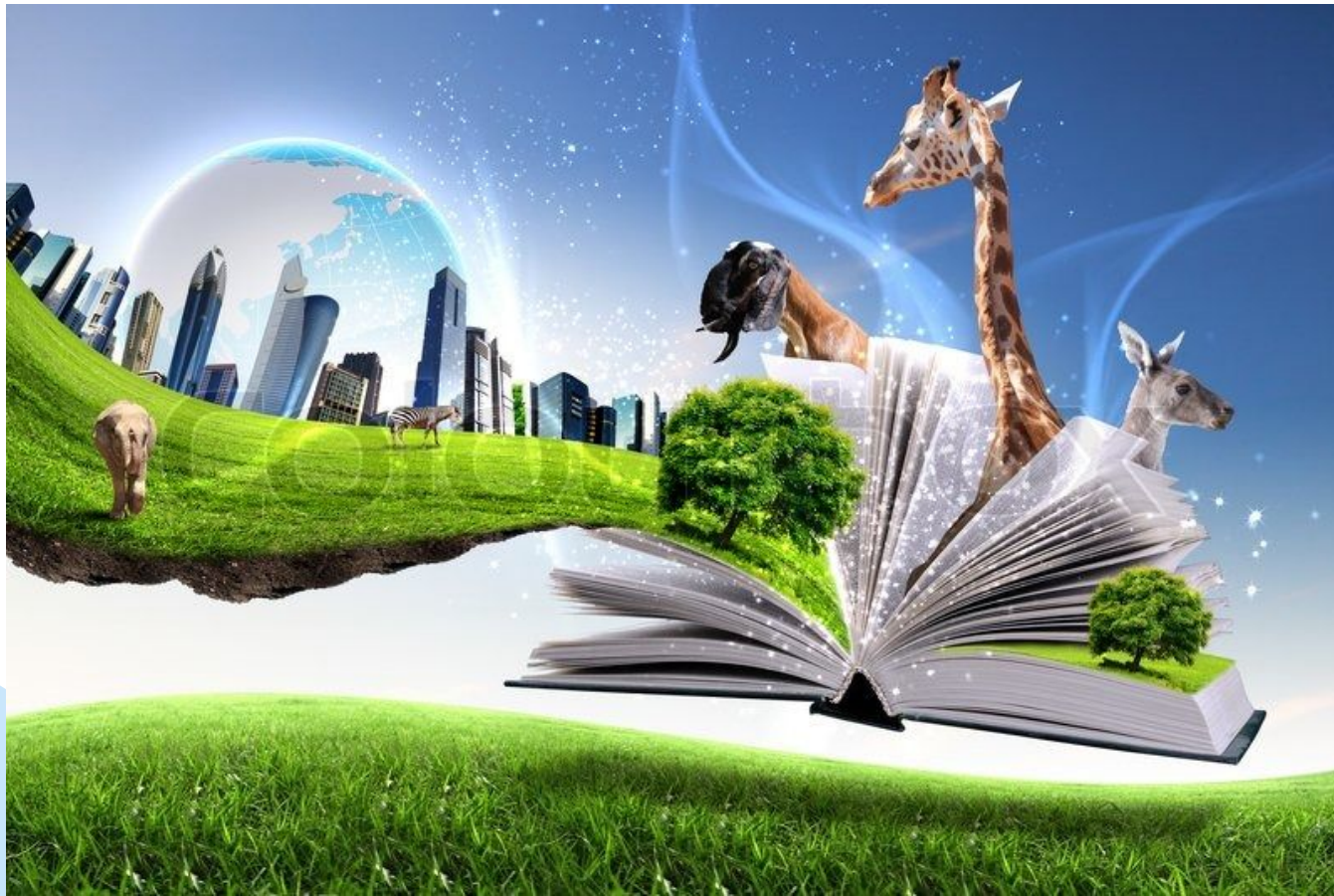


# Книга - спутница всей нашей жизни.



# Алгоритм рассуждения:

Во-первых, оно обозначает ..., т.к.  
отвечает на вопрос ...

Во-вторых, слово ... относится к ... роду.

В-третьих, слово ... имеет ... склонение и стоит  
в ... падеже.

