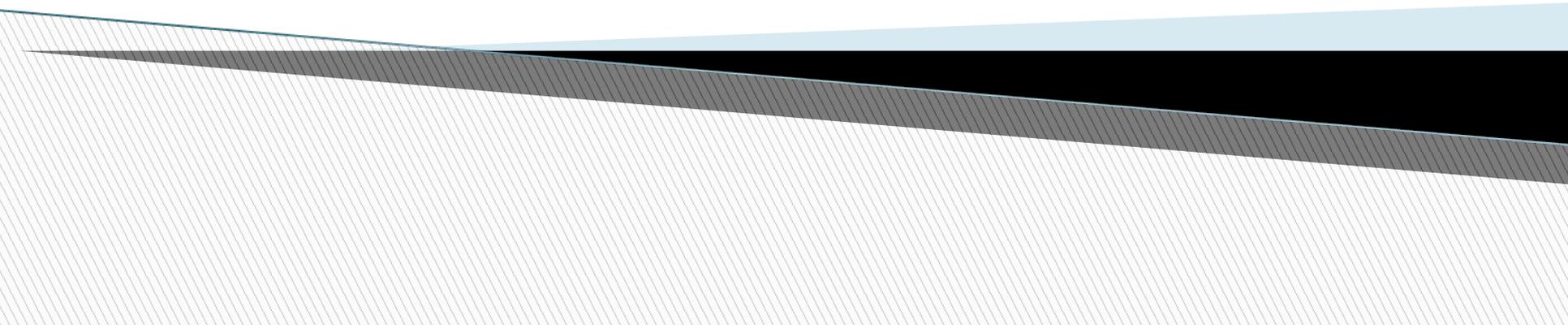


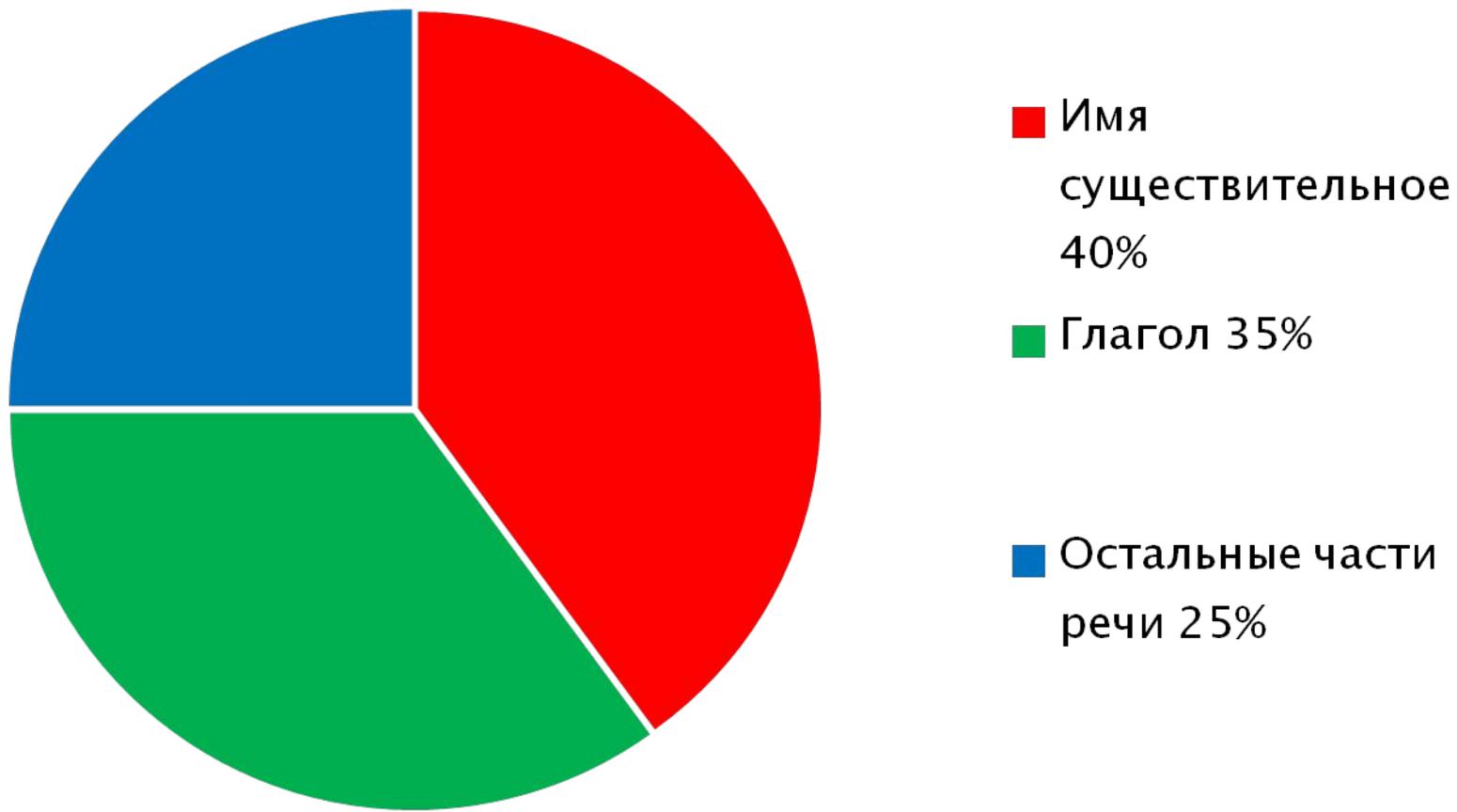
# Урок русского языка в 6 классе



**Тема урока:**

**Повторим глагол.**

# « Глагол – это речь человека, разумный говор, язык» (В.Даль)

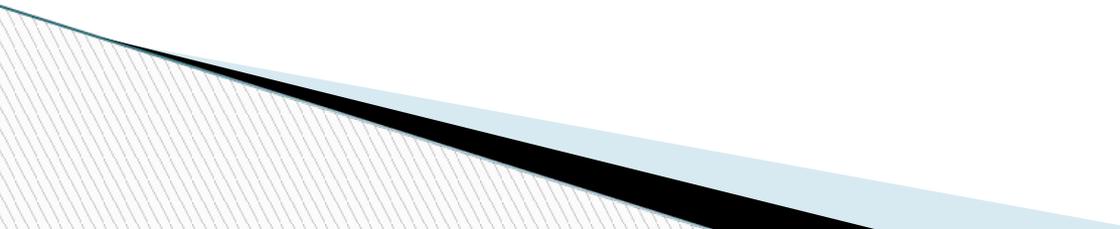


## Выпишите глаголы:

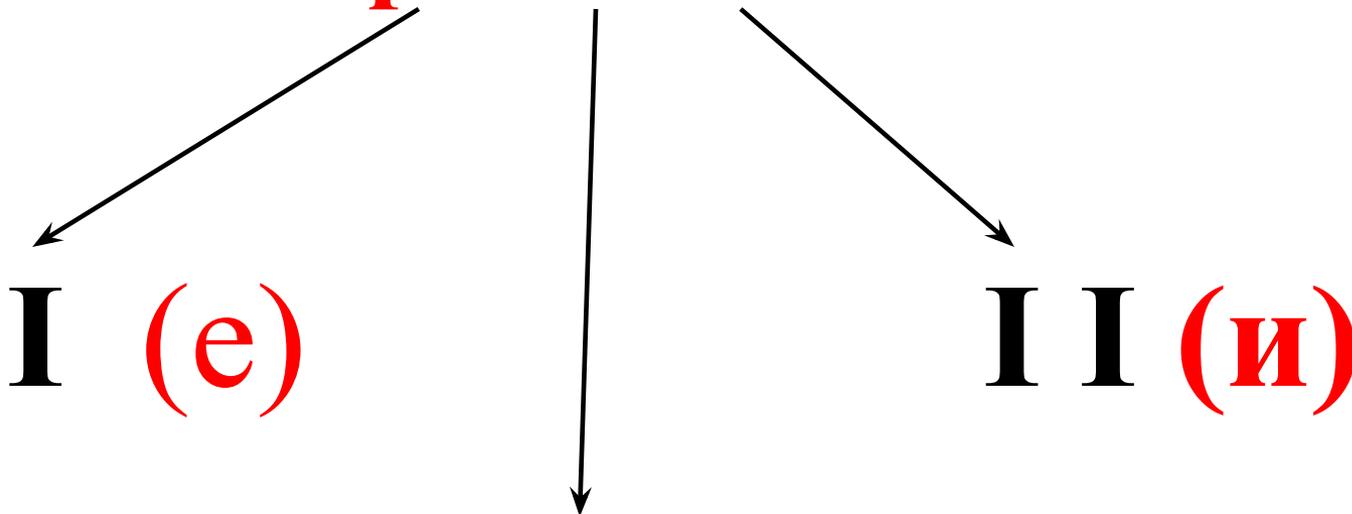
Желтизна, жёлтый, желтеть, пожелтеть;  
красный, краснеть, краснота, покраснеть;  
зеленеть, позеленеть, зелень, зелёный;  
синева, синеть, посинеть, синий.

# Кто быстрее?

1. Кто умеет веселит(?)ся,
2. Не надо хвалит(?) ся,
3. Кто любит трудит(?)ся,
4. Кто хочет от жизни толку добит(?)ся,

1. тот должен много трудит(?).
