

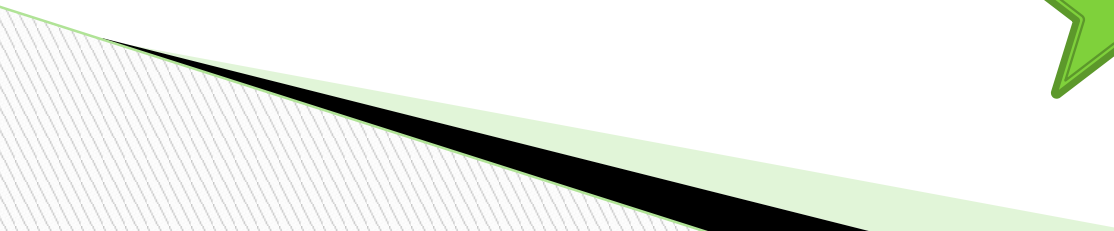


Сказуемое и его основные типы



Ստորոգյալի տեսակները

- Сказуемое
- Виды сказуемого
- Упражнения



Сказуемое



- ▣ **Сказуемое** — главный член двусоставного предложения, обозначающий действие или признак того, что выражено подлежащим.



- ▣ Ստորոգյալը նախադասության այն անդամն է, որը ցույց է տալիս ենթակայի կատարած գործողությունը և այն բայի դեմքով ստորոգում է ենթակային:



- ▣ **Сказуемое** имеет лексическое значение (именует то, что сообщается о реалии, названной в подлежащем) и грамматическое значение (характеризует высказывание с точки зрения реальности или ирреальности и соотнесенности высказывания с моментом речи, что выражается формами наклонения глагола, а в изъявительном наклонении — и времени).
- ▣ Существуют три основных типа сказуемых:
- ▣ **простое глагольное -սիրդ բայական,**
- ▣ **составное глагольное- բաղադրյալ բայական**
- ▣ **составное именное -բաղադրյալ անվանական.**



□ Простое глагольное сказуемое-Պարզ բայական շարքը, способы его выражения

□ Простое глагольное сказуемое (ПГС) может выражаться **однословно и неоднословно.**

□ ПГС - *одно слово*:

- 1) глагол в спрягаемой форме, то есть форме одного из наклонений; в этих случаях сказуемое согласуется с подлежащим: Он читал/ читает/ будет читать/ читал бы / пусть читает/ эту книгу.
- 2) глагольное междометие или инфинитив; согласование сказуемого с подлежащим отсутствует: А шапка бацпрямо на пол. Как заиграет музыка, мальчонка сразу плясать.



1. ПГС — **фразеологически свободное, но синтаксически связанное словосочетание** — может иметь следующее строение и типовое значение:

□ ПГС — **словосочетание:**

□

1. ПГС — **фразеологически свободное, но синтаксически связанное словосочетание** — может иметь следующее строение и типовое значение:

□

1) повторение глагольной формы для указания на длительность действия:
Я иду, иду, а до леса еще далеко.

□

2) повторение глагольной формы с частицей так для указания на интенсивное или полностью осуществленное действие:
Вот уж сказал так сказал.

□

3) повторение одного и того же глагола в разных формах или однокоренных глаголов для усиления значения сказуемого:
*Сам спать не спит и другим не даёт.
Жду не дождусь весны.*





4) смысловой глагол с вспомогательной глагольной формой, утратившей или ослабившей свое лексическое значение и вносящей в предложение дополнительные смысловые оттенки:

А он возьми да и скажи/ знай себе распевает.



5) два глагола в одинаковой грамматической форме для обозначения действия и его цели:

пойду погуляю в саду.



6) глагол с частицей было, вносящей значение несостоявшегося действия:

Я собрался был в кино, но не пошел.



7) конструкция со значением интенсивности действия:

Он только и делает, что спит.

