



ЗА ГАДКА

Корень слова. Однокоренные слова.



5 класс



Задача урока:

Познакомиться с понятиями «корень слова», «однокоренные слова». Научиться определять в словах корень, подбирать к ним однокоренные слова.

Прочитай стихотворение Якова Акима

Моя родня



Мама с папой – моя родня.
Нет роднее родни у меня.

И сестрёнка родня, и братишка,
И щенок лопоухий Тишка.
Я родных своих очень люблю.
Скоро всем подарки куплю ...

**Оказывается, не только у людей, но и у слов
тоже есть родственные связи!**



Êîđǎíü ñëîâà.mp4

Алгоритм нахождения корня.

1 шаг:

Однокоренные слова – это слова, у которых есть общая часть.

Например: море, морской, моряк.





Алгоритм нахождения корня.

2 шаг:

Однокоренные слова должны быть близкие по смыслу.

Сад – это группа посаженных фруктовых деревьев.

Посадки – это посаженные растения.

Садовник – это человек, ухаживающий за растениями в саду.

Садовод – это хозяин сада.

Рассада – это молодые растения.

Назови только однокоренные слова

Горка, горевать, горчица, гористый,
гора, пригорок, горный.





Правильный ответ:

**Горка, гористый,
гора, пригорок, горный.**

Если все слова выбраны правильно, то ты – молодец !
Если нет, вернись на предыдущую страницу и определи
смысловое значение каждого слова ещё раз.



Подчеркни лишнее слово

Добрый, чуткий, доброта.

Учитель, школьник, ученик, учение.

Шиповник, шипеть, шипы.

Водный, вода, водитель.



Проверь себя:

Добрый, чуткий, доброта.

Учитель, школьник, ученик, учение.

Шиповник, шипеть, шипы.

Водный, вода, водитель.

Запиши однокоренные слова в столбики

**Стол, двор, столик, дворник, столовая,
дворик, дворовый, столяр.**



Проверь себя:



СТОЛ

СТОЛИК

СТОЛОВАЯ

СТОЛЯР



ДВОР

ДВОРНИК

ДВОРИК

ДВОРОВЫЙ

Дифференцированная работа

Работа по учебнику

1 группа: стр. **70**, упр. **154**

2 группа: стр. **71**, упр. **156**

3 группа: стр. **70**, упр. **153**

Физминутка





Òàíãö óòÿò.avi.mp4

Работа в группах 3 С

1 группа

Задание: 1. Напиши три родственных слова с корнем -сад- ;
2. Назови одним словом:
небольшая мелкая рыба.

2 группа

3 группа

Задание:

Задание:

1. Напиши три
родственных

слова с корнем -лес- ;

2. Назови одним словом:
рыбная ловля.

1. Напиши три
родственных

слова с корнем -уч- ;

2. Назови одним словом:
человек, занимающийся
рыбной ловлей.



Словарная работа

родня – туыс

смысл – мағына

чуткий – сезімтал

шипы - тікен



Игра “Да - Нет”

Условие: если пары однокоренные говорите “Да”, если пары неоднокоренные – “Нет”.

Лес – лесник

Вода – водопад

Сад – садовник

Дом – дым

Поле – море

Родина – родной

Природа – край

Обед – стол

Зима – зимний

Друг – дружба



«К 2030 году Казахстан станет Центрально-Азиатским Барсом ... Он будет строго следить, чтобы не мутнела вода, которую он пьет, а природа, в которой он живет, и воздух, которым он дышит улучшались. И такой Казахстан строим мы сегодня. Чтобы быть настоящими гражданами своей страны, мы должны любить и беречь природу».

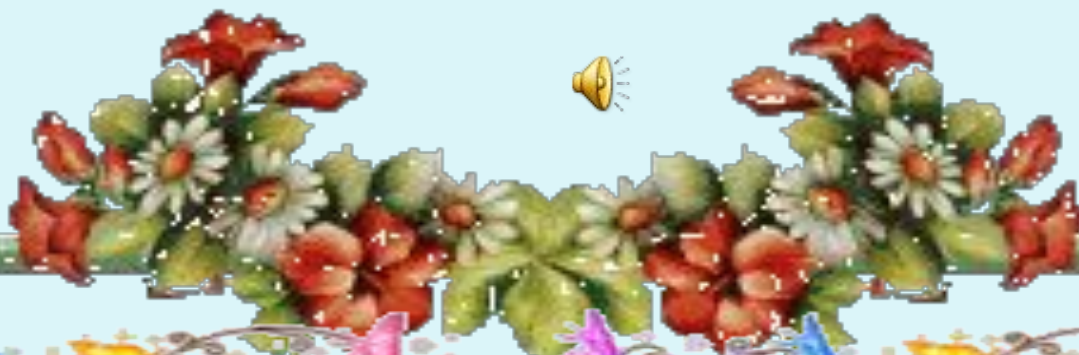
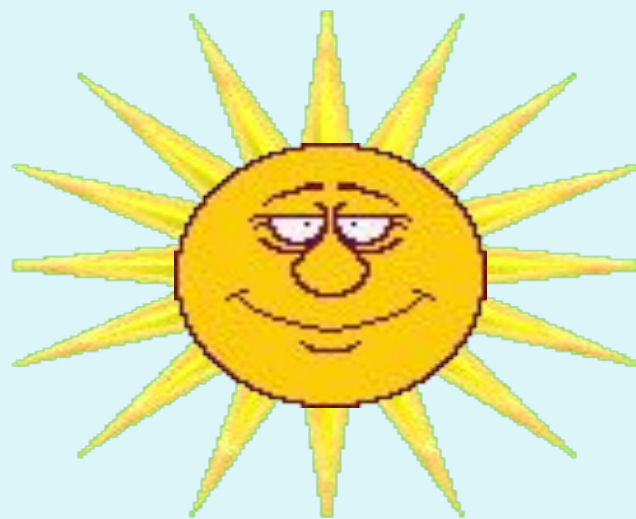
Н.А.Назарбаев



Домашнее задание:

**Написать мини-сочинение
на тему:
«Охранять природу-
значит охранять Родину».**

*СПАСИБО!
УСПЕХОВ!*



Memorandum - *Memorandum*
The world is changing, so are we.

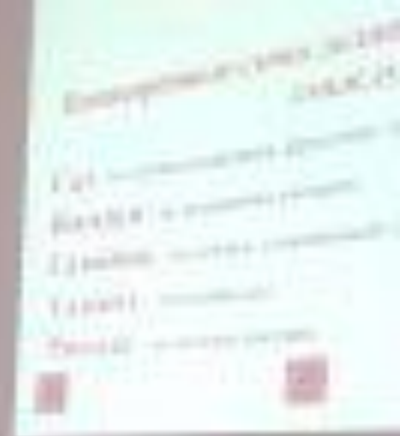


ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿՈՒՆԵՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ
ԿՐԹԱԿՈՒՆԵՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ
ԿՐԹԱԿՈՒՆԵՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿՈՒՆԵՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ
ԿՐԹԱԿՈՒՆԵՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ
ԿՐԹԱԿՈՒՆԵՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ











ОТКРЫТЫЙ ЖУРНАЛ



№	Ф.И.О учащегося	Аудиро- вание	Говоре- ние	Чтение	Письмо	Итоги
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

№	Ф.И.О учащегося	Аудиро- вание	Говоре- ние	Чтение	Письмо	Итоги
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

5

4

3

2

I группа

II группа

III группа

Оценка

	I	II	I	II	I	II
1						
2						
3						
4						