



A stack of cream-colored lined paper with two punch holes on the left side. A blue and white ballpoint pen is resting diagonally on the top right corner of the paper. The background is a wooden surface.

Урок русского языка



Пятнадцатое
марта
Классная работа



Падеж имен существительны х



Цели урока:

1. Падежи и вопросы к ним.

2. Находить имена существительные и определять падеж.

И.п. кто? что?

Р.п. кого? чего?

Д.п. кому? чему?

В.п. кого? что?

Т.п. кем? чем?

П.п. о ком? о чем?

ОПРЕДЕЛИТЬ, В КОТОРОМ ПАДЕЖЕ СТОИТ СЛОВО «ДЕЛО».

Т.п.

Велик телом, да мал делом.

И.п.

Дело шуток не любит.

Р.

От слова до дела целая верста.

Д.

П.п

И умен, и крепок, и в деле гожд.

Р.

Всех дел не переделаешь.

Д.

В.п.

Жизнь дана на добрые дела.

П.п.

Умен на словах, да глуп на делах.

Т.п.

Языком не спеши, а делами не смеши.

Д.п.

По твоим делам о тебе судят.

И.п.

Дела как сажа бела.

Русские меры длины

Верста - русская путевая мера. Первоначально – расстояние от одного поворота плуга до другого во время пахоты. Длина версты 1060 м. Верста как мера длины на Руси встречается с XI в. Верстовые столбы красили косыми полосками – белыми и черными.

1 верста = 1060 м




Стандартный российский деревянный верстовой столб начала XIX века




Найти существительные и определить падеж.

- 1. ^{И.п.} Октябрь ^{Т.п} листвою ^{В.} калёною ^{п.} засыпал ^{В.} чёрный ^{п.} пруд.
- 2. ^{И.п.} Осень ^{В.} рощи ^{Т.п.} подожгла.
- 3. ^{И.п.} Под дубом ^{Р.п.} спрятался домик.
- 4. Грустно стоять одному у дороги.
- 5. Кто-то ^{П.п.} в телеге ^{Д.п.} по ельнику едет.
- 6. Тот герой, ^{В.п.} кто за ^{Т.п.} родину горой.

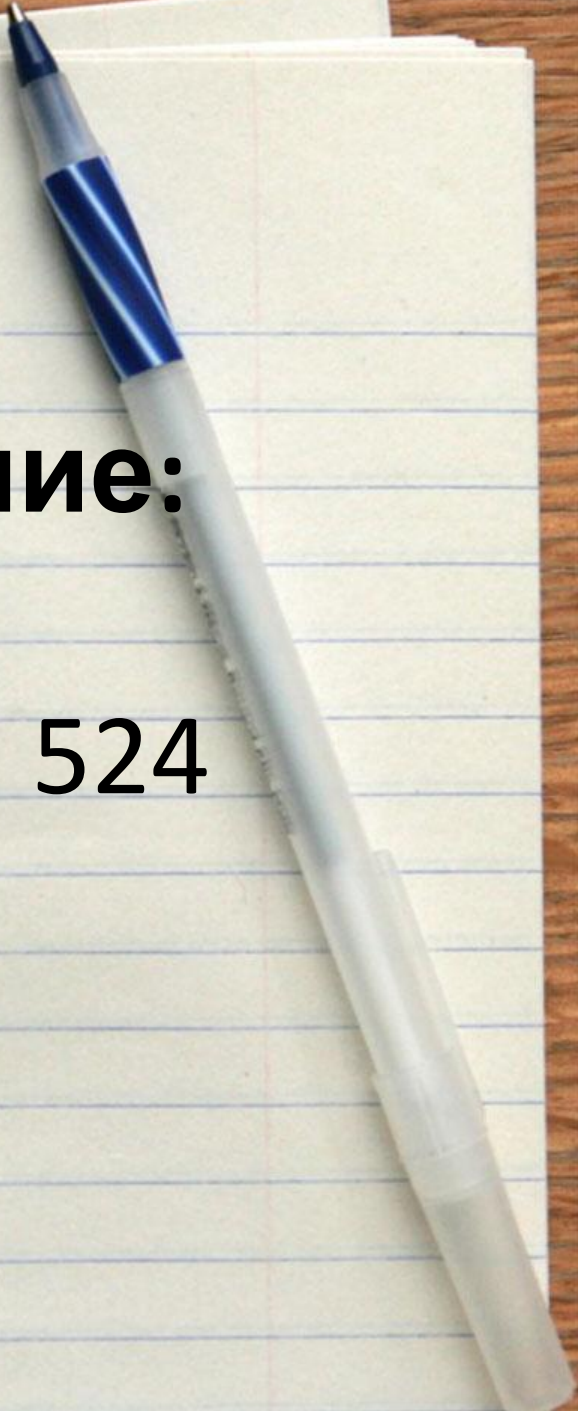
| Падежи | Вопросы | Предлоги |
|---------------|----------------------|----------------------------|
| И.п. | <i>Кто? Что?</i> | Предлогов не имеет. |
| Р.п. | <i>Кого? Чего?</i> | у |
| Д.п. | <i>Кому? Чему?</i> | по |
| В.п. | <i>Кого? Что?</i> | за |
| Т.п. | <i>Кем? Чем?</i> | под |
| П.п. | <i>О ком? О чем?</i> | в |



**Не все падежи имеют
предлоги.**



Работа с учебником.
упр. 523.



