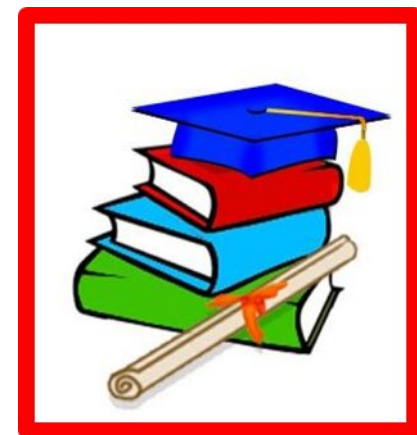


# Рабочая тетрадь по русскому языку для подготовки студентов к ГИА

«ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ГРАММАТИЧЕСКАЯ  
ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПОДЛЕЖАЩЕЕ И  
СКАЗУЕМОЕ КАК ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

**Самостоятельная работа.**



Октябрьский филиал КГБ ПОУ « УАПК»  
кабинет русского языка и литературы  
Преподаватель Копылова Н.А.  
Апрель 2019 г село Покровка

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Из предложения выпишите грамматическую основу:

1. Три палатки стояли под деревьями по окружности лужайки. (А.Рыбаков)

2. Замолчав, Пинчук решил заштопать дырку в гимнастерке. (М.Алексеев)

3. Сюда приезжали директора предприятий договориться о подключении нового цеха, нового дома. (Д.Гранин)

## Из предложения выпишите грамматическую основу:

- 3. Сюда приезжали директора предприятий договориться о подключении нового цеха, нового дома. (Д.Гранин)
- 4. Зимой и летом, осенью и весной хорош русский лес. (И.Соколов-Микитов)
- 5. Ветер, свистя, нёс то крупные холодные капли, то колючие ледяшки. (Е.Дубровский)

# Из предложения выпишите грамматическую основу:

6. Здесь на выставке маленького тусклого оконца годами пылилось несколько картонных коробок с парными, убранными лентами и букетиками, свадебными свечами. (Б.Пастернак)

7. Тёмное облако дыма заволакивало небо. (Ю. Колесников)

8. Меня в армию не взяли из-за сильной близорукости (К. Паустовский)

## Из предложения выпишите грамматическую основу:

- 9.Вижу позднюю дорогу да порошу во полях. (С.Кузнецова)
- 10.Туман - отличное прикрытие от вражеской авиации.(Л.Платов)

# Прочитайте текст, выполните задание

- (1) Три опасности уничтожения человечества существуют, на мой взгляд, сегодня в мире: ядерная, экологическая и опасность, связанная с разрушением культуры. (2) Трудно сказать, какая из них предпочтительней, если выбирать способ самоубийства. (3) При ядерном это можно сделать моментально, при экологическом – с мучительным, но и недолгим продлением, когда отцы получают возможность наблюдать, как рождаются дети, всё меньше и меньше похожие на людей. (4) И при «культурном» - когда нравственно-эстетическая деградация приведёт к обществу дикарей, которые не захотят терпеть друг друга. (5) В известном смысле можно предполагать, что третья опасность, т.е. нарушение духовно-поведенческого аппарата, привела к появлению и первых двух. (6) Когда красота и тайна теряют смысл и становится позволительным всё, что было непозволительно, когда ценности со знаком минус, постепенно перерождаясь, переходят в положительное качество, - теряет смысл и та сумма законов, которая содержит в моральных границах жизнь. (7) Мы уже привыкаем к парадоксам, каждый из которых должен бы ужасать: чтобы сохранить мир – накапливать оружие, способное десятки раз уничтожить планету; чтобы казаться сильным – отнимать действительную силу, заражая воздух, воду и землю и получая продукты питания, напичканные ядами; чтобы выполнить продовольственную программу – сгонять с земли людей и объявлять их селения неперспективными; чтобы стать богатым – продавать богатства; чтобы очиститься от скверны – плевать в прошлое.

# 1. Какое утверждение противоречит точке зрения автора данного текста?

- а) Нарушение духовно-поведенческого аппарата привело к появлению ядерной и экологической опасности.
- б) Чтобы сохранить мир, надо накапливать оружие.
- в) Существуют три опасности уничтожения человечества.
- г) Когда становится позволительным всё, что было непозволительно, теряет смысл и та сумма законов, которая содержит в моральных границах жизнь

- 2. Замените слово **НАПИЧКАННЫЕ** из предложения 7 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.
- 3. Из предложений 1-5 выпишите слова, правописание приставки в которых определяется правилом: «На конце приставки пишется -З, если после неё следует буква, обозначающая звонкий согласный».
- 4. Из предложений 4-6 выпишите слово, в котором правописание НН определяется правилом: «В наречии пишется столько же букв Н, сколько и в прилагательном, от которого оно образовано».



- 5. Замените словосочетание **ВОЗМОЖНОСТЬ НАБЛЮДАТЬ**, построенное по типу примыкания на словосочетания, построенное по типу управления.
- 6. Среди предложений 1-4 найдите предложение с вводным словом. Напишите номер этого предложения.
- 8. Среди предложений 1-6 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

- **Задание 1. ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ СВЯЗИСОГЛАСОВАНИЕ СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ УПРАВЛЕНИЕ.**

- **с предлогом:**

- 1. бессонная ночь –
- 2. подземный переход –
- 3. алгебраическая задача –
- 4. школьный портфель -
- 5. плюшевый медвежонок -
- 6. приморский парк -
- 7. клетчатый шарф –

- **без предлога:**

- 1. полковое знамя –
- 2. солнечная энергия –
- 3. лесной запах –
- 4. учительский стол -
- 5. конское ржание -

- **зависимое слово представляет собой неделимое словосочетание:**

- 1. двухэтажное здание –
- 2. шестилетний ребёнок –
- 3. белоствольная берёза -
- 4. голубоглазая девочка -
- 5. островерхие ели -

• **Задание 2. ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ СВЯЗИУПРАВЛЕНИЕ СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ СОГЛАСОВАНИЕ.**

- 1. каша из гречки –
- 2. снаряд для спортсменов –
- 3. тропинка в гору -
- 4. человек без совести -
- 5. вопрос по литературе -
- 6. гостиница при вокзале -
- 7. костюм в полоску –
  
- 8. кусты сирени –
- 9. совет отца –
- 10. ком снега –
- 11. судьба матери –
- 12.занятия музыкой –
  
- 13.собака с гладкой шерстью -
- 14.ружьё с двумя стволами -
- 15.парень с рыжими волосами -
- 16.особняк в три этажа -
- 17.девушка двадцати лет -

- Задание 3. ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ ПРИМЫКАНИЕ СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ УПРАВЛЕНИЕ.

- 1. жалостно посмотрел –
- 2. смело прыгнул –
- 3. устало шагал –
- 4. осторожно слез –
- 5. спокойно делал –
- 6. беззаботно жил -
- 7. бесшумно едет -
- 8. бесстрашно бросился –
- 9. бездушно пел –

- **Задание 4. ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ УПРАВЛЕНИЕ СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ ПРИМЫКАНИЕ.**

- 1. говорил с тревогой –
- 2. ждал с напряжением –
- 3. охранял с заботой –
- 4. глядел со смущением –
- 5. уезжал со спокойствием -
- 6. отзывался с гордостью –
- 7. сделал с аккуратностью –
- 8. плакал без звука -
- 9. поступил без жалости -