

A decorative border surrounds the page, featuring a variety of colorful butterflies (pink, purple, blue, yellow) and green leaves on a light blue background. The border is composed of repeating floral and butterfly motifs.

ЗА ГАДКА

# Корень слова. Однокоренные слова.



5 класс





## **Задача урока:**

*Познакомиться с понятиями «корень слова», «однокоренные слова». Научиться определять в словах корень, подбирать к ним однокоренные слова.*

# Прочитай стихотворение Якова Акима

## Моя родня



Мама с папой – моя родня.  
Нет роднее родни у меня.

И сестрёнка родня, и братишка,  
И щенок лопоухий Тишка.  
Я родных своих очень люблю.  
Скоро всем подарки куплю ...

**Оказывается, не только у людей, но и у слов  
тоже есть родственные связи!**



Êîđǎíü ñëîâà.mp4



# Алгоритм нахождения корня.

1 шаг:

**Однокоренные слова – это слова, у которых есть общая часть.**

Например: море, морской, моряк.





# Алгоритм нахождения корня.

## 2 шаг:

**Однокоренные слова должны быть близкие по смыслу.**

**Сад** – это группа посаженных фруктовых деревьев.

**Посадки** – это посаженные растения.

**Садовник** – это человек, ухаживающий за растениями в саду.

**Садовод** – это хозяин сада.

**Рассада** – это молодые растения.

## Назови только однокоренные слова

Горка, горевать, горчица, гористый,  
гора, пригорок, горный.







## **Правильный ответ:**

**Горка, гористый,  
гора, пригорок, горный.**

Если все слова выбраны правильно, то ты – молодец !  
Если нет, вернись на предыдущую страницу и определи  
смысловое значение каждого слова ещё раз.



## Подчеркни лишнее слово

Добрый, чуткий, доброта.

Учитель, школьник, ученик, учение.

Шиповник, шипеть, шипы.

Водный, вода, водитель.



## Проверь себя:

Добрый, чуткий, доброта.

Учитель, школьник, ученик, учение.

Шиповник, шипеть, шипы.

Водный, вода, водитель.



Запиши однокоренные слова в столбики

**Стол, двор, столик, дворник, столовая,  
дворик, дворовый, столяр.**



Проверь себя:



СТОЛ

СТОЛИК

СТОЛОВАЯ

СТОЛЯР



ДВОР

ДВОРНИК

ДВОРИК

ДВОРОВЫЙ

# Дифференцированная работа

Работа по учебнику

**1** группа: стр. **70**, упр. **154**

**2** группа: стр. **71**, упр. **156**

**3** группа: стр. **70**, упр. **153**



# Физминутка





Òàíãö óòÿò.avi.mp4

## Работа в группах 3 С

### 1 группа

**Задание:** 1. Напиши три родственных слова с корнем -сад- ;  
2. Назови одним словом:  
небольшая мелкая рыба.

### 2 группа

### 3 группа

**Задание:**

**Задание:**

1. Напиши три  
родственных

слова с корнем -лес- ;

2. Назови одним словом:  
рыбная ловля.

1. Напиши три  
родственных

слова с корнем -уч- ;

2. Назови одним словом:  
человек, занимающийся  
рыбной ловлей.





# Словарная работа

**родня – туыс**

**смысл – мағына**

**чуткий – сезімтал**

**шипы - тікен**



## Игра “Да - Нет”

**Условие: если пары однокоренные говорите “Да”, если пары неоднокоренные – “Нет”.**

**Лес – лесник**

**Вода – водопад**

**Сад – садовник**

**Дом – дым**

**Поле – море**

**Родина – родной**

**Природа – край**

**Обед – стол**

**Зима – зимний**

**Друг – дружба**



«К 2030 году Казахстан станет Центрально-Азиатским Барсом ... Он будет старого следить, чтобы не мутнела вода, которую он пьет, а природа, в которой он живет, и воздух, которым он дышит улучшались. И такой Казахстан строим мы сегодня. Чтобы быть настоящими гражданами своей страны, мы должны любить и беречь природу».

Н.А.Назарбаев

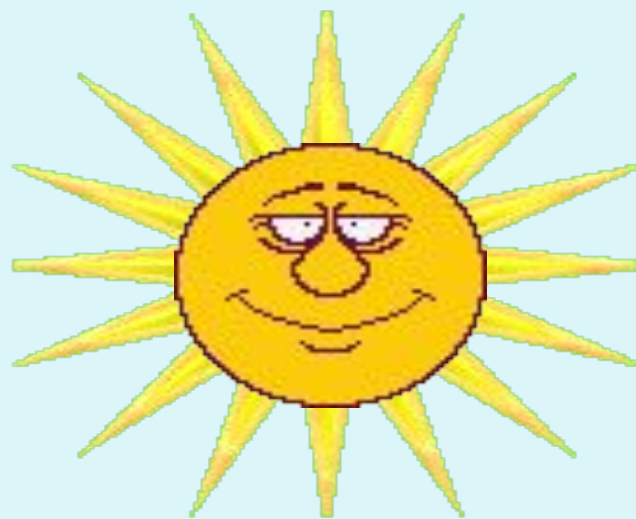




Домашнее задание:

**Написать мини-сочинение  
на тему:  
«Охранять природу-  
значит охранять Родину».**

*СПАСИБО!  
УСПЕХОВ!*





Memorandum - wessenski  
The world is changing. Be prepared.



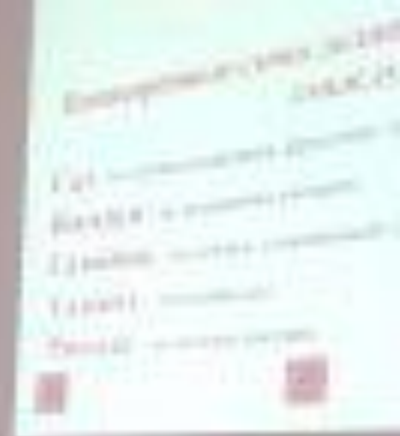


ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ՄԱՍԻՆ  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ՄԱՍԻՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ՄԱՍԻՆ  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ՄԱՍԻՆ  
The world is a book, but only those who travel read it.















# ОТКРЫТЫЙ ЖУРНАЛ



№	Ф.И.О учащегося	Аудиро- вание	Говоре- ние	Чтение	Письмо	Итоги
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

№	Ф.И.О учащегося	Аудиро- вание	Говоре- ние	Чтение	Письмо	Итоги
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

5

4

3

2



I группа


II группа


III группа


Оценка

	I	II	I	II	I	II
1						
2						
3						
4						