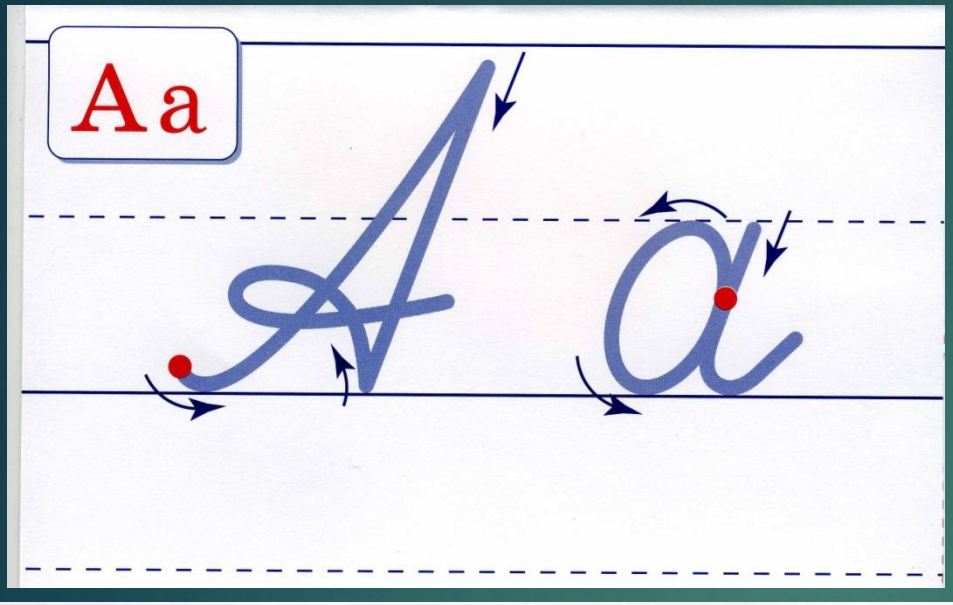
Методическая разработка:

«Каллиграфическая минутка на уроках русского языка в начальной школе»

Часть I



А а А А А А А а

А а А А ааа ааа

Апрель с водой, а май с тра-
вой.

Верная указка - не кулак,
а ласка.

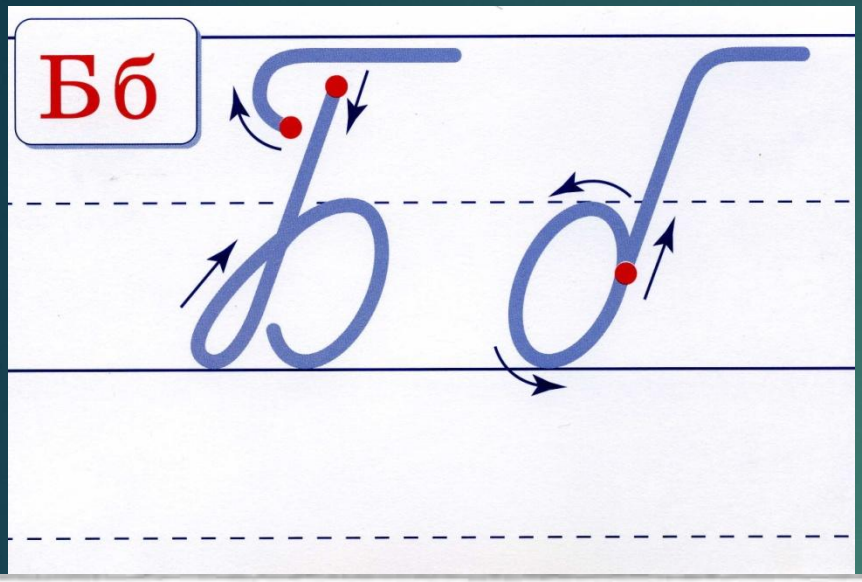
Урок 1. Буква А.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока « Орфограммы корня».

1. -Прочитайте пословицы. Найдите в них слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением, с парной согласной в корне слова. Докажите правильность написания этих орфограмм.
2. – Как вы понимаете смысл второй пословицы?