  2. тому без дела (не)сидит(?)ся.
  3. коли (не)знаеш(?), как рожь родит(?)ся.
  4. того горе боит(?)ся.
- 

# Спряжение глагола



**разноспрягаемые**

# В гостях у сказки.



# В гостях у сказки.



# Назовите произведение.

Я бы уступил своё место, да не бывать  
Марту прежде Февраля.



# Назовите произведение.

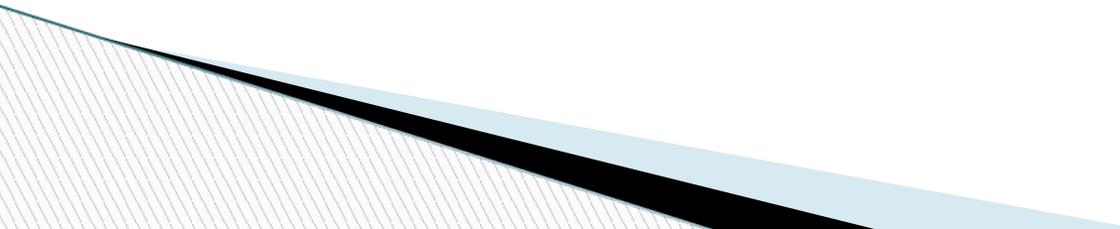
Свет мой, зеркальце, скажи да всю правду  
ДОЛОЖИ.



# Подумайте!

1. Верно утверждение, что все глаголы изменяются по временам?
2. В русском языке глаголы относятся к одному из 2 спряжений?
3. Инфинитив имеет вид, возвратность, наклонение?
4. Глаголы в условном наклонении изменяются по лицам и числам?
5. В каком наклонении глаголы могут оканчиваться только на – ите, а в каком на – ите и – ете?

# Определите морфологические признаки у глаголов.

- Не спеши языком, торопись делом.
  - Наградила бы я тебя по – царски, да не послушался ты моего совета.
  - Я бы в лётчики пошёл, пусть меня научат.
  - Делом к Отчизне любовь докажи, лучше учись, больше трудись.
  - С людьми советуйся, а ума не теряй.
  - Мир освещается солнцем, а человек – знанием.
- 

# Подведём итог урока.

- Мы сегодня повторили
- Мне было интересно
- Работу на уроке я оценил

**Охарактеризуйте урок при помощи  
5 прилагательных.**

**Спасибо за урок!**