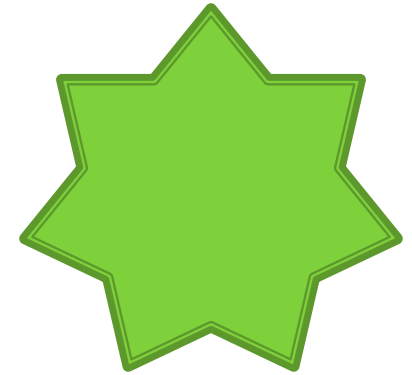


□ **2. ПГС-фразеологизм** обозначает единое действие, нерасчленимое по смыслу на действие и его материальный объект, в большинстве случаев этот фразеологизм можно заменить на один глагол: *принять участие, прийти в себя, впасть в ярость, забить тревогу, иметь возможность, иметь намерение, иметь обыкновение, иметь честь, иметь право; изъявить желание, гореть желанием, приобрести привычку, почитать себя вправе, счесть необходимым* и т.п.:

□ Он принял участие в конференции (=участвовал).

□





- **Составное глагольное сказуемое**
- **Բաղադրյալ բայական խոսքի անդամ**

- **Составное глагольное сказуемое (СГС)**

имеет следующую структуру:

приинфинитивная часть + инфинитив.

- **Инфинитив** выражает основное лексическое значение сказуемого — называет действие.



□ **Приинфинитивная часть** выражает грамматическое значение сказуемого, а также дополнительную характеристику действия — указание на его начало, середину или конец (фазисное значение) или возможность, желательность, степень обычности и другие характеристики, описывающие отношение субъекта действия к этому действию (модальное значение).

□

Фазисное значение выражается глаголами *стать*, *начать* (*начинать*), *приняться* (*приниматься*), *продолжить* (*продолжать*), *перестать* (*переставать*), *прекратить* (*прекращать*) и некоторыми другими (чаще всего это синонимы к приведенным словам, характерные для разговорного стиля речи):

□

Я начал/ продолжил/ закончил читать эту книгу.



□ **Модальное значение** может выражаться

□ 1) глаголами уметь, мочь, хотеть, желать, стараться, намереваться, осмелиться, отказаться, думать, предпочитать, привыкнуть, любить, ненавидеть, остерегаться и т.п.

□ 2) глаголом-связкой быть (в наст. времени в нулевой форме) + краткими прилагательными рад, готов, обязан, должен, намерен, способен, а также наречиями и существительными с модальным значением:

□ *Я был готов/ не прочь / в состоянии подождать.*

□ Как в приинфинитивной части, так и в позиции инфинитива может быть употреблен фразеологизм:

□ *Он горит нетерпением участвовать в конференции (= хочет участвовать)*

□ *Он хочет принять участие в конференции (= хочет участвовать).*

□ *Он горит нетерпением принять участие в конференции (= хочет участвовать).*

□ Осложнение СГС происходит за счет дополнительного употребления в его составе модального или фазисного глагола:

□ *Я начал хотеть есть.*

□ *Я почувствовал, что скоро могу начать хотеть есть.*

□ Особый тип СГС представлен в предложениях, главные члены которых выражены глаголами в неопределенной форме: Волков бояться — в лес не ходить. Вспомогательная часть таких сказуемых нетипична для составных глагольных: она представлена глаголом-связкой быть, который встречается в составных именных сказуемых. Кроме быть, вспомогательная часть может быть представлена также глаголом значить, например:

□ *Не прийти — значит обидеть.*



□ Не являются составными глагольными сказуемые, выраженные:

□

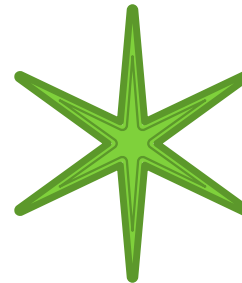
1) составной формой будущего времени глагола несовершенного вида в изъявительном наклонении: *Я завтра буду работать*;

2) сочетанием простого глагольного сказуемого с инфинитивом, занимающим в предложении позицию дополнения в случае разных субъектов действия у спрягаемой формы глагола и инфинитива: *Все просили ее спеть (все просили, а спеть должна она)*;

3) сочетанием простого глагольного сказуемого с инфинитивом, который в предложении является обстоятельством цели: *Он вышел на улицу погулять.*

□

Нетрудно заметить, что во всех этих случаях спрягаемая форма глагола, стоящая перед инфинитивом, не имеет ни фазисного, ни модального значения.



