

ТЕМА: Д.И.ФОНВИЗИН.
«НЕДОРОСЛЬ» :

гражданин [гражданин] м.

- 1) Лицо, принадлежащее к населению какого-л. государства, пользующееся всеми правами, обеспеченными законами этого государства, и исполняющее все обязанности, установленные законами этого государства; подданный какого-л. государства.
- 2) Человек, служащий родине, народу, заботящийся об общественном благе.
- 3) Взрослый человек, мужчина.

ТЕМА: Д.И.ФОНВИЗИН.
«НЕДОРОСЛЬ»:
ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ
ИСТИННОГО ГРАЖДАНИНА

Цель: выяснить, почему воспитание истинного гражданина в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» является проблемой

ВОСПИТАНИЕ



ЗА ВОСПИТАНИЕ НЕСУТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- Семья
- Школа (образование)
- Общество
- Государство

Алгоритм работы в группе:

1. По очереди прочитайте вслух цитату, объясните
2. Обсудите группой, выскажите свое мнение, прийти к единому решению
3. Внести цитату в нужную графу таблицы
4. Оформить письменный вывод

ТЕМА: Д.И.ФОНВИЗИН.
«НЕДОРОСЛЬ»:
**ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ
ИСТИННОГО ГРАЖДАНИНА**

Цель: выяснить, почему воспитание истинного гражданина в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» является проблемой

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- С опорой на выполненное задание написать эссе на тему: «Что современная семья (система образования, общество, государство) делает для того, чтобы воспитать истинного гражданина» (самостоятельно выбрать вариант)