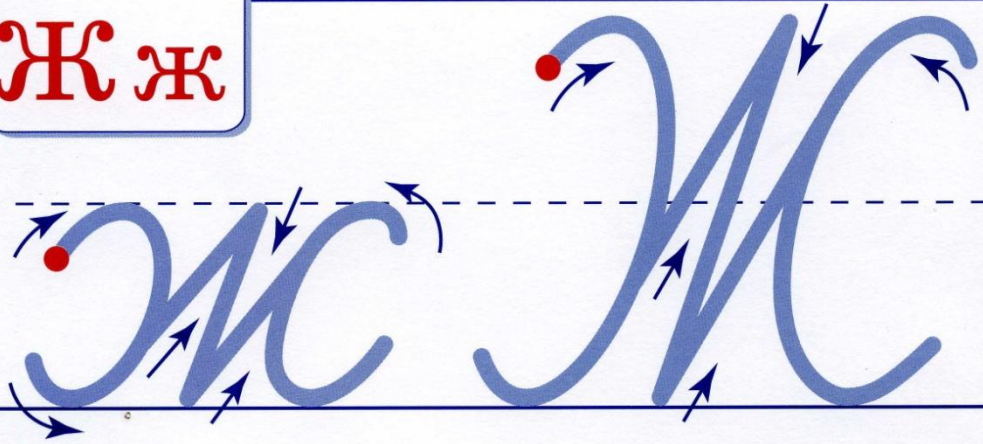
2. - Как вы понимаете смысл этой пословицы?

-Почему мы должны всегда думать о том, что говорим?

Слова на картинке: ёжик, ёлка, учёба, полёт.



Ж ж



Ж ж ж ж ж ж ж ж ж ж  
Жи ож Же уж  
Жить да быть, ума копить.  
Проживёшь ладно, коли  
жизнь построишь складно.

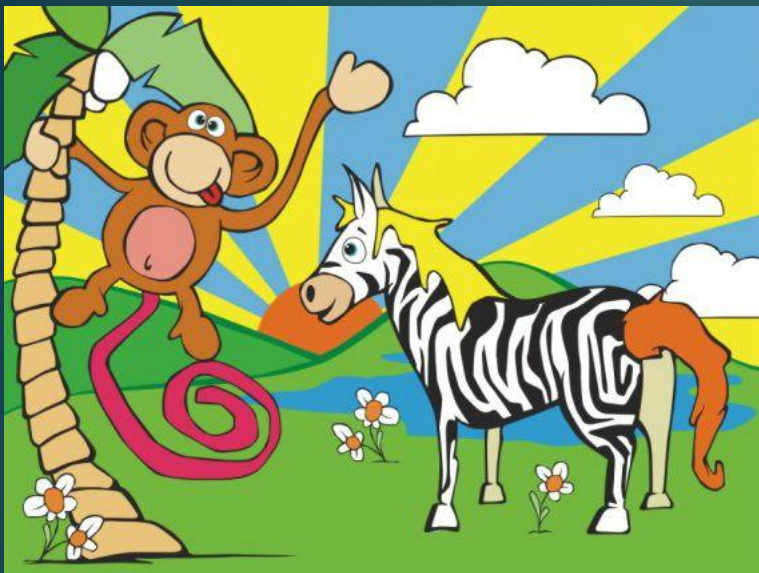


## Урок 8. Буква Ж.

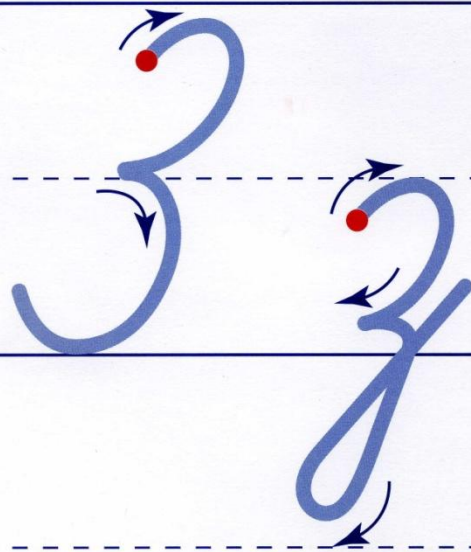
Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: « Однокоренные слова».

