

# **Проектная деятельность школьников как средство повышения учебной мотивации**

**Выполнила Рябич Л. П.  
Учитель МКОУ «Новоусманская СОШ №2»**

# Паспорт проекта

- \* Название проекта: альбом – раскладушка «Брат моего брата» (Я и мой Чехов).
- \* Предметная область: литература, изобразительное искусство, технология, информатика и ИКТ.
- \* Автор проекта: учащиеся 6 класса, учитель Рябич Л.П.
- \* Название образовательного учреждения: МКОУ «Новоусманская СОШ№2»
- \* Год разработки: 2015
- \* Проблемная ситуация: обобщение изученного об А.П. Чехове, юбилей писателя.
- \* Цель: создание альбома - раскладушки, презентации.
- \* Задачи: 1) собрать и проанализировать материал об А. П. Чехове ;
- \* 2)создать собственные творческие работы (сочинения, стихи, рисунки, карикатуры);
- \* 3)представить информацию в виде презентации, альбома – раскладушки;
- \* 4)изучить технологию оформления альбома – раскладушки;
- \* 5)поделиться опытом создания альбома – раскладушки с 5 «Б» классом.
- \* Форма организации: групповая, индивидуальная.
- \* Ведущая деятельность: творческая, исследовательская, конструирующая.
- \* Сферы применения результатов: социальная, учебная.
- \* Форма продукта: альбом раскладушка, мультимедийная презентация, групповой отчёт.
- \* Время работы: две недели.
- \* Режим работы: урочный, внеурочный, внешкольный.

# Проект – это «пять П»

- \* Проблема
- \* Проектирование
- \* Поиск информации
- \* Продукт
- \* Презентация
- \* Шестое «П» - портфолио, где собраны рабочие материалы

# Памятка «Как защищать проект»

- \* Включить в работу всех членов группы
- \* На презентации проекта рассказать, какие задания выполнялись членами группы
- \* Представить свой альбом – раскладушку

# Работа группами



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новоусманская средняя школа №2»

## Я и мой Чехов



Выполнила: Паболкова Ксения, бкл.

Руководитель: Рябич Л.П.

Первалова Е.А.

Н.Усмань 2015г.

Продукт  
проекта  
«Брат моего  
брата»  
(Я и мой Чехов)



## Работа лириков

### Я и Чехов

Сижу я в комнате родной.  
Поговорил бы кто со мной.  
А рядом книжный шкаф стоит.  
В нём томик Чехова лежит.

Взяла, открыла, почитала.  
И скуку мигом разогнала.  
С ним в прошлое я улечу.  
Пора уж спать, а не хочу.

Мой Чехов, ты смешишь меня.  
С тобой и ночь светлее дня!  
Друзья, нескучно жить начнёте,  
Когда вы Чехова прочтёте!

Паболкова Ксения





**Работа художников-оформителей**

# Защита проекта



# Паспорт проекта

- \* Название проекта: «Васильковская Гжель»
- \* Предметная область: русский язык, изобразительное искусство, технология, информатика и ИКТ.
- \* Автор проекта: учащиеся 6 класса, учитель Рябич Л.П.
- \* Название образовательного учреждения: МКОУ «Новоусманская СОШ№2»
- \* Год разработки: 2016 год
- \* Проблемная ситуация: обобщение опыта
- \* Цель: создание презентации. панно.
- \* Задачи: 1) собрать и проанализировать материал об А. П. Чехове ;
- \* 2)создать собственные творческие работы;
- \* 3)представить информацию в виде презентации;
- \* 4)изучить технологию оформления росписи, панно;
- \* 5)поделиться опытом создания альбома – раскладушки с 5 классом.
- \* Форма организации: групповая, индивидуальная.
- \* Ведущая деятельность: творческая, исследовательская, конструирующая.
- \* Сферы применения результатов: социальная, учебная.
- \* Форма продукта: панно , мультимедийная презентация, групповой отчёт.
- \* Время работы: две недели.
- \* Режим работы: урочный, внеурочный, нешкольный.

# Публичное выступление



# Работа группами



# Продукт проекта «Васильковая Гжель»

ГЖЕЛЬСКАЯ РАСТЛИЦА





Поверить трудно: неужели  
Всего два цвета? Чудеса!..  
Вот так художники из Гжели  
На снег наносят небеса!  
Какие розы и пионы  
На чашках пишут мастера.  
И сине-белые бутоны  
Прекрасны нынче, как вчера!  
Л. Куликова.

# Участники проекта





# Сложности проектного метода

- \* Проектные задания трудно связать с требованиями образовательного стандарта
- \* Проектные задания трудоёмкие, занимают много времени
- \* Учителю трудно удержаться от прямых подсказок

# Положительные стороны проектного метода

- \* Повышение мотивации к учебной деятельности
- \* Интерес к поднимаемой проблеме
- \* Самостоятельное добывание знаний, сведений
- \* Освещение проблемы с разных сторон
- \* Связь с другими предметами
- \* Совместная деятельность сплачивает учащихся
- \* Материальный результат
- \* Применение полученного опыта в реальной жизни

*Спасибо за внимание!*