□ Составное именованное сказуемое

□

Составное именованное сказуемое (СИС) имеет следующую структуру:

приименная часть (связка) + именная часть.

□

Именная часть выражает лексическое значение сказуемого.

□

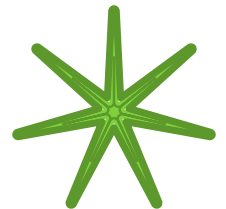
Приименная часть выражает грамматическое или грамматическое и часть лексического значения сказуемого.

□

Приименная часть бывает:

□

1) отвлеченная: глагол быть (в значении 'являться', а не 'находиться' или 'иметься'), который выражает только грамматическое значение сказуемого — наклонение, время, лицо / род, число; в настоящем времени отвлеченная связка выступает в нулевой форме: Он студент / был студентом.



□ 2) полузнаменательная (полуотвлеченная): глаголы явиться (являться), бывать, оказаться (казаться), представиться (представляться), стать (становиться), сделаться (делаться), остаться (оставаться), считаться и др., которые выражают грамматическое значение сказуемого и дополняют значение, выражаемое именной частью; эти глаголы обычно не употребляются без именной части.

□ Например: *Он оказался студентом. Она казалась усталой.*

□

3) знаменательная (полнозначная): глаголы движения, состояния, деятельности идти, ходить, бежать, вернуться, сидеть, стоять, лежать, работать, жить и др.

□ Например: *Мы вернулись домой усталые.*

Он работал дворником. Он жилотшельником.

□ **Знаменательная и полузнаменательная связка** при определении типа сказуемого может быть заменена на отвлеченную.

□

Именная часть может быть выражена однословно и неоднословно.

□



▣ Однословное выражение именной части:



1) существительное в падежной форме, чаще в именительном падеже. / творительном падеже.

▣ Например: *Он учитель / был учителем.*
Юбка была в клетку.



2) прилагательное в полной и краткой форме, в форме любой из степеней сравнения.

▣ Например: *Слова его были умны. Он стал выше отца.*
Он самый высокий в классе.



3) полное или краткое причастие: *Письмо не было распечатано.*



4) местоимение: *Этот карандаш мой!*



5) числительное: *Он был восьмым в очереди.*



6) наречие: *Разговор будет начистоту.*
Мне было жаль старика.



▮ **Неоднословное выражение именной части:**

▮ 1) фразеологически свободное, но синтаксически связанное словосочетание может иметь следующее строение:

▮ а) слово с количественным значением + существительное в родительном падеже.

▮ Например: *Мальчик был пяти лет.*

▮ б) существительное с зависимыми от него словами, если само существительное малоинформативно, а смысловой центр высказывания находится именно в зависимых от имени словах (само существительное в этом случае может быть выброшено из предложения почти без потери смысла).

▮ Например: *Он лучший ученик в классе.*

▮ 2) фразеологизм: *Он был притчей во языцех.*

▮ Связочная часть также может быть выражена фразеологизмом:

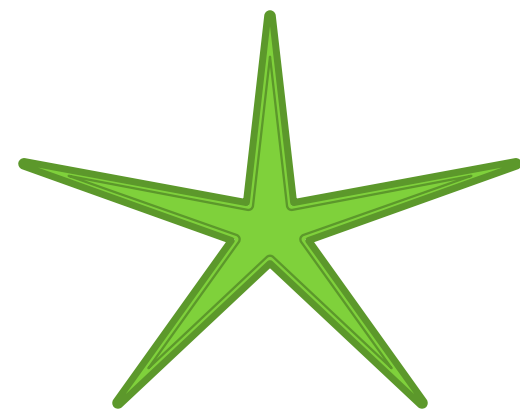
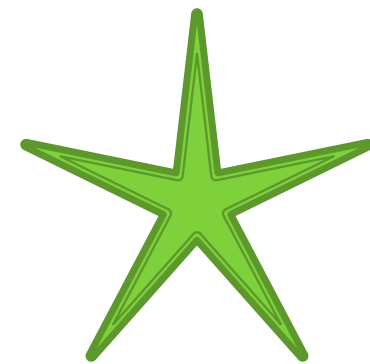
▮ *Он имел вид смурной и рассеянный* — фразеологизм в связочной части;

▮ Составное именное сказуемое, как и составное глагольное, может быть осложненным за счет введения в него модального или фазисного вспомогательного глагола.