В-четвертых, слово ... изменяется по числам,  
стоит в ... числе.

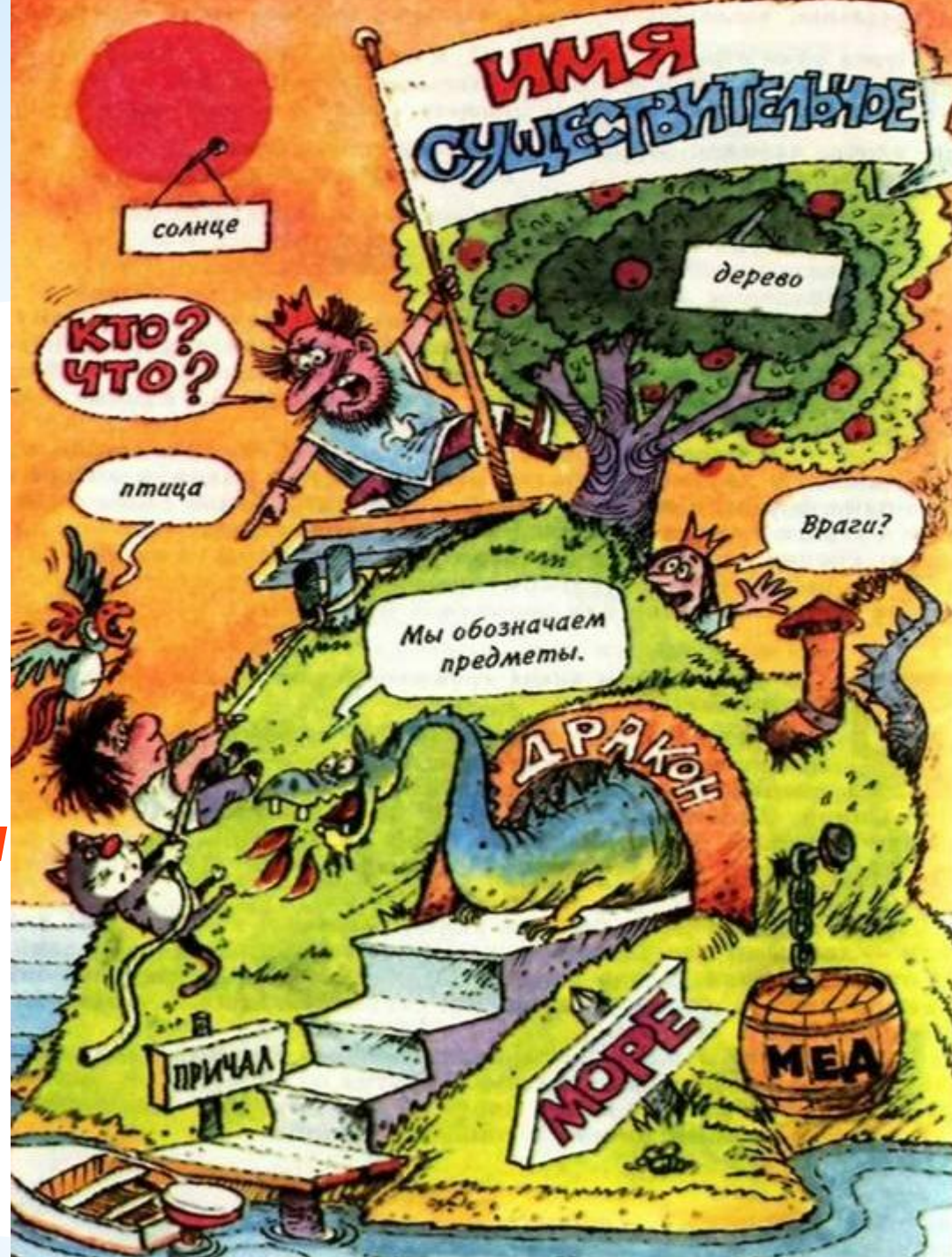
В-пятых, синтаксическая роль этого  
существительного - ....

