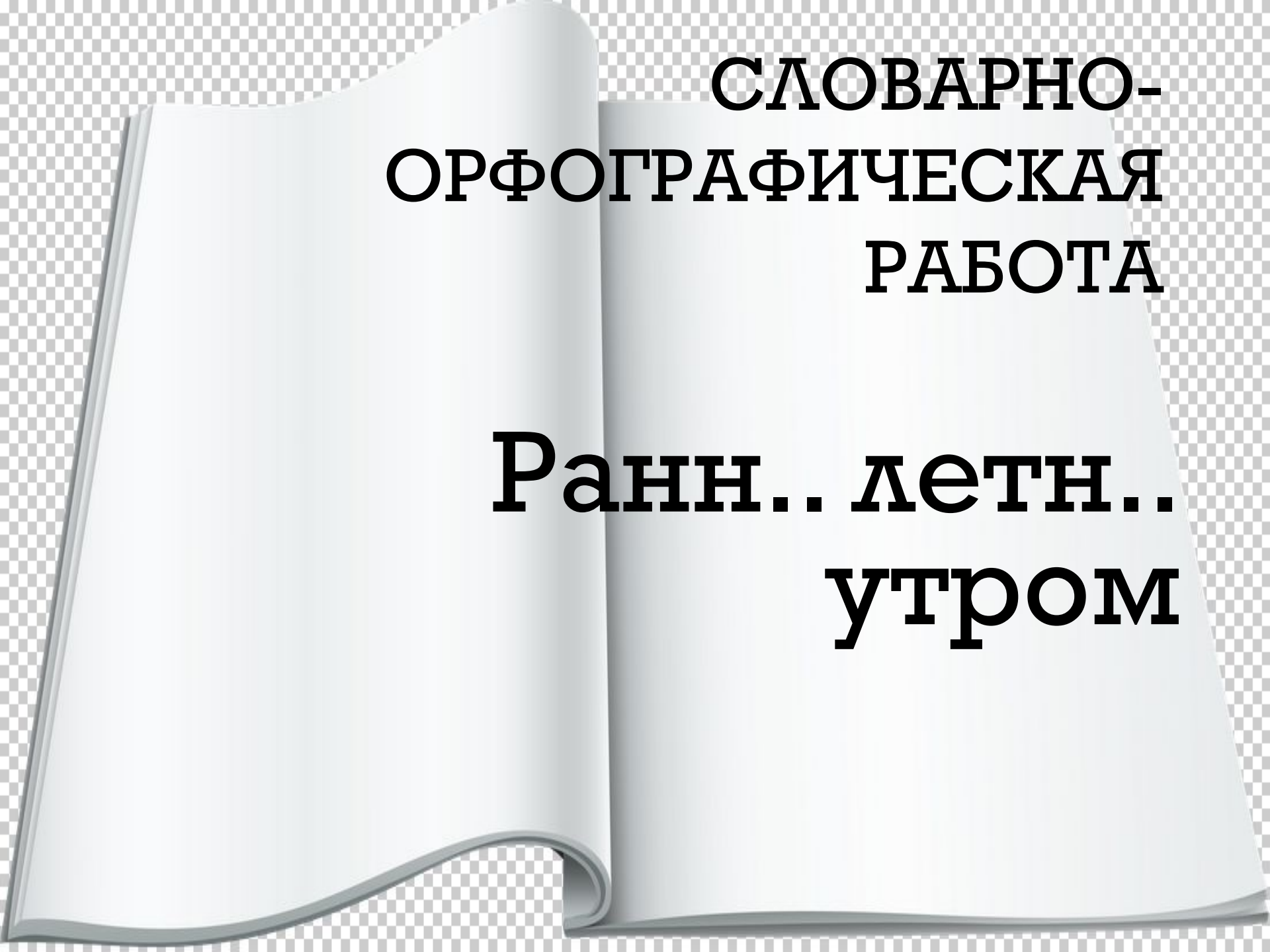


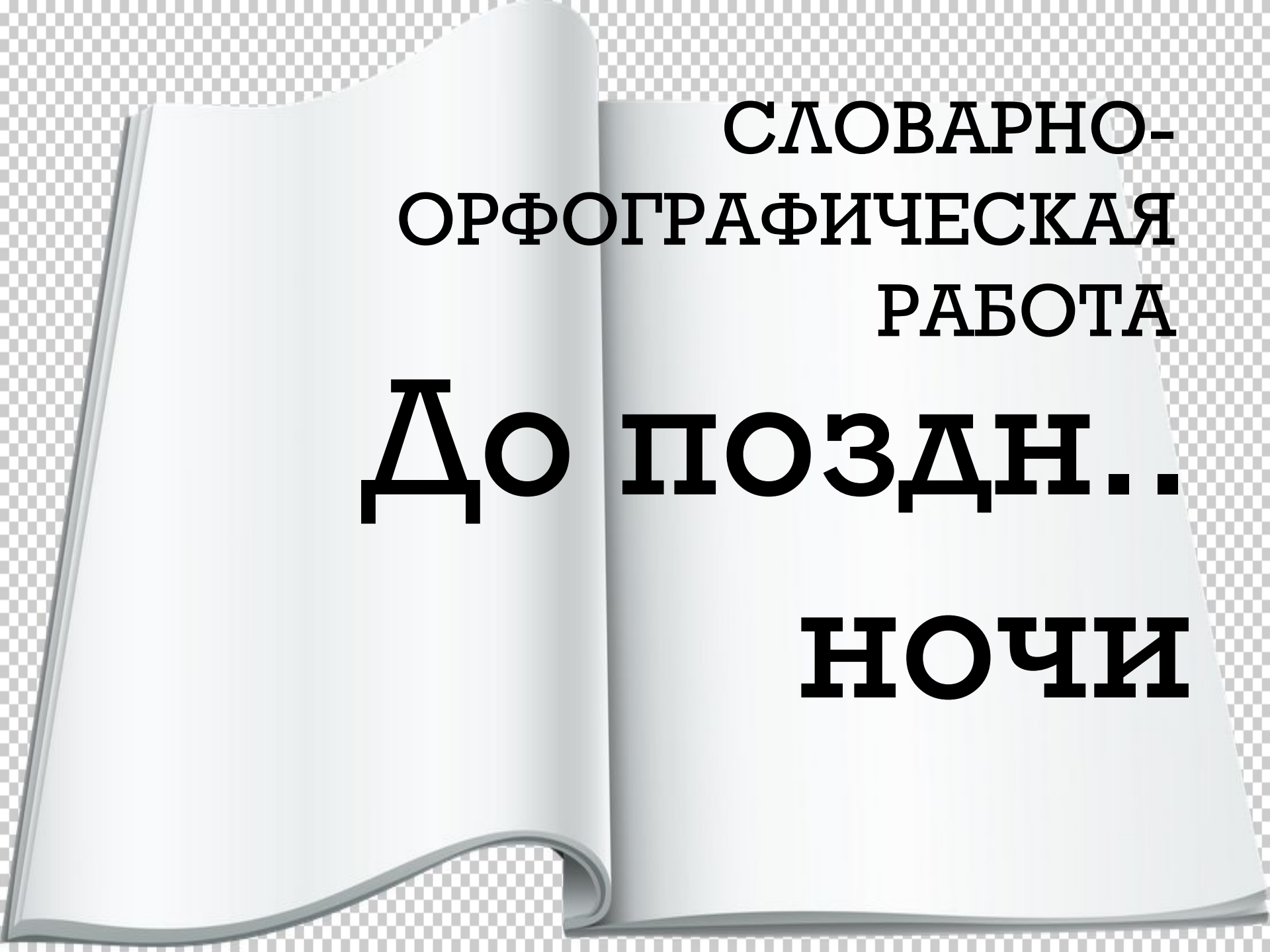


**УРОК**  
**по теме**  
**«Местоимение»**



**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

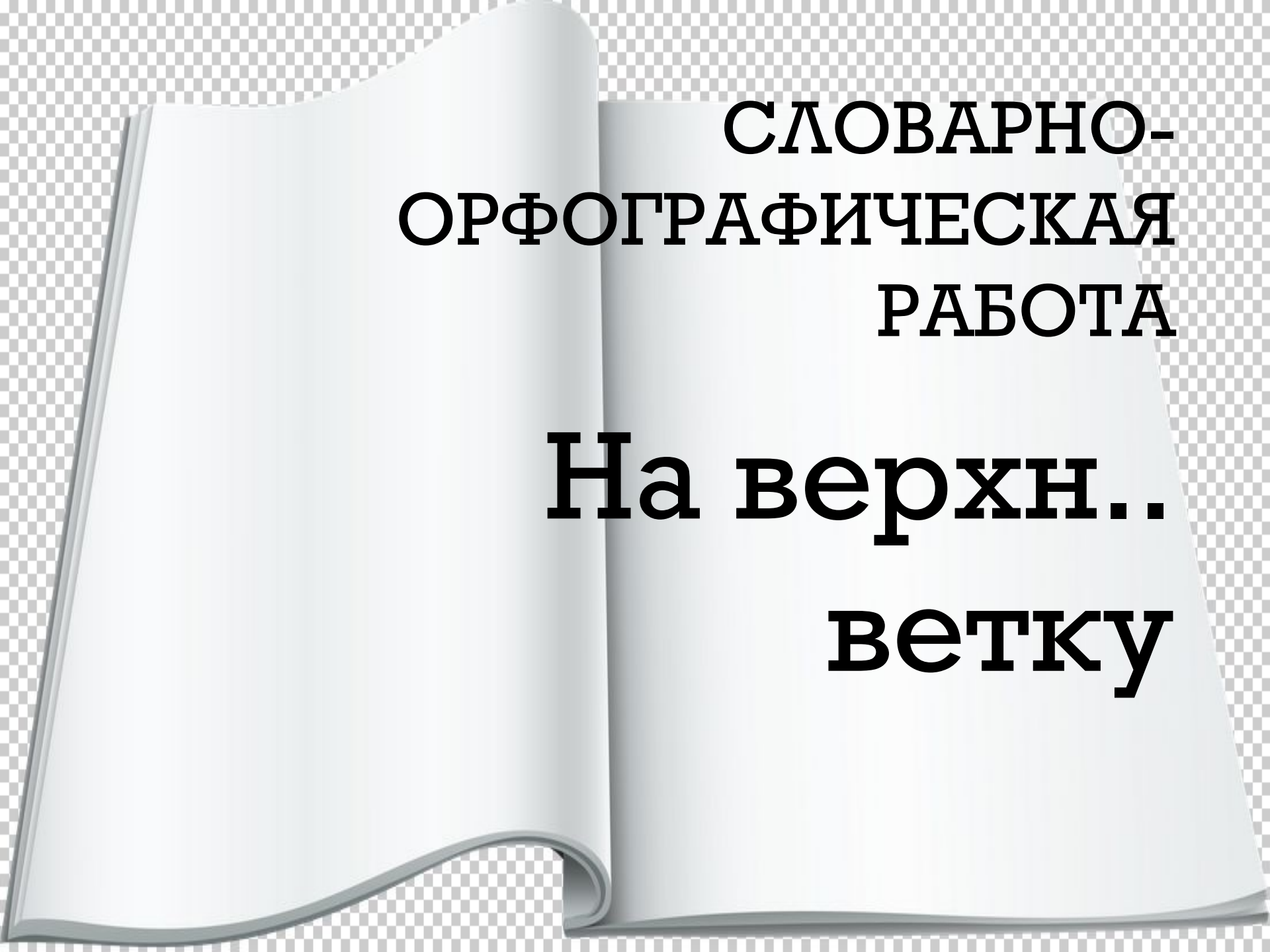
**Ранн.. летн..  
утром**

An open book is shown from a top-down perspective, lying flat. The pages are white and have a slight shadow at the edges, suggesting a 3D effect. The background is a light gray and white checkerboard pattern. The text is printed in a bold, black, sans-serif font. The right page contains the main title and subtitle, while the left page is blank.

