

# **ПРЯМАЯ РЕЧЬ.**

Презентация составлена  
учителем русского языка и  
литературы Горожаниной И.И.

Найди лишнее слово:

Ночь

Ночной

Ночлег

Ночевка

II

ошшфочж

а

Найди все существительные

Вода перестала  
течь.

В лодке  
открылась течь.

**P**

Οπισθογία

Найди слово без приставки

ПОЖЕЛТЕТЬ

ПОИЛКА

ПОЛИВАЛКА

ПОЛОМКА

**Я**

ошшфочк

а

**СКОЛЬКО ЗВУКОВ И БУКВ  
В СЛОВЕ?**

**СЪЕДОБЕН**

**8 букв, 8 ЗВУКОВ**

**M**

Раскройте скобки

**(в) долг**

**В ДОЛГ**

**(с) вернула**

**СВЕРНУЛА**



Открой букву

A

**ВСТАВЬТЕ БЕЗУДАРНУЮ  
ГЛАСНУЮ**

**РАНО  
ПОС\_ДЕЛ**

**Е**

**ПОС\_ДЕЛ  
ЗА  
ПАРТОЙ**

**И**



Я

# ВСТАВЬТЕ, ЕСЛИ НУЖНО, МЯГКИЙ ЗНАК

НОЧ\_НОЙ



КУПАТ\_СЯ

Ь

ОТКРОЙ  
БУКВУ

**p**

# ПОДБЕРИТЕ АНТОНИМЫ

СКУПОЙ

ЩЕДРЫЙ

ГЛУБОКИЙ

МЕЛКИЙ



ОТКРОЙ  
БУКВУ

**E**

# РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

Лисичка -  
сестричка  
бегает по  
полям  
ищет  
мышинные  
норы.



Лисичка -  
сестричка  
бегает по  
полям,  
ищет  
мышинные  
норы.

Ч

# НАЙДИТЕ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**В сказках  
животные**

**ЖИВОТНЫЕ**

**часто  
разговаривают  
человеческими  
голосами.**

**РАЗГОВАРИ-  
ВАЮТ**

**ОТКРОЙ  
БУКВУ**

Ь

**МОЛОДЦЫ!!!!!!!**

*А ТЕПЕРЬ СФОРМУЛИРУЙТЕ  
ТЕМУ УРОКА.*

# ***ЦЕЛЬ УРОКА:***

- **НАХОДИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ.**
- **УМЕТЬ ИХ ЗАПИСЫВАТЬ**
- **СТАВИТЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В НИХ**
- **ОТЛИЧАТЬ ИХ НА СЛУХ**

- **Я попросил папу, чтобы он проводил меня.**
- **Я попросил папу: «Проводи меня».**
- **«Проводи меня», – попросил я папу.**

**Что можно сказать об этих предложениях?**

**Что же такое прямая речь?**

**Прямая речь – это**  
**высказывание какого-**  
**либо лица,**  
**передаваемое дословно.**  
**Прямая речь**  
**сопровождается**  
**словами автора.**

# Работа по карточкам.

- **Как называется сказка?**
- **Какие предложения записаны на карточках?**
- **Где стоят слова автора?**
- **Как выделяется прямая речь во всех предложениях?**
- **Найдите и прочитайте в каждом предложении слова автора.**
- **Как слова автора отделяются от прямой речи?**
- **Когда ставят двоеточие, а когда – тире?**

# Схемы предложений с прямой речью.

**А: «П».**

**А: «П!»**

**А: «П?»**

**«П», - а.**

**«П!» – а.**

**«П?» – а.**

**Составьте схемы к  
следующим предложениям.**

- **Говорит один Мороз другому:  
«Братец Мороз Синий нос,  
как бы нам позабавиться,  
людей поморозить?»»**
- **«Отчего же не позабавиться»,  
- отвечает ему Мороз  
Красный нос.**

# Домашнее задание

- §48, правило выучить на стр 113 – 114,
- Упр. 247.