   - Что заставляет человека стараться выполнить хорошо любое дело?

Слова на картинке: **А**йболит, повязк**а**, обезьянк**а**, птиц**а**, х**а**л**а**т, звезд**а**, гр**а**дусник.



Б б Бе Ба бу бы
богатство берег
Борода росла - большого ума
не принесла.
Без ума голова - ногам покою
не даёт.

Урок 2. Буква Б.

Задания после каллиграфической минутки,
переход к теме урока
« Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением».

1. – Какие гласные в безударных слогах надо проверять?

   Найдите слова с безударными гласными в корне слова, докажите правильность написания гласных в безударных слогах.

2. – Как вы понимаете смысл пословиц?

   - Можно ли прожить, следуя чужим советам?

Слова на картинке: **Б**армалей, ду**б**инка, **б**отинки, о**б**езьяна, зу**б**астый, **б**усы, ю**б**ка, **б**езобразие.

В в ВвВв Вова В В
Вологда Волгоград
В огне не горит, в воде
не тонет. В дружбе сила.

Урок 3. Буква В.

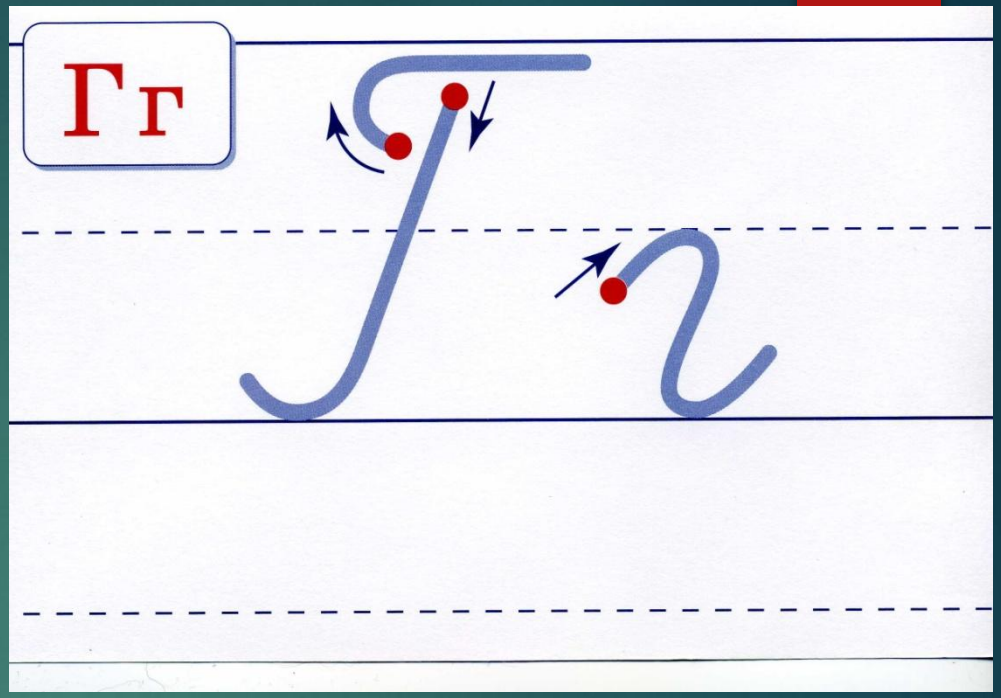
Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока:

« Раздельное написание предлогов»

1. -Прочитайте пословицы. Найдите слова, которые употребляются с предлогами. Вспомните, как пишутся предлоги со словами.
2. – Как вы понимаете смысл второй пословицы?

- Можно ли первую пословицу объединить по смыслу со второй? Почему?

Слова на картинке: **В**ратарь. **в**орота, **в**едущий, тра**в**а.