▮ Например: *Она хотела казаться усталой. Он постепенно начинал становиться специалистом в этой области.*

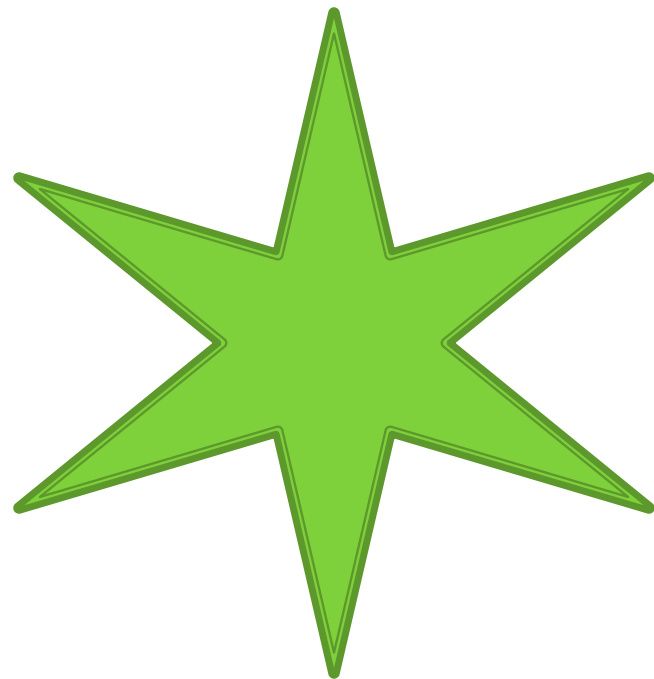
Упражнение 1.

- Прочитайте. Спишите, вставляя на месте пропусков вспомогательный глагол в нужной форме.



□ Во второй половине девятнадцатого века во Франции ... работала группа молодых художников. Вначале официальная пресса не ... их признавать. Теперь имена художников Мане, Моне, Ренуара, Дега, Писсаро знает каждый интеллигентный человек. Эти живописцы впервые в истории искусства ... писать свои картины не в мастерской, а на природе, под открытым небом. После выставки их работ в Париже этих художников ... называли импрессионистами. Это французское слово означает «впечатление». Художники в своих работах ... передать своё впечатление от увиденного. Они ... показать удивительное богатство цвета в природе. Сначала никто не ... покупать их картины. И живописцы жили в бедности. Но ничто не ... заставило их отказаться от своих убеждений.

- Слова для справок: начать, хотеть, стать, предложить, стараться, стремиться, желать, мочь.



Упражнение 2.

- Спишите, подчеркните главные члены предложения. Определите состав сказуемого.



- 1. Берег оврага становился круче. 2. Мебель в гостиной была старинная.
- 3. Иван Петрович работает инженером.
- 4. Когда-то старик был чудесным ювелиром. 5. День выдался тёплым. 6. Волчица была старой и мудрой. 7. Ссора оказалась серьёзной. 8. Дом моих знакомых был вторым в переулке. 9. Отсюда звуки музыки были слышнее.

Упражнение 3.

- Выпишите сначала предложения с составными глагольными сказуемыми, затем – с составными именными.



□ 1. С экскурсии туристы вернулись весёлыми. 2. Мы задумали создать свой театр. 3. Весь день ребята сидели хмурые. 4. Всё строже делалось лицо директора. 5. Его старческое лицо было спокойным и мудрым. 6. В соревнованиях по бегу Арам пришёл к финишу первым. 7. Он с удовольствием выполнил мою просьбу. 8. Всё это время капитан был настороже.

□ Спасибо за внимание!

