

Урок-презентация по теме:
«Деепричастие и
деепричастный оборот.
Пунктуация при
деепричастном обороте.»

Учитель русского языка и
литературы: Третьякова Ю.В.
ГБПОУ ОКГ «СТОЛИЦА»

Основные этапы урока

- 1. Повторение пройденного.
- 2. Вспомним правила.
- 3. Новый материал.
- 4. Практическая часть.
- 5. По страницам художественных произведений.
- 6. Итог урока.

Образуйте все возможные формы причастий и деепричастий от данных глаголов :

- Решить –

- Начать –

-

(образовать Н.Ф. глагола,
выделить основу,
присоединить суффикс)

1. Дайте определение причастия.

2. Дайте определение деепричастия.

3. Что такое причастный оборот? Когда он на письме выделяется запятыми?

4. Что такое деепричастный оборот?

Деепричастие и
деепричастный оборот.
Пунктуация при
деепричастном обороте.

- На письме деепричастие и деепричастный оборот с обеих сторон выделяются запятыми, если находятся внутри предложения, и одной запятой, если стоят в начале или в конце предложения.
- */Повернув выключатель / , мальчик зажег свет.*
- *Мальчик зажег свет, / повернув выключатель /.*
- *Мальчик, /повернув выключатель/, зажег свет.*
- **НО!!!!!!!**

Деепричастия и деепричастные обороты не обособляются:

- **Если деепричастие включается в устойчивый оборот (фразеологизм)**
- *В трудные дни он работал не покладая рук.*
- **Если они оказываются в ряду однородных членов предложения, выраженных другими частями речи**
- *Он говорил шёпотом и ни на кого не глядя.*

Составьте схемы следующих предложений:

- Не узнав горя не узнаешь радости.
- Мальчик шел не разбирая дороги.
- Сержант отвечал по-военному и не смущаясь.
- Мальчик спешил сломя голову чтобы позвать на помощь.
- Каштанка надеясь найти хозяина стала обнюхивать тротуар.

По страницам художественных произведений.

- *Найдите деепричастные обороты. Укажите авторов и названия данных произведений.*
- *Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет.
То заплачет, как дитя.*



По страницам художественных произведений.

- Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит.



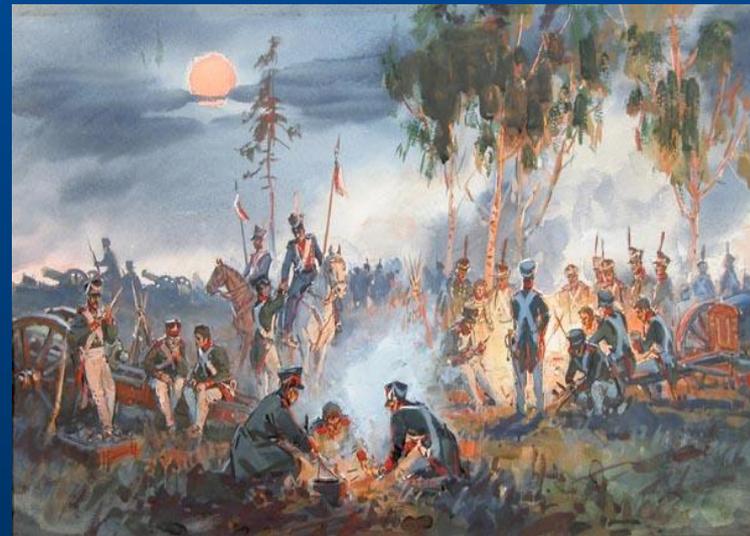
По страницам художественных произведений.

- И молвил он, сверкнув очами:
«Ребята! Не Москва ль за нами?
Умрёмте ж под Москвой...»



По страницам художественных произведений.

- Но тих был наш бивак открытый:
Кто кивер чистил весь избитый,
Кто штык точил, ворча сердито,
Кусая длинный ус.



По страницам художественных произведений.

- По тесовым кровелькам играючи,
Тучки серые разгоняючи,
Заря алая подымается.



Синтаксический и пунктуационный разбор предложения

- Стекля(н/нн)ый редкий и ядре(н/нн)ый
- С веселым ш...рохом сп...ша
- Пр..мчался дождь и лес зелёный
- Затих пр...хлагою дыша.



Тестирование (из материалов ГИА и ЕГЭ)

- *1. Выберите грамматически правильно построенное предложение.*
- *Готовясь к приёму гостей,...*
- - а) ...производится тщательная уборка;
 - б) ...я всегда тщательно убираю в квартире;
 - в) ...мне стало весело.

2. Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:

- а) Пуля визжа и свистя пролетела над головой.
- б) Моя собака, почуяв зайца, насторожилась.
- в) Осветив край леса и согрев утренний воздух, медленно поднимается запоздалое солнце.
- г) Я осторожно спустился к ручью и, набрав воды в котелок, внимательно осмотрелся.

3. Найдите слова с ударением на втором слоге:

- а) заняв;
- б) начав;
- в) начал;
- г) приняв.

4. В приведенном ниже предложении пронумерованы запяты. Выпишите цифру(ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обособленном распространенном определении:

- **Пропитанная полынным запахом длинная степная дорога,(1) тянувшаяся к морю от далекого города,(2) осталась позади,(3) а впереди во всю даль и ширь расстилалось открытое море.**

5. В приведенном ниже предложении пронумерованы запяты. Выпишите цифру(ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обособленном распространенном обстоятельстве:

- Шумит,(1) размахивая вершинами деревьев,(2) старый лес,(3) подступивший к берегам.

Проверь себя:

- 1) Б;
- 2) А;
- 3) А, Б, Г;
- 4) 1, 2;
- 5) 1, 2.

Игра «Третий лишний»

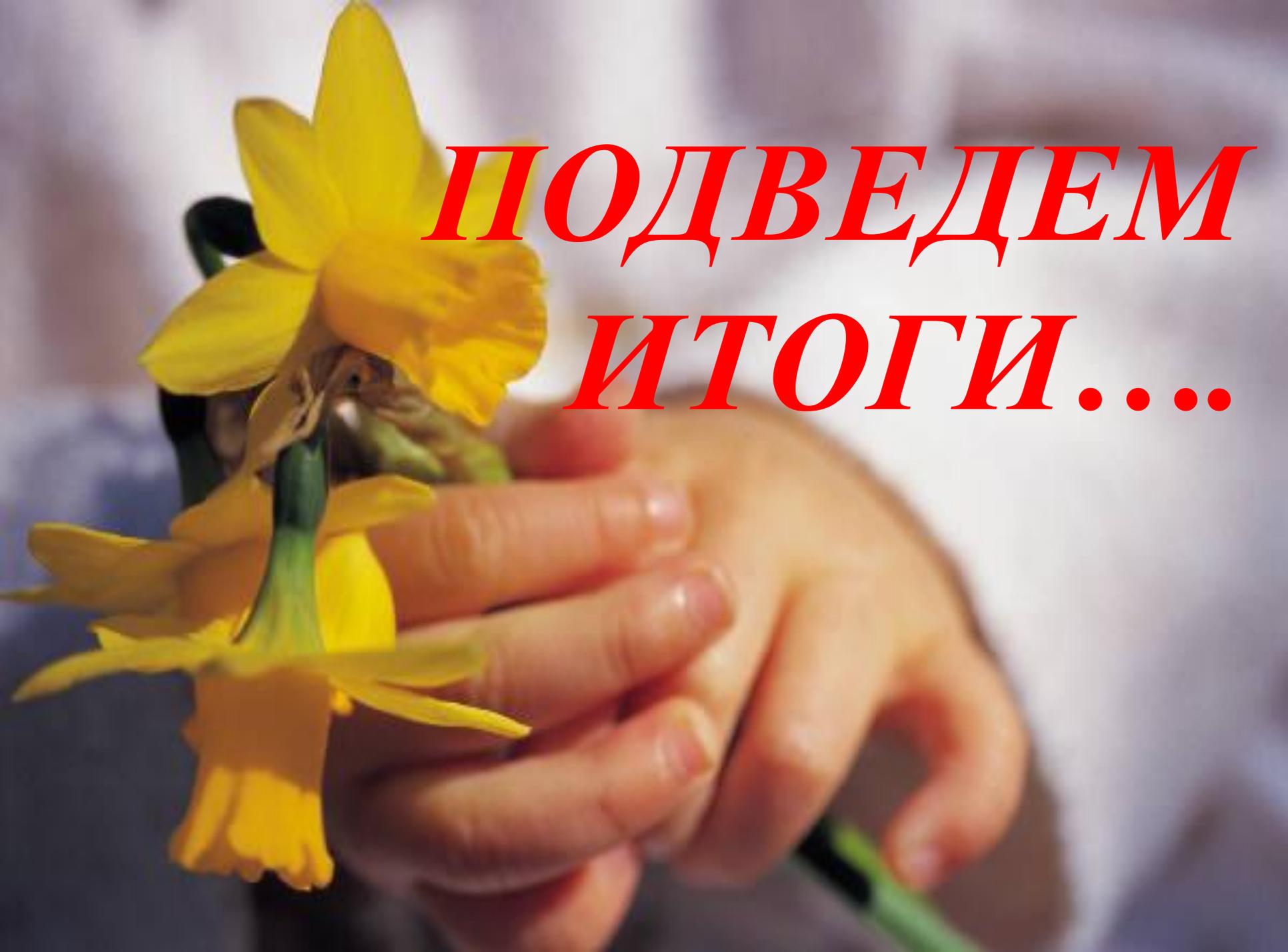
- 1) сбегая, провожая, трепещущий;
2) весело, обдумав, решая;
3) желая, хотеть, любя;
4) зная, действуя, земная.