**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

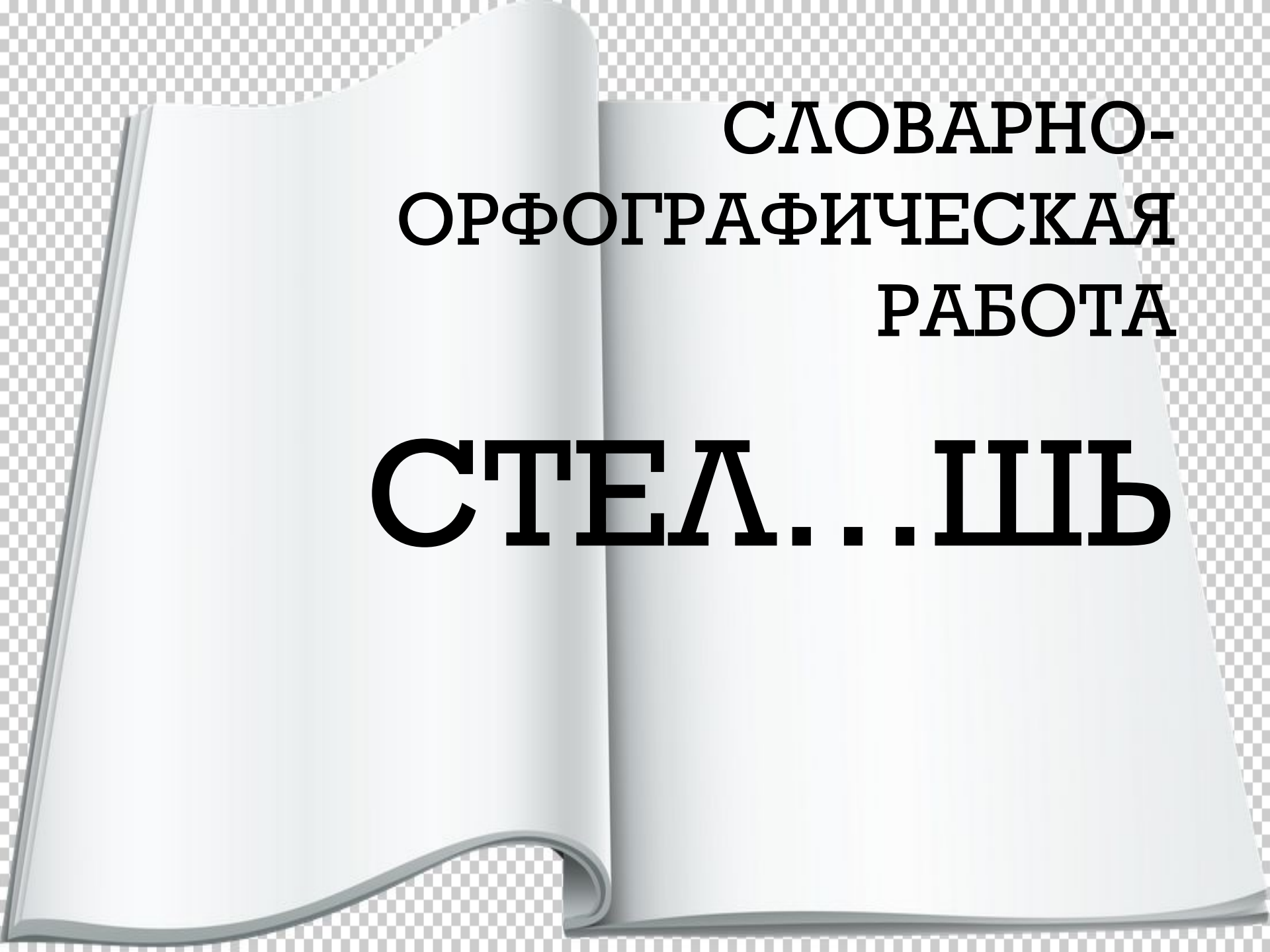
**До ПОЗДН..**

**НОЧИ**



**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

**На верхн..  
ветку**



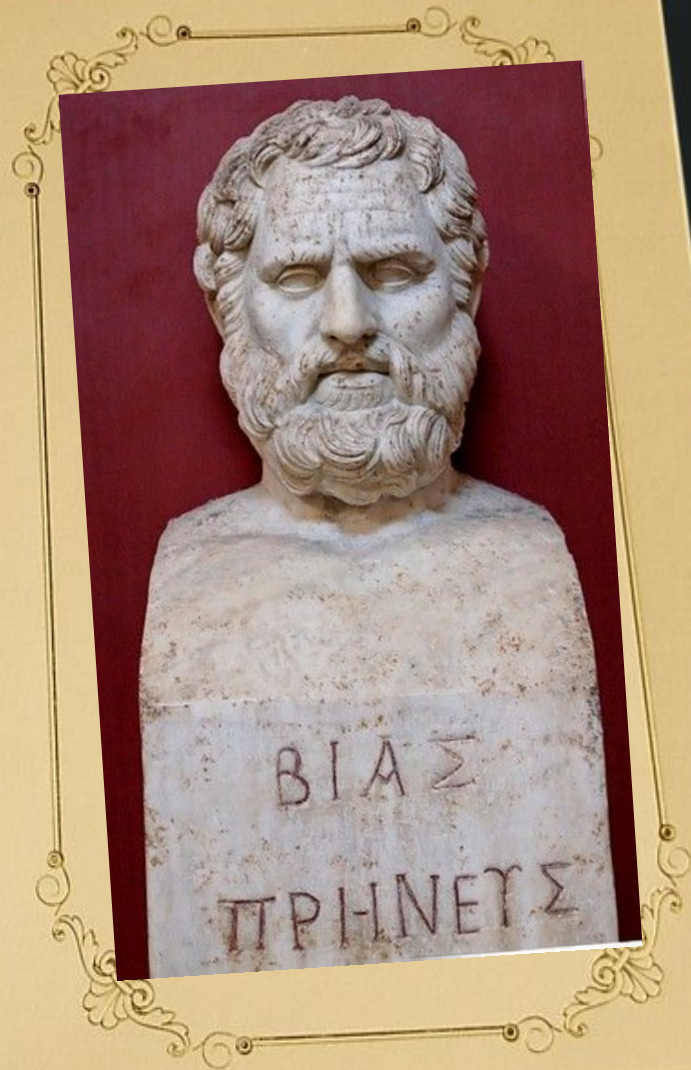
**СЛОВАРНО-  
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ  
РАБОТА**

**При ярк..  
свете**

# **СЛОВАРНО- ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Пришёл Серёжа. Он  
карандаш с бумагой  
взял, нарисовал дорогу,  
на ней быка нарисовал,  
а рядом с ним корову.**

**«Всё  
своё  
ношу  
с  
собой!»**







# Цели урока:

---

- Знать основные морфологические признаки местоимений, правила правописания,
- Уметь правильно использовать местоимения в речи.

# Шуточный МИНИ-ТЕСТ

---

○ Местоимения употребляют ...

А) вместо имени

Б) вместо фамилии

В) вместо отчества

○ Местоимения бывают...

А) отличные

Б) личные

В) общие

# Шуточный МИНИ-ТЕСТ

---

○ Местоимения употребляют ...

**А) вместо имени**

Б) вместо фамилии

В) вместо отчества

○ Местоимения бывают...

А) отличные

**Б) личные**

В) общие

## Экспресс-ответ

Продолжить следующие фразы одним словом:

**местоимение– это ... (?) часть речи**

**она указывает на ... (?)**

**но ... (?) (что не делает?)**

**личные местоимения изменяются по**

**...**

**в предложении местоимения могут**

**быть...**

**Местоимение – это самостоятельная часть речи, она указывает на предмет, признак, количество, но не называет их.**

# МЕСТОИМЕНИЯ

Я и мы, ты и вы,  
он, она, оно, они -  
все слова обличные,

важные и личные.  
это, без сомнения,  
все местоимения.

## ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

## МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

1-е лицо



Я



2-е лицо



Вы



3-е лицо



Он, она, оно



Они



# МЕСТОИМЕНИЯ

**Я** и **МЫ**, **Ты** и **Вы**,  
**Он**, **Она**, **Оно**, **Они** -  
Все слова отличные,

**Важные** и **личные**.  
**Это**, **без сомнения**,  
**Все местоимения**.

## ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

## МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

1-е лицо



**Я**



**Мы**



2-е лицо



**Ты**



**Вы**



3-е лицо



**Он, Она, Оно**



**Они**

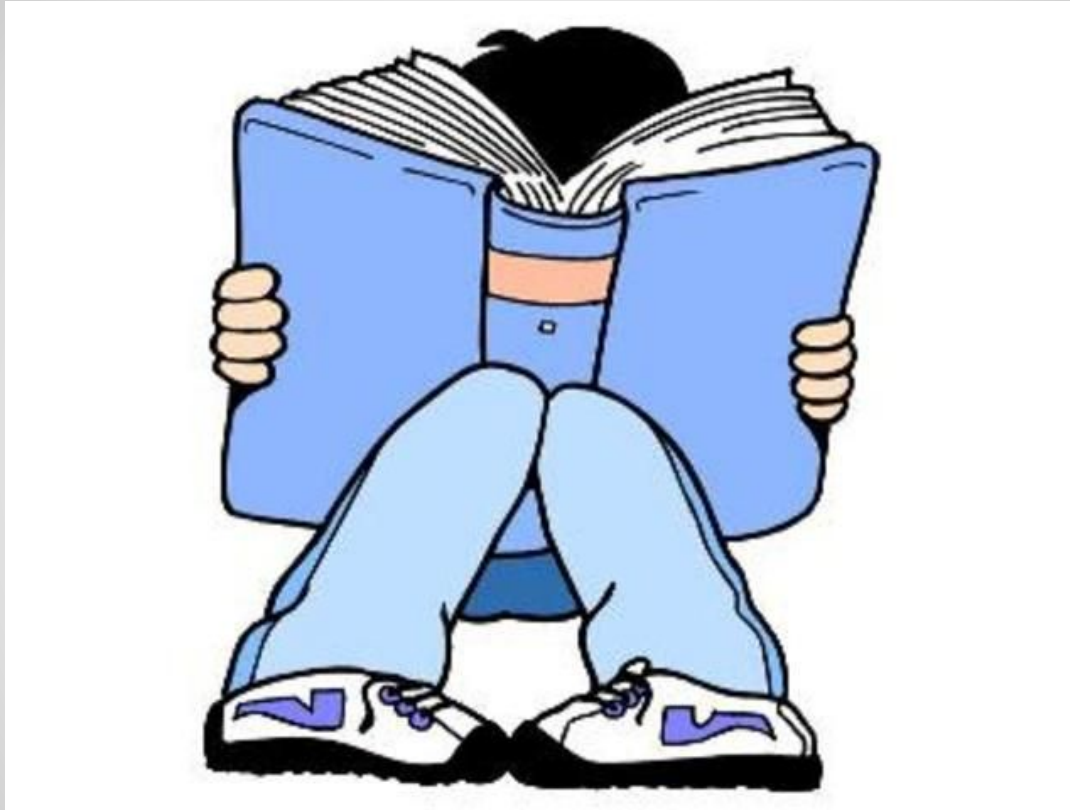


# СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

И.п	Р.п	Д.п	В.п	Т.п	П.п
* я	меня	мне	меня	мною	обо мне
* Ты	Тебя	тебе	тебя	тобой	о тебе
* Он	его	ему	его	им	о нём
* Она	ей	ей	ей	ей (ею)	о ней
* Оно	его	ему	его	им	о нём
* Мы	нас	нам	нас	нами	о нас
* Вы	вас	вам	вас	вами	о вас
* Они	их	им	их	ими	о них



# Работа с учебником



**Упражнение 111**

# ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТ



# ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТ

- Мой веселый, звонкий мяч,  
**Ты** куда помчался вскачь?  
Желтый, красный, голубой,  
Не угнаться за **тобой!**

**Я** тебя ладонью хлопал,  
**Ты** скакал и звонко топал,  
**Ты** пятнадцать раз подряд  
Прыгал в угол и назад.

# Работа с предложениями

- *Мальчик снял шапку с головы и подбросил её вверх.*
- *Велосипед стоял около забора. Он был старьй.*
- *Мой стол находится возле окна. За ним я делаю уроки.*
- *На озере росло много лилий и плавали лебеди. Мы сплели из них венки.*
- *Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать шкуру.*

## Работа с текстом

*Замени, где необходимо, существительное местоимением.*

- **В доме у нас жил ёжик. Ёжик был ручной. Когда ёжика гладили, ёжик прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы ёжика прозвали Пушком.**

# Для чего нам нужны местоимения?

---

- помогает нам показать личностное восприятие мира;
- местоимение – важнейшее средство связи предложений в тексте, помогает исключить лексические повторы;
- украшает речь, создает речевое удобство.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## Упражнение 113



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