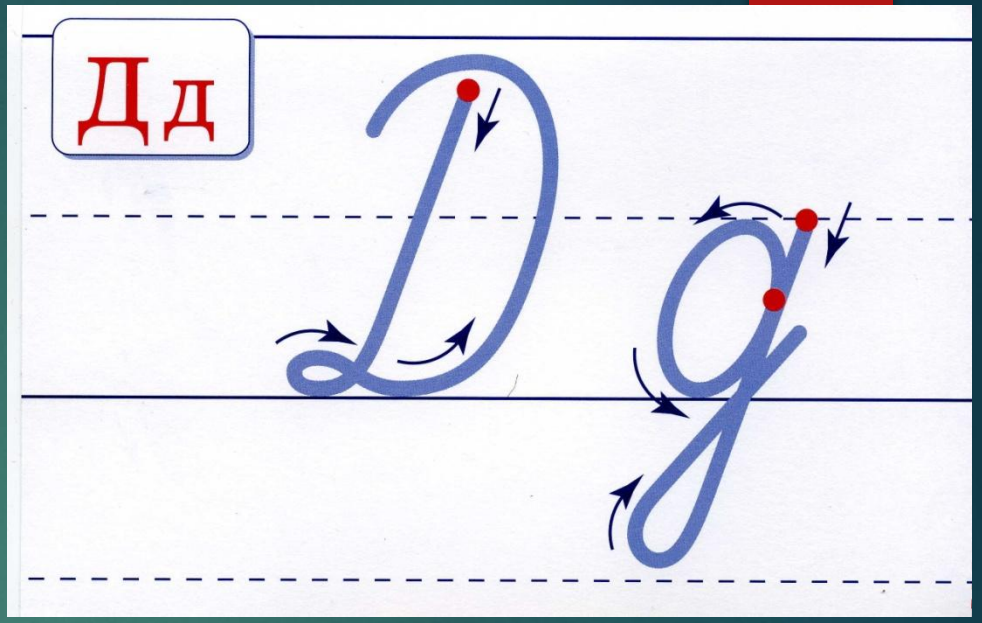
Гг Гр Ги Ге
Гд Га Гу
Гляди под ноги: ничего
не найдёшь, так хоть нос
не расшибёшь.

Урок 4. Буква Г.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: « Правописание частицы НЕ с глаголами».

1. – Найдите глаголы в этих пословицах. Какое значение глаголам придаёт частица НЕ? Вспомните правило о правописании частицы НЕ с глаголами.
2. - Как вы понимаете смысл этой пословицы? Должен ли человек внимательно относиться к своему здоровью, беречь его?

Слова на картинке: **Г**ена, **г**армошка, **г**ород, **г**русть, про**г**улка, **г**лаза, **г**ерой.



Д д Дбд Ддб Дмл
Дунай Дон Двина

Двенадцать братьев друг за
другом ходят, друг друга
не обходят.

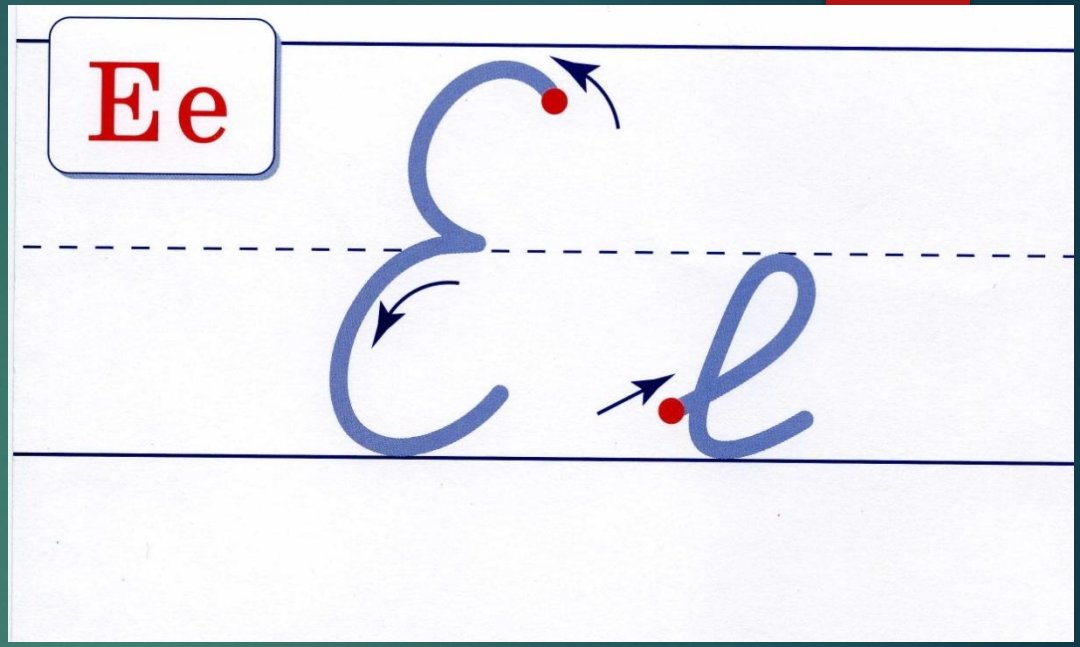
Урок 5. Буква Д.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока:

