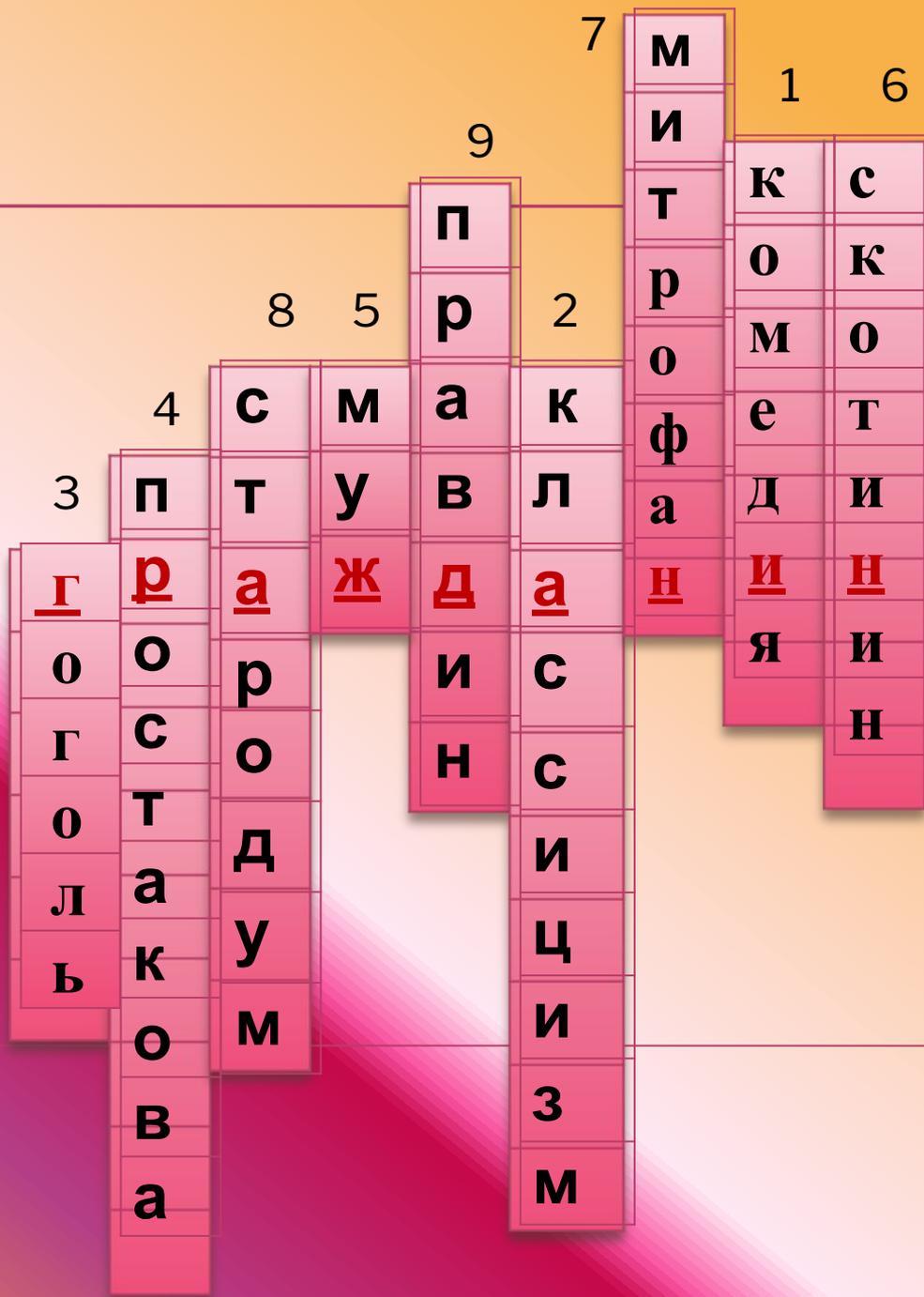


ТЕМА: Д.И.ФОНВИЗИН.  
«НЕДОРОСЛЬ» :



# гражданин [гражданин] м.

---

- 1) Лицо, принадлежащее к населению какого-л. государства, пользующееся всеми правами, обеспеченными законами этого государства, и исполняющее все обязанности, установленные законами этого государства; подданный какого-л. государства.
- 2) Человек, служащий родине, народу, заботящийся об общественном благе.
- 3) Взрослый человек, мужчина.

**ТЕМА: Д.И.ФОНВИЗИН.**  
**«НЕДОРОСЛЬ»:**  
**ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ**  
**ИСТИННОГО ГРАЖДАНИНА**

**Цель: выяснить, почему воспитание истинного гражданина в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» является проблемой**

---

# ***ВОСПИТАНИЕ***



# ЗА ВОСПИТАНИЕ НЕСУТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

---

- Семья
- Школа (образование)
- Общество
- Государство

## Алгоритм работы в группе:

---

1. По очереди прочитать вслух цитату, объяснить
2. Обсудить группой, высказать свое мнение, прийти к единому решению
3. Внести цитату в нужную графу таблицы
4. Оформить письменный вывод

ТЕМА: Д.И.ФОНВИЗИН.  
«НЕДОРОСЛЬ»:  
**ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ  
ИСТИННОГО ГРАЖДАНИНА**

Цель: выяснить, почему воспитание истинного гражданина в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» является проблемой

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

- С опорой на выполненное задание написать эссе на тему: «Что современная семья (система образования, общество, государство) делает для того, чтобы воспитать истинного гражданина»  
(самостоятельно выбрать вариант)