27 НОЯБРЯ
2016 ГОДА –
ДЕНЬ
МАТЕРИ

- День Матери – это величественный праздник. В этот день даже солнце улыбается, выглянув из-за туч. Взглянув на наших мам и бабушек, вспомните, как они ругают нас за разбитые коленки, невыученные уроки. Подгоняют нас, когда мы опаздывая в школу, вылетаем из подъезда. Слушают, когда никто другой не хочет слушать.
- Улыбаясь нам по утрам, нежно целуют и крепко-крепко обнимают, невзирая на ту боль, которую мы часто им причиняем.
- Спасибо им всем! Давайте будем ценить и благодарить наших матерей, ведь жизнь так шумна и быстротечна.

A close-up photograph of a hand holding a yellow daffodil flower. The hand is positioned in the lower right, with fingers gently gripping the green stem. The flower is in full bloom, showing six bright yellow petals. The background is a soft, out-of-focus white and light blue, suggesting a bright, airy environment. The text 'ПОДВЕДЕМ ИТОГИ...' is overlaid in a bold, red, italicized font on the right side of the image.

***ПОДВЕДЕМ
ИТОГИ...***

Домашнее задание

- Подобрать примеры из повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба» с причастными и деепричастными оборотами (описание степи, портрет, характеристика героев)



ДАВАЙТЕ ПОСМЕЁМСЯ))))))
ВЫДЕРЖКИ ИЗ СОЧИНЕНИЙ
ШКОЛЬНИКОВ:

- Трактор мчался по полю, слегка попахивая.....



Тарас сел на коня. Конь,
согнувшись, засмеялся.



Бедная Лиза, собирая цветы,
ЭТИМ КОРМИЛА СВОЮ МАМУ...



Глухонемой Герасим не любил сплетен, говоря только правду.



рефлексия

На уроке я работал	активно / пассивно
Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
Урок для меня показался	коротким / длинным
За урок я	не устал / устал
Мое настроение	стало лучше / стало хуже
Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен
Домашнее задание мне кажется	легким / трудным интересно / не интересно

Глоссарий:

- **Деепричастие** — самостоятельная часть речи самостоятельная часть речи в русском языке самостоятельная часть речи в русском языке, обозначающая добавочное действие при основном действии. Эта часть речи соединяет в себе признаки глагола самостоятельная часть речи в русском языке, обозначающая добавочное действие при основном действии. Эта часть речи соединяет в себе признаки глагола (вид самостоятельная часть речи в русском языке, обозначающая добавочное действие при основном действии. Эта часть речи соединяет в себе признаки глагола (вид, залог самостоятельная часть речи в русском языке, обозначающая добавочное действие при основном действии. Эта часть речи соединяет в себе признаки глагола (вид, залог, переходность самостоятельная часть речи в русском языке, обозначающая добавочное действие при основном действии. Эта часть речи соединяет в себе признаки глагола (вид, залог, переходность и возвратность самостоятельная часть речи в русском языке, обозначающая добавочное действие при основном действии. Эта часть речи соединяет в себе

Глоссарий:

- **Причастие** – это часть речи, которая указывает признак предмета на основе его действия.
- **Причастный оборот** – это синтаксическая конструкция, которая состоит из причастия и зависимого ему слова.

Список литературы:

- 1) А. Н. Гвоздеев. «Очерки по стилистике русского языка».
- 2) В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э. Розенталь «Занимательно о русском языке».
- 3) Л. Л. Буланин «Трудные вопросы морфологии».
- 4) М.В. Ломоносов «Российская грамматика».
- 5) В.И. Даль «Толковый словарь живого великорусского языка».
- 6) А.С. Пушкин «Письмо к издателю».
- 7) Н.М. Шанский, Т.В. Шанская, В.В. Иванов « Краткий этимологический словарь русского языка».