« Мягкий знак».

1. -Прочитайте пословицы. Найдите слова с мягким знаком. Какую роль выполняет мягкий знак в каждом найденном слове?
2. - К какому виду устного народного творчества относится данное произведение? Найдите отгадку.

Слова на картинке: **д**евочка, **д**вена**д**цать, **д**оброта, **д**ума, **д**уша.



Е Ев ЕлЕ Ек Ес Ем
Е л Ел ЕуЕ ек ек ел
Люди за дело, а дурак
за безделье.

Урок 6. Буква Е.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока:

« Обозначение мягкости согласных на письме».

1. -Прочитайте пословицы. Найдите слова, в которых есть мягкие согласные. Какие буквы указывают на мягкость согласных?
2. - Иллюстрация к какой русской народной сказке изображена на плакате?

   - Как вы понимаете смысл этой пословицы?

Слова на картинке: **Е**м**е**ля, б**е**зд**е**льник, л**е**ж**е**бока, п**е**чка, скам**е**йка, вал**е**нки, в**е**ник, цв**е**ток, тар**е**лки.

Ёё

Ё ё .. Ёёё ёёёё Ёё Ё ё
Ё ё ёлка ёжик зелёнка
Не пройдёшь копьём,
пройдёшь языком.

Урок 7. Буква Ё.

Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока:

«Йотированные гласные».

1. -Прочитайте пословицы. Найдите слова, в котором одна буква обозначает два звука.

   - Какие буквы русского языка иногда обозначают два звука?

2. - Как вы понимаете смысл этой пословицы?

   -Почему мы должны всегда думать о том, что говорим?

Слова на картинке: **ё**жик, **ё**лка, уч**ё**ба, пол**ё**т.

Ж ж

Ж ж

жжж жжж

Ж ж Жи ож Же уж

Жить да быть, ума копить.

Проживёшь ладно, коли

жизнь построишь складно.

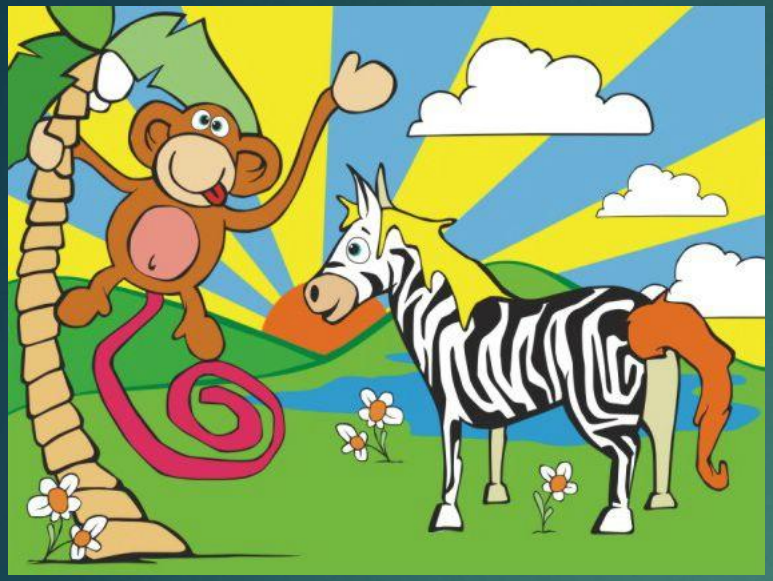
Урок 8. Буква Ж.

