

ТЕСТ  
изобразительно-выразительные  
средства

# Задание 1

- \* В каком варианте ответа средством выразительности речи является **сравнение**?
- \* 1) Цветы были такие жёлтые и свежие, как первый тёплый день!
- \* 2) А на перемене, когда Витя как ни в чём не бывало подошёл к ребятам, хотя уже чувствовал не доброе, Валерка стал кривляться, глядя на него.
- \* 3) Здорово, юный жених!
- \* 4) Она несла их впереди себя, и ей казалось, что в них отражается солнце, что они такие красивые, такие особенные...

## Задание 2

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**.

- \* 1) Решив немедленно идти спасать свою любимицу, Тёма на цыпочках подходит к стеклянной двери и тихо, чтобы не произвести шума, выходит на террасу.
- \* 2) Подбежав к отверстию колодца, он вполголоса зовёт: – Жучка, Жучка!
- \* 3) Не теряя времени, Тёма обвязывает вожжами собаку, затем поспешно карабкается наверх.
- \* 4) Но этот так хорошо обдуманый план неожиданно лопнул...

# Задание 3

- \* Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**.
- \* 1) Потом отправили по распределению в среднюю школу посёлка Калиново Вологодской области преподавать русский язык и литературу.
- \* 2) Какое это было счастье — полных три года он восстанавливал себя сам: чистил кровь Пушкиным, Толстым, Герценом...
- \* 3) Всё время мучительно думал: нужны ли все эти культурные ценности девочкам, укутанным в чинёные платки, успевшим до зари прибрать скотину и малых братьев-сестёр, и мальчикам, выполнявшим всю мужскую тяжёлую работу?
- \* 4) Обучить грамоте и поскорее отпустить домой — работать.

## Задание 4

В каком варианте ответа средством выразительности речи является **противопоставление**?

- \* 1) Алиса могла свободно войти в театральный двор, который охранял строгий сторож, а другие дети не могли попасть в этот интересный мир.
- \* 2) Сергеева — артистка театра, молодая и красивая женщина.
- \* 3) — Ребята закричали, а я был недалеко и услышал.
- \* 4) Она спасала парня, спасала его от позора и неблагодарности. А когда спасают, то долго не думают...

# Задание 5

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**.

- \* 1) Он уже думал о солдате как о своём отце, и в его детской душе родилось новое для него чувство сыновней любви и нежности.
- \* 2) И действительно, солдат на экране был очень похож на отца на той старой военной фотографии, которая висела у них дома.
- \* 3) Это моего отца убили... — закричал Авалбёк, желая, чтобы люди гордились его отцом так же, как он.
- \* 4) Он был рад, что мать не видит его слёз.

# Задание 6

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**.

- \* 1) Этих реплик хватило для того, чтобы суматошная, искрящаяся мысль о побеге с урока вспыхнула молнией.
- \* 2) Все двинулись к дверям, в классе оставался только Петруха Васильев, который спокойно, ни на кого не обращая внимания, что-то писал в тетради.
- \* 3) Петруха беспокойно посмотрел на хмуро насупившего Носкова, но ничего не ответил.
- \* 4) Он сел на своё место, рядом с Петрухой, и стал доставать из портфеля учебники.

# Задание 7

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**.

- \* 1) Дворец пионеров был помечен на гитлеровских картах как военный объект.
- \* 2) До войны Аничков дворец был сказочным детским царством, и вот теперь он снова готовился встречать детей.
- \* 3) Весной 1942 года по ленинградским улицам медленно шли две девочки – Нюра и Рая Ивановы.
- \* 4) Впереди было ещё почти два года блокады...



# Задание 8

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **фразеологизм**.

- \* 1) Мы стояли у окна и смотрели на хмурое октябрьское небо, с которого, словно пух, падал редкий снег.
- \* 2) Бабушкин замер и благоговейно, словно святыню, взял её в руки, пролистал страницы, и странная восторженная улыбка появилась на его лице.
- \* 3) А он, готовый от стыда провалиться сквозь землю, густо покраснел, торопливо поднял её и, погладив обложку, отодвинул от себя, словно извиняясь за то, что по смел к ней прикоснуться.
- \* 4) И наша жизнь пошла по другой дороге, где всем больно и одиноко, где нет тех, кто может поднять упавших.

# Задание 9

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**.

- \* 1) Он сидел всё в одном и том же месте, около ножки кровати, и, когда кто-нибудь наклонялся над ним, он с грозным бессилием выставлял вперёд зазубренную клешню.
- \* 2) На третий день около усов показалась пена, но, когда Зыбин к нему притронулся, краб пребольно, до крови, заклешил ему палец.
- \* 3) Какая-то мелкая рыбёшка приплыла, сверкнула голубой искрой и сгорела в луче фонаря, исчезла.
- \* 4) Он пошёл неуклюже, кряжисто, как танк.

# Задание 10

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **фразеологизм**.

- \* 1) После уроков шестеро учеников, работы которых исчезли, переписали диктант.
- \* 2) Ему казалось, что любые удачи приходят к людям как бы за его счёт.
- \* 3) Я не верила, что диктанты вытащил он, но директор согласился с версией Вани.
- \* 4) Голубкин не простил благородства, как не прощал он грамотности тем, кто ему же помогал находить ошибки.

# Задание 11

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **фразеологизм**.

- \* 1) Мать, однако, стояла в сторонке в своей облысевшей шубёнке, в смешном капоре, под которым висели седые волосики...
- \* 2) ...я ненавидящим шёпотом возразил, что нежности телячьи эти нам не ко двору, что уж коли деньги принесла, так пусть сама и платит.
- \* 3) Мать всё так же стояла на площадке и, печально склонив голову, смотрела мне вслед.
- \* 4) Боль эта, которая столь горячо ожгла меня в первое мгновение, длилась, однако, весьма недолго.

# Задание 12

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **эпитет**.

- \* 1) Я неплохо знал немецкий, домашних заданий никогда по этому предмету не готовил, но однажды настал и мой черёд, когда Елена Францевна ни с того ни с сего вызвала меня к доске, будто самого рядового ученика, и велела читать стихотворение.
- \* 2) У дворовых и у школьных ребят навсегда засело в памяти, что в нашей паре я был ведущим, а Павлик – ведомым.
- \* 3) Я оглянулся: он сидел через проход позади меня, и у него были холодные, пустые глаза.
- \* 4) Она стала листать классный журнал.

# Задание 13

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **фразеологизм**.

- \* 1) Мне никогда до войны не приходилось возвращаться домой после долгой разлуки.
- \* 2) Разве в мирное время понимает человек, что такое чистые простыни?
- \* 3) Я ложусь на свою царскую кровать, пахнущую сеном и свежим бельём, и проваливаюсь, как в пух.
- \* 4) И лезут в голову мысли о ребятах, оставшихся на плацдарме.

# Задание 14

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **эпитет**.

- \* 1) Стиснув до побеления губы, зыряка исподлобья, Жека пытался отнять портреты, а их перебрасывали с парты на парту, передавали по кругу — началась детская игра «А ну-ка, отними!»...
- \* 2) Тот сидел сгорбясь — локти в парту, кулаки под закаменевшим подбородком, — взглядом упирался в одну точку — от всех отгорожен, замкнут, защёлкнут на замок.
- \* 3) Я видела на почтамте, как Жека отправлял толстые конверты!
- \* 4) Лисапета вдруг явственно увидела, как толстые Жеки ны конверты, обклеенные марками, цепочкой движутся на север, к городу Норильску.

# Самопроверка

1-1

2-4

3-2

4-1

5-1

6-1

7-2

8-3