

**Сложное предложение**

**Цель** – развитие умений опознавать сложное предложение; определять структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

### **Задачи:**

- совершенствование правописных умений;
- систематизация знаний по разделу «синтаксис» ;
- умение различать простое и сложное предложения;
- навык выполнения синтаксического разбора;
- совершенствование умения преобразовывать простые предложения в сложные, используя определенные союзы и союзные слова.

**Сложное предложение** состоит из нескольких частей, в каждой из которых есть **грамматическая основа**. Части сложного предложения связаны между собой по смыслу, а также с помощью интонации или интонации и союзов.

По способу соединения частей сложные предложения делятся на **союзные** и **бессоюзные**.

Шёл дождь, дети сидели дома.

Шёл дождь, и дети сидели дома.

Каждая часть сложного предложения всегда отделяется от другой части запятой.

Какую картинку вы описали бы простыми предложениями, а какую – сложными?















Советы

Помощник

а

Как правильно поставить запятую в сложном предложении?

Прежде всего убедитесь, что предложение действительно сложное. Для этого в каждой части предложения надо найти грамматическую основу.

Затем определите границу между частями сложного предложения – на этой границе и следует поставить запятую.

Верно ли, что среди данных предложений только одно сложное, а остальные простые? Свою точку зрения обоснуйте.

Недавно мы гуляли во дворе: Алёнка, Мишка и я. Вдруг во двор въехал грузовик. А на нём лежит ёлка. Мы побежали за машиной. Вот она подъехала к домоуправлению, остановилась, и шофёр с нашим дворником стали ёлку выгружать.

(В. Драгунский)

Для связи частей сложного предложения используются **союзы** и **союзные слова**.

## Союзы

это служебная часть речи, которая служит для связи частей сложного предложения, однородных членов предложения и целых предложений.

## Союзные слова

это местоименные слова, в которых совмещены свойства самостоятельной и служебной части речи.

<b>СОЮЗЫ</b>	<b>СОЮЗНЫЕ СЛОВА</b>
Можно опустить	Нельзя опустить
Можно заменить другим подчинительным союзом	Можно заменить другим союзным словом
Не является членом предложения	Является членом предложения
Примеры: и, а, но, чтобы, что, когда, если и др.	Примеры: какой, чей, где, что куда и др.



Перепишите текст, расставляя необходимые знаки препинания и вставляя пропущенные буквы. Союзы и союзные слова, служащие для связи частей сложного предложения, заключите в овал.

Теперь Русалочка знала где ж..вёт принц. Она приплывала (ко)дворцу каждый вечер. Её с..стры (не)подплывали к земле так бли..ко а Русалочка заплывала даже в у..кий канал который прох..дил под мраморным балконом. Тут она останавливалась и подолгу смотрела на юно..о принц.. .



Прочитайте текст. В каких случаях автор неудачно разбил сложные предложения на два простых? Свою точку зрения обоснуйте. Исправьте неточности и запишите текст в исправленном виде.

Когда наступает утро. Природа просыпается, оживает. Цветы обращают свои соцветия к солнцу. А над ними кружатся в затейливом танце пёстрые бабочки.

Но не всем по душе дневная жизнь. Потому что ночь только кажется воцарением сна. Вспомним, сколько разных насекомых летели на свет вашего фонаря в тёмную августовскую ночь. И это вовсе не оттого. Что они разбужены фонарём, как солнцем.

**Спасибо за  
внимание!**