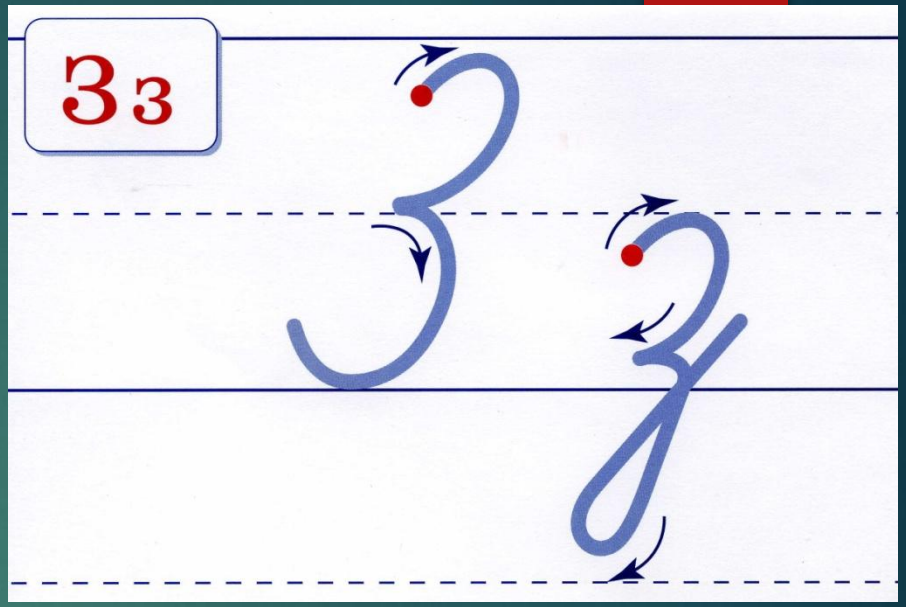
Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: « Однокоренные слова».

1. – Найдите в пословицах однокоренные слова. Какие однокоренные слова вы можете подобрать к слову построишь.
2. – Как вы понимаете смысл этих пословиц?

- Должен ли человек задумываться о том, что он делает, что говорит?

Слова на картинке: **ж**ираф, **ж**ар-птица, **ж**ара, **ж**ивотные, **ж**изнь, бо**ж**ья коровка, до**ж**дь.





З з

Зн Зю Зи Зл

ззз ззз зьз взв

Не нужна соловью золотая клетка, а нужна зелёная ветка.

Урок 9. Буква З.

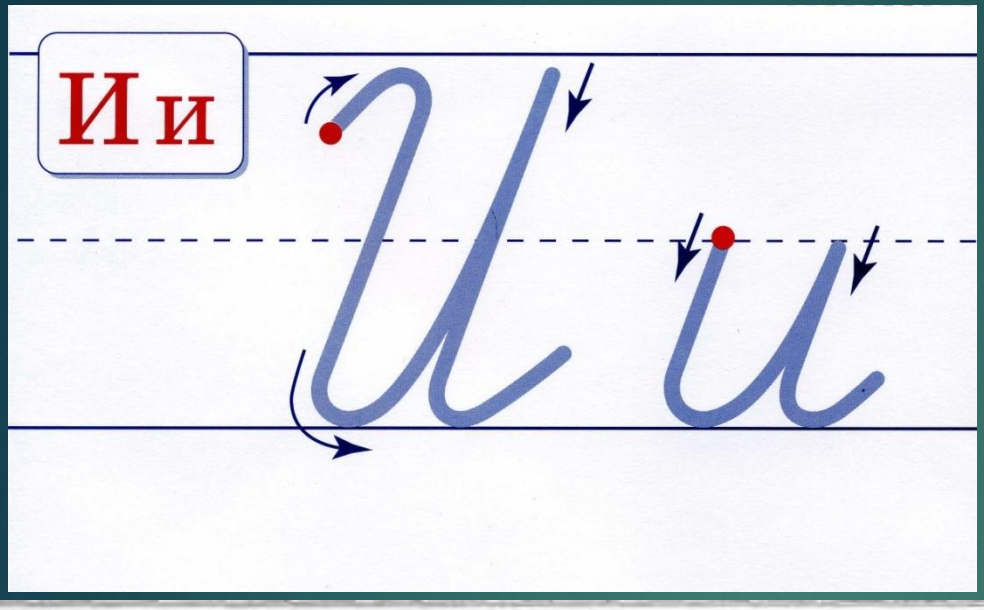
Задания после каллиграфической минутки, переход к теме урока: « Орфограммы корня».