**Одушевленные  
и неодушевленные  
имена  
существительные**

## ЗАДАНИЕ 2 Работа в группах

**1 группа: напишите названия людей, различных животных**

**2 группа: напишите явления и предметы неживой природы.**



ОДУШЕВЛЕННЫЕ (живые, кто?):

*дракон, принцесса, кот, король,  
попугай, мальчик.*

НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ (неживые,

*что?): труба, лодка, море, дерево,  
бочка, солнце, причал, земля,  
указатель, флаг, лестница.*

ЗАДАНИЕ 4

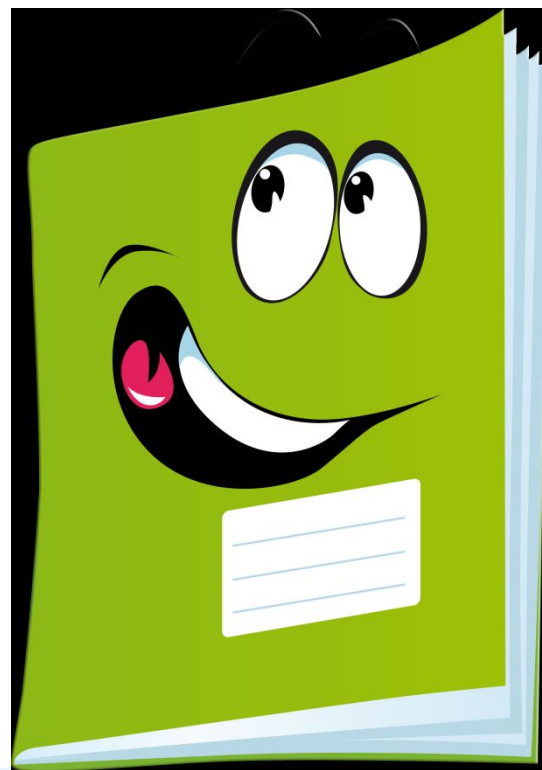
Просклоняйте имена

существительные, выделите

окончания

*школьники*

*тетради*



## Существительное

*Падеж*

*И.п.*

(кто?)

ШКОЛЬНИКИ**И**

*Р.п.*

(кого?)

ШКОЛЬНИК**ОВ**

*В.п.*

(кого?)

ШКОЛЬНИК**ОВ**

*Падеж*

## Существительное

*И.п.*

(что?)

тетради**И**

*Р.п.*

(чего?)

тетрад**ЕЙ**

*В.п.*

(чего?)

тетради**И**

## *Показатели*

### *одушевленности – неодушевленности:*

1. Значение слова: одушевленные существительные чаще называют живой предмет, а неодушевленные – неживой.
2. Вопрос (Кто? Что?).
3. Совпадение падежных окончаний:  
у одушевленных – В.п. мн.ч. = Р.п. мн.ч.  
у неодушевленных – В.п. мн.ч. = И.п. мн.ч.



# ЗАДАНИЕ 5      Прочитайте сказку, запишите ее концовку.

По реке плывет плот. На берегу сидит неподвижно толстый ленивый кот.

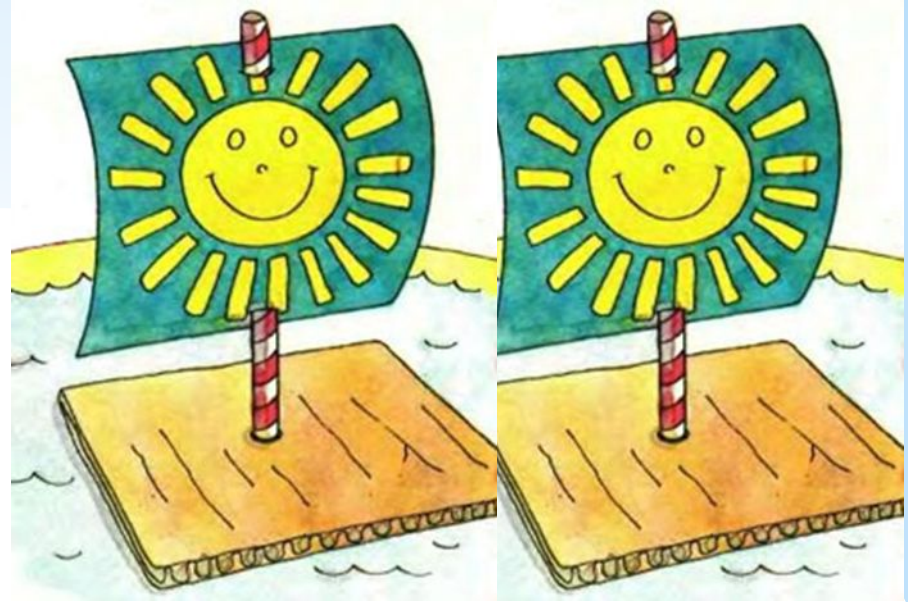
Плот спрашивает у кота:

- Ты живой?
- Живой.
- А чем докажешь?
- Двигаюсь.
- Я плыву, а ты сидишь.
- Захочу - буду шевелиться.
- Я - великий плот, а коты - неодушевленные. Ты вещь, а я существо.

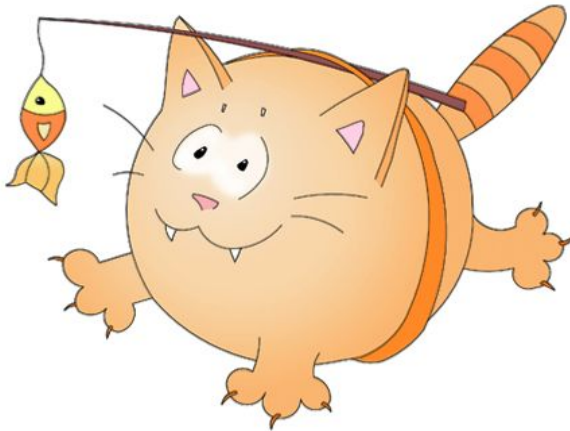
Кот подумал и говорит:

- Я тебе грамматически точно докажу, кто есть кто, а что есть что. Я тебя винительным падежом убью. Твой именительный не устоит против моего винительного.

ПЛОТ - ПЛОТЫ - ПЛОТОВ - ПЛОТЫ



КОТ - КОТЫ - КОТОВ - КОТОВ



# ЗАПОЛНИТЕ ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Фамилия, Имя \_\_\_\_\_

**Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке. Ответь на вопросы:**

1. Сегодня на уроке я научился (лась) (чему?)

---

---

2. Сегодня на уроке я мог (ла) бы сделать лучше (что сделать?)

---

---

3. Я хотел (ла) бы повторить (что?)

---

---



Домашнее задание:

№ 700;

**ИЛИ**

сказку, героями

существительные

одушевленные и

существительные

*ЗАДАНИЕ 6 Прочитайте стихотворение А. Яшина. Вставьте пропущенные буквы. Существительные неодушевлённые обозначьте буквой Н, одушевлённые – О.*

## Орёл

Из-за утёса, как из - за угла,  
Почти в упор ударили в орла.  
А он сп..койно свой покинул камень,  
Не огл..нувшись даже на стр..лка,  
И, как всегда,  
Широкими кругами,  
Не тор..пясь, ушёл за обл..ка.  
Быть может, дробь совсем мелка была -  
Для перепёлок, а не для орла?  
Иль задр..жала у стр..лка рука  
И пок..чнулся ствол др..бовика?  
Нет, ни др..бинки не ск..льзнуло мимо,  
А сер..це и орлиное р..нимо.

Орёл упал,  
Но среди д..лёких скал,  
Чтоб враг не видел,  
Не торжествовал.

Из-за утеса(Н), как из - за угла(Н),

Почти в упор ударили в орла(О).

А он спОкойно свой покинул камень(Н),

Не оглЯнувшись даже на стрЕлка(О),

И, как всегда,

Широкими кругами(Н),

Не торОпясь, ушёл за облАка(Н).

Быть может, дробь (Н) совсем мелка была –

Для перепёлок(О), а не для орла(О)?

Иль задрОжала у стрЕлка(О) рука(Н)

И покАчнулся ствол(Н) дрОбовика(Н)?

Нет, ни дрОбинки(Н) не скОльзнуло мимо,

А серДце(Н) и орлиное рАнимо.

Орёл(О) упал,

Но среди дАлёких скал(Н),

Чтоб враг(О) не видел.

