

ТЕМА: Д.И.ФОНВИЗИН.
«НЕДОРОСЛЬ» :

					7	М		
						И	1	6
				9		Т	К	С
				П		Р	О	К
		8	5	Р	2	О	М	О
	4	С	М	А	К	Ф	Е	Т
	П	Т	У	В	Л	А	Д	И
3	<u>Г</u>	<u>Р</u>	<u>А</u>	<u>Ж</u>	<u>Д</u>	<u>А</u>	<u>И</u>	<u>Н</u>
	О	О		И	С		Я	И
	Г	С		Н	С			Н
	О	Т			И			
	Л	А			Ц			
	Ь	К			И			
		О			З			
		В			М			
		А						

гражданин [гражданин] м.

- 1) Лицо, принадлежащее к населению какого-л. государства, пользующееся всеми правами, обеспеченными законами этого государства, и исполняющее все обязанности, установленные законами этого государства; подданный какого-л. государства.
- 2) Человек, служащий родине, народу, заботящийся об общественном благе.
- 3) Взрослый человек, мужчина.

ТЕМА: Д.И.ФОНВИЗИН.
«НЕДОРОСЛЬ»:
ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ
ИСТИННОГО ГРАЖДАНИНА

Цель: выяснить, почему воспитание истинного гражданина в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» является проблемой

ВОСПИТАНИЕ



ЗА ВОСПИТАНИЕ НЕСУТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- Семья
- Школа (образование)
- Общество
- Государство

Алгоритм работы в группе:

1. По очереди прочитать вслух цитату, объяснить
2. Обсудить группой, высказать свое мнение, прийти к единому решению
3. Внести цитату в нужную графу таблицы
4. Оформить письменный вывод

ТЕМА: Д.И.ФОНВИЗИН.
«НЕДОРОСЛЬ»:
ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ
ИСТИННОГО ГРАЖДАНИНА

Цель: выяснить, почему воспитание истинного гражданина в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» является проблемой

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- С опорой на выполненное задание написать эссе на тему: «Что современная семья (система образования, общество, государство) делает для того, чтобы воспитать истинного гражданина»
(самостоятельно выбрать вариант)