1. – Найдите в пословицах однокоренные слова. Какие однокоренные слова вы можете подобрать к слову построишь.
2. – Как вы понимаете смысл этих пословиц?
  - Должен ли человек задумываться о том, что он делает, что говорит?

Слова на картинке: **ж**ираф, **ж**ар-птица, **ж**ара, **ж**ивотные, **ж**изнь, б**о**жья коровка, до**ж**дь.



Зз



З Зн Зю Зи Зл  
З з зз зз звз вzv

Не нужна соловью золотая  
клетка, а нужна зелёная  
ветка.

## Урок 9. Буква З.

Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока: « Орфограммы корня».

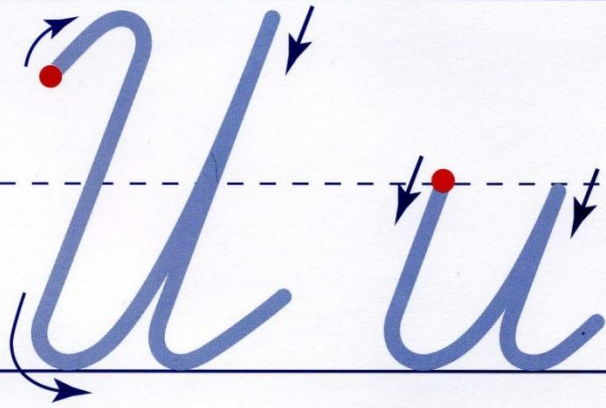
1. -Прочитайте пословицы. Найдите в них слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением. Вспомните правило, как проверить безударный гласный в корне слова.

- Докажите правильность написания слов с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением.

2. - Как вы понимаете смысл этой пословицы?

Слова на картинке: зебра, обезьяна, зеваки, заря, закат, зелень.

И и



И и и и и и и и и и и и  
и и и и и и и и и и и и

Для добра трудиться -  
есть чем похвалиться.

Как ручки сделают,  
так спинка износит.

## Урок 10. Буква И.

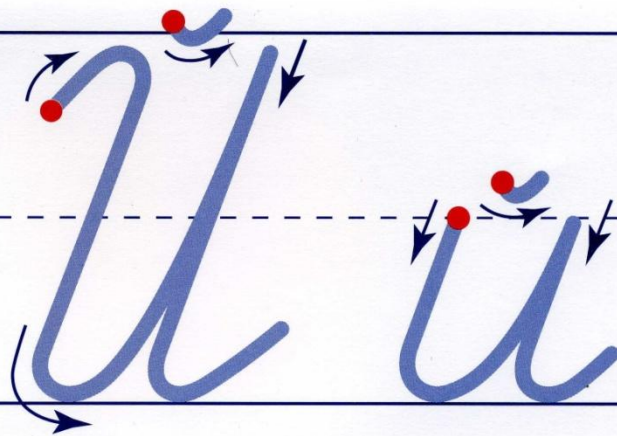
Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока: « Части речи. Глагол».

1. – Найдите в пословицах слова, которые обозначают действие предмета. На какие вопросы отвечают эти слова? Какой частью речи являются? Вспомните правило, расскажите, что такое глагол?
2. – Как вы понимаете смысл этих пословиц?
  - Почему труд всегда в почёте ?

Слова на картинке: **и**голка, рукодель**ни**ца,  
мастер**и**ца, чепч**ик**, бот**ин**ки, **и**голь**ни**ца, **ни**тки.



Й й



Й й йод йогурт  
Не бойся первой ошибки,  
избегай второй.

# Урок 11. Буква Й.

Задания после каллиграфической минутки,  
переход к теме урока:

«Правила переноса слов с буквой Й».

1. -Прочитайте пословицы. Найдите в них слова с буквой Й. Какой звук обозначает эта буква?  
Охарактеризуйте его.
2. - Как вы понимаете смысл этой пословицы?

Слова на картинке: балалайка, зайка, Незнайка,  
чай, чайник.