Домашнее задание:

параграф 96, упр. 524

Рефлексия

Я знаю падежи

Я умею определять падеж имени
существительного

Я умею ставить существительное в нужный падеж

Я умею составлять словосочетания с
существительным в нужном падеже

Я умею выписывать словосочетания



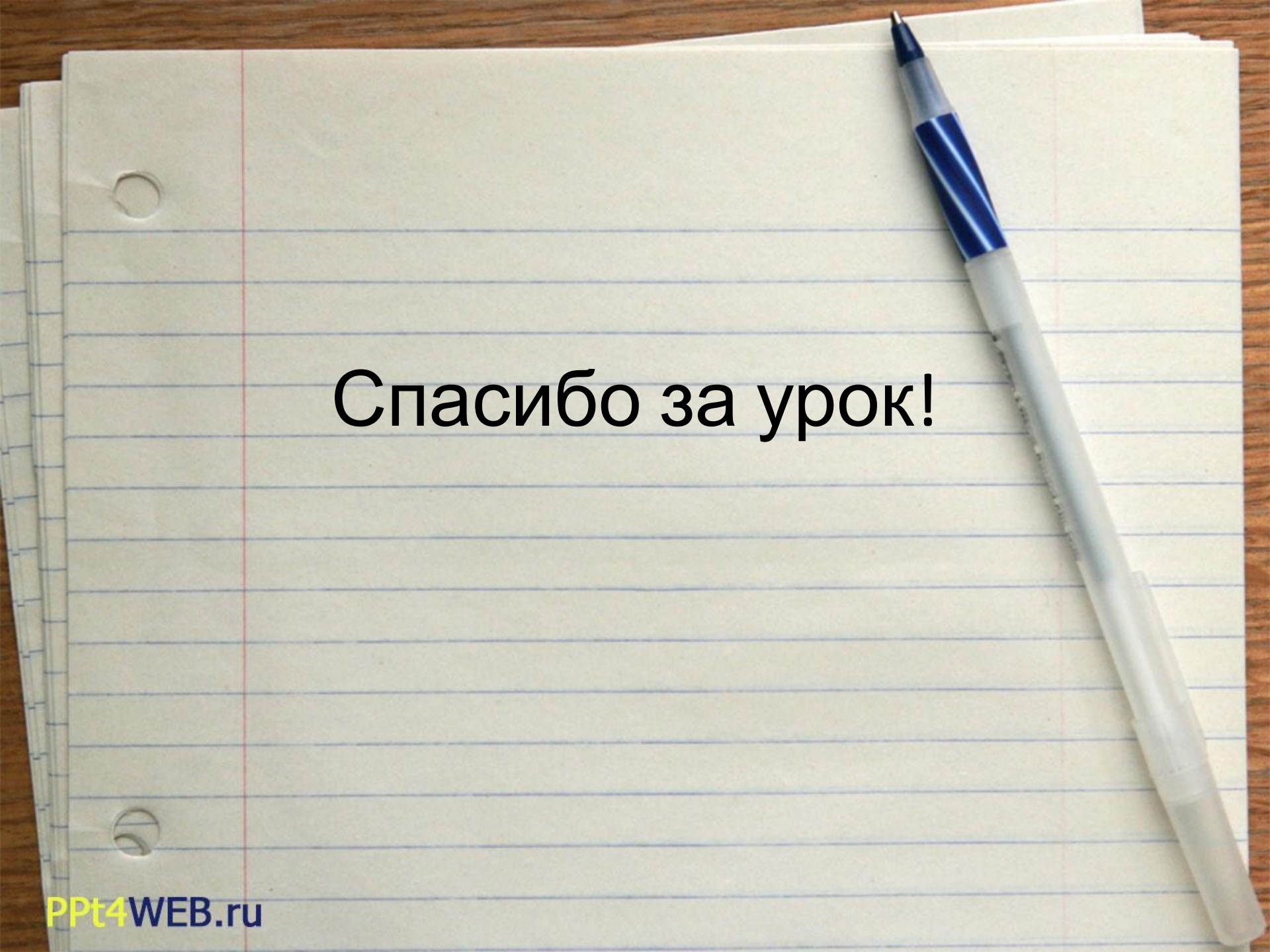
Я уверен



**Сомневаю
сь**



Не уверен

A stack of lined paper with a blue and white pen resting on it. The paper has two punch holes on the left side. The text "Спасибо за урок!" is written in the center of the page.

Спасибо за урок!