

НА ПУТИ К ОГЭ.  
ИТОГОВОЕ УСТНОЕ  
СОБЕСЕДОВАНИЕ.  
ЗАДАНИЕ № 3.  
МОНОЛОГИЧЕСКОЕ  
ВЫСКАЗЫВАНИЕ.

Зарудный Дмитрий Юрьевич,  
учитель русского языка  
МБОУ «Основная  
общеобразовательная Архангельская  
школа»  
Старооскольского городского округа  
Белгородской области

## НА ПУТИ К ОГЭ

- Всё ближе и ближе приближаемся мы к ОГЭ (Основному Государственному Экзамену) - первому государственному испытанию наших знаний, наших умений, наших качеств как учеников, так и в целом - личности.



# ИТОГОВОЕ УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ



- Но в этом, в 2018 году, перед ОГЭ нас ждёт итоговое устное собеседование, которое многие называют

**ДОПУСК К ОГЭ!!!**

**УСТНОЕ  
СОБЕСЕДОВАНИЕ  
ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ**

*Допуск к основному  
государственному  
экзамену в 2018 году*

# ВСПОМНИМ МОДЕЛЬ ИУС

## **Модель итогового собеседования**

**Ученик – учитель** (ведётся аудиозапись)

15 минут на экзаменуемого

**4 задания**

Задания представлены на распечатанных карточках

**1. Выразительное чтение**

**2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания**

**3. Монологическое высказывание**

**4. Диалог**

**Зачёт: 10 и более из 19 баллов**

# ВСПОМНИМ, КАК БУДЕТ ОЦЕНИВАТЬСЯ ИУС

## Особенности проведения итогового собеседования в 9-х классах

- **Модель итогового собеседования:**

1) чтение текста вслух **(2 балла)**;

2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации **(4 балла)**;

+ **4 балла** – правильность речи

3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем **(3 балла)**;

4) диалог с экзаменатором-собеседником **(2 балла)**

+ **4 балла** - правильность речи

### **Система оценивания – «зачет»/ «незачет»**

От 10 до 19 баллов – зачет

Общее время ответа – 15 минут

(включая время на подготовку)

# СЕГОДНЯ ПОГОВОРИМ О МОНОЛОГЕ (=ЗАДАНИЕ № 3)



## Монологическое высказывание



**Задание 3.** Вам даётся 1.5 минуты на подготовку. *Ваше высказывание не должно занимать более 2 минут.*

1. Опишите фотографию.

2. Расскажите о своём школьном празднике, который запомнился больше всего.

Не забудьте рассказать

- когда проходил праздник;
- чему был посвящён;
- кто принимал участие;
- что понравилось больше всего.

# РАССМОТРИМ БОЛЕЕ ПОДРОБНО...

- ⦿ **Тема 1. Летний отдых.**
- ⦿ ***Опишите фотографию.***



# ПОСЛУШАЕМ, КАК ЭТО СДЕЛАЛ ВАШ СВЕРСТНИК, РОВЕСНИК...



[http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1518597125/metodmaterialy\\_itog\\_sobesed.zip](http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1518597125/metodmaterialy_itog_sobesed.zip)

Аудиозапись № 4

Фото с сайта

[https://ege-merlin.ru/ustnoe\\_sobesedovanie\\_kak\\_dopusk\\_k\\_oge\\_po\\_russkomu\\_yazyiku.html](https://ege-merlin.ru/ustnoe_sobesedovanie_kak_dopusk_k_oge_po_russkomu_yazyiku.html)



# НО ВАМ БУДУТ ПРЕДЛАГАТЬ НЕ ТОЛЬКО ОПИСАНИЕ...

- **Тема 2. Хобби (увлечения)**
- ***Расскажите о своём хобби (увлечении). Не забудьте рассказать,***
- • почему Вы увлеклись именно этим занятием;
- • о незабываемом моменте, связанном с хобби;
- • разделяет ли Ваш друг Ваше увлечение;
- • есть ли польза для Вас (или окружающих) от данного рода увлечения.
- ***Обратите внимание, Ваше высказывание должно быть связным.***

# ИЛИ ТАКОЕ ЗАДАНИЕ...

- Тема 3. Общение в социальных сетях
- *Может ли интернет-общение заменить живое общение?*
- *Не забудьте дать ответы на вопросы:*
- • Общаетесь ли Вы в социальных сетях?
- • Чем удобны социальные сети?
- • Есть ли отрицательные стороны использования социальных сетей?
- • Могут ли социальные сети заменить живое общение?
- • Посоветуйте своим сверстникам, как правильно использовать социальные сети.

# ЗАДАНИЕ ИМЕННО ВАМ...

- Тема 1. В библиотеке.
- *Опишите фотографию.*



ТРУДНО?

ТОГДА ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА  
НАВОДЯЩИЕ ВОПРОСЫ!

- Не забудьте описать
  - место, изображённое на фотографии;
  - присутствующих в библиотеке;
  - событие, которому, по Вашему мнению, посвящена фотография;
  - общую атмосферу и настроение участников при знакомстве с книгой.

**НО ЗНАЙТЕ И ПОМНИТЕ, ВАШЕ  
ВЫСКАЗЫВАНИЕ ДОЛЖНО СОДЕРЖАТЬ НЕ  
МЕНЬШЕ 10 ФРАЗ, ИНАЧЕ - 0 БАЛЛОВ!!!**

# КАК ЖЕ В ЦЕЛОМ БУДЕТ ОЦЕНИВАТЬСЯ ВАШ МОНОЛОГ? А ВОТ ТАК!

## Выполнение коммуникативной задачи

- Учащийся справился с коммуникативной задачей.
- Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.
- Фактические ошибки отсутствуют. - **1 БАЛЛ**
- Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,

**НО**

допущены фактические ошибки,

и/или

приведено менее 10 фраз по теме высказывания - **0  
БАЛЛОВ**

КРОМЕ ЭТОГО!

Учет условий речевой ситуации

Учтены условия речевой ситуации - **1 БАЛЛ**

Условия речевой ситуации не учтены - **0  
БАЛЛОВ**

Условия речевой ситуации: понимание того,  
ГДЕ, КОМУ, ЗАЧЕМ, ЧТО ИМЕННО ГОВОРИТЬ.

# НО ВАЖНО ТАКЖЕ ЗНАТЬ, КАК ГОВОРИТЬ. ОБ ЭТОМ ЗДЕСЬ...

- Речевое оформление монологического высказывания (МР)
- 
- Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.
- **1 БАЛЛ**
- Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более).
- **0 БАЛЛОВ**

И ЗДЕСЬ...

**Соблюдение грамматических норм**

Грамматических ошибок нет -- **1 БАЛЛ**

Допущены грамматические ошибки (одна и более).

**0 БАЛЛОВ**

**Соблюдение орфоэпических норм**

Орфоэпических ошибок нет,

или

допущено не более одной орфоэпической ошибки .

**1 БАЛЛ**

Допущены орфоэпические ошибки (две и более).

**0 БАЛЛОВ**



# И, НАКОНЕЦ, ЗДЕСЬ...

## Соблюдение речевых норм

Речевых ошибок нет,

Или допущено не более трёх речевых ошибок.

**1 БАЛЛ**

Допущены речевые ошибки (три и более).

**0 БАЛЛОВ**

## Речевое оформление

Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции -- **1 БАЛЛ**

Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции. -- **0 БАЛЛОВ**

**ПОМНИТЕ!!!**

**ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ЗАЧЁТ, НАДО НАБРАТЬ 10 БАЛЛОВ!!!**