1. -Прочитайте пословицы. Найдите в них слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением. Вспомните правило, как проверить безударный гласный в корне слова.

- Докажите правильность написания слов с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением.

2. - Как вы понимаете смысл этой пословицы?

Слова на картинке: **з**ебра, обе**з**ьяна, **з**еваки, **з**аря, **з**акат, **з**елень.



И и ил ил ии ии
иши ими ими
Для добра трудиться –
есть чем похвалиться.
Как ручки сделают,
так спинка износит.

Урок 10. Буква И.

Задания после каллиграфической минутки,

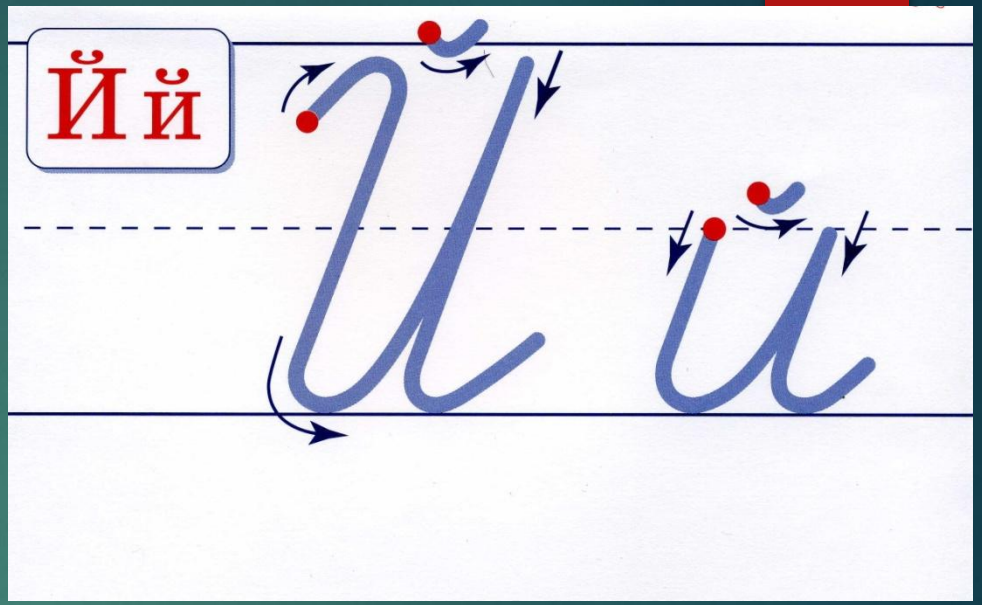
переход к теме урока: « Части речи. Глагол».

1. – Найдите в пословицах слова, которые обозначают действие предмета. На какие вопросы отвечают эти слова? Какой частью речи являются? Вспомните правило, расскажите, что такое глагол?
2. – Как вы понимаете смысл этих пословиц?

   - Почему труд всегда в почёте ?

Слова на картинке: **и**голка, рукодельн**и**ца,

масте**р**ица, чепч**и**к, бот**и**нк**и**, **и**гольн**и**ца, н**и**тк**и**.



Й й йод йогурт
май лай дай рай
Не бойся первой ошибки,
избегай второй.

Урок 11. Буква Й.

Задания после каллиграфической минутки,

переход к теме урока:

«Правила переноса слов с буквой Й».

1. -Прочитайте пословицы. Найдите в них слова с буквой Й. Какой звук обозначает эта буква?

   Охарактеризуйте его.

2. - Как вы понимаете смысл этой пословицы?

Слова на картинке: балала**й**ка, за**й**ка, Незна**й**ка, ча**й**, ча**й**ник.