

Урок литературы Л.Н. Толстой. Главы из повести «Детство»



Проблемный вопрос

**Что влияет на
воспитание ребенка?**

Литературоведческая разминка

- **Сюжет**
- **Портрет**
- **Тропы**
- **Композиция**
- **Тема**
- **Идея**
- **Проблема**
- **Риторический вопрос**
- **Жанр**
- **Рифма**
- **Стопа**
- **Ямб**
- **Ритм**

Сюжет- ряд событий, описанных в худ.
произведении, положенных в основу)

Тема - это то, о чем идет речь в
произведении

Проблема - это та сторона жизни,
которая особенно интересует
писателя

**композиции: завязка, развитие
сюжета, кульминация, развязка-
построение литературного
произведения)**

Портрет героя

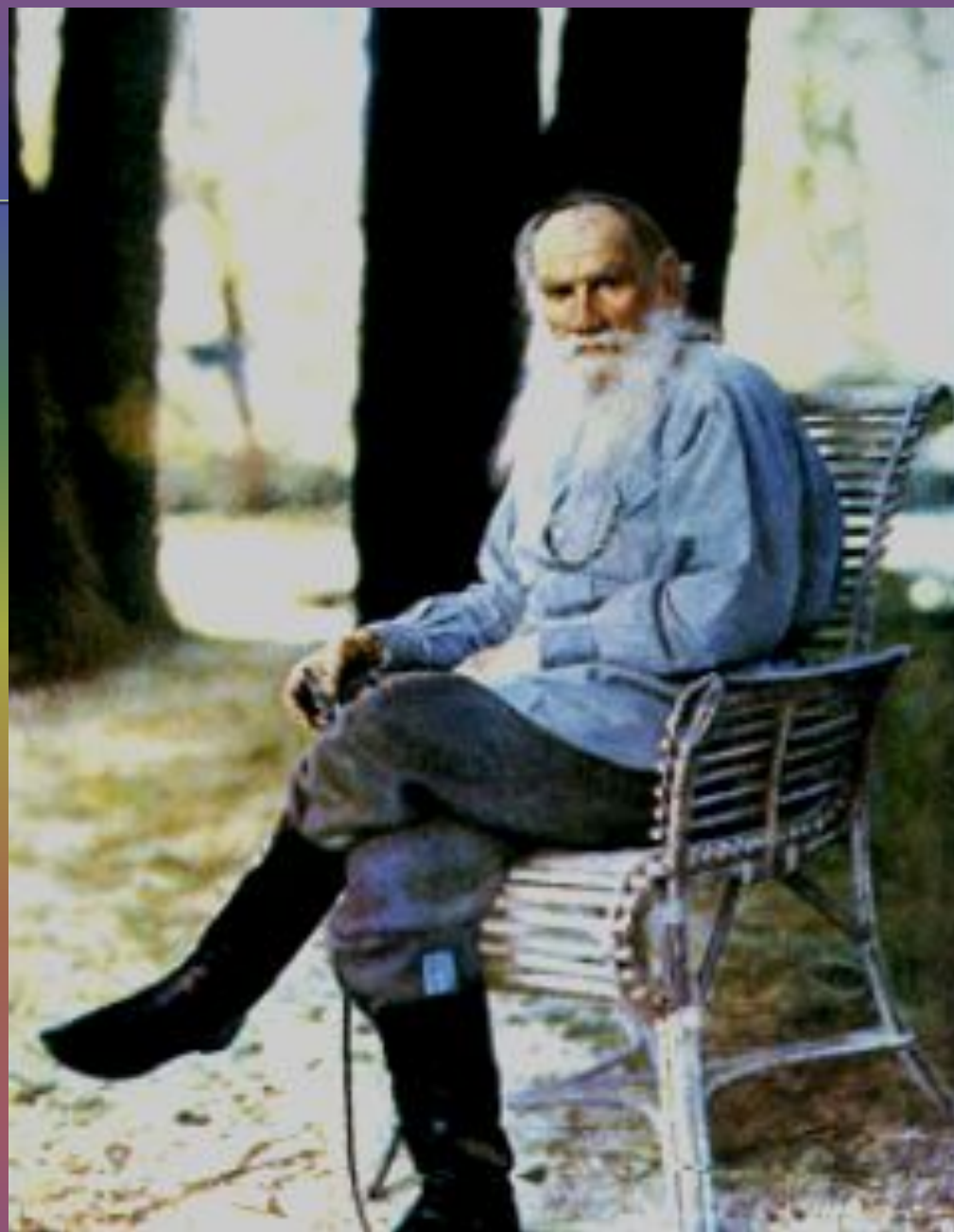
	Описание внешности	Черты характера	Отношение к другим персонажам
Матушка	Карие глаза Родинка на шее Вьющиеся волосы Веселая и грустная улыбка Красивое лицо Шитый и белый воротничок Нежная сухая рука	Доброта Любовь Ласка нежность спокойствие	Любовь и забота к детям Уважение к слугам (голубчик, душечка)

Портрет героя

	Описание внешности	Черты характера	Отношение к другим персонажам
Отец	Статный, высокого роста, сильного сложения, маленькие улыбающиеся глазки, большой орлиный нос, лысина на голове, одевался изящно, носил легкое платье, манжеты, воротнички	предприимчивый, самоуверенный, гордый, удачливый в делах, уважаемый в обществе, умел скрывать неприятности,	имел блестящие связи в обществе

- «Вернутся ли когда-нибудь та свежесть, беззаботность, потребность любви и сила веры ,которыми обладаешь в детстве? Какое время может быть лучше того, когда две лучшие добродетели - невинная веселость и беспредельная потребность любви были единственными побуждениями в жизни?.. Неужели жизнь оставила такие тяжелые следы в моем сердце, что навеки отошли от меня слезы и восторги эти?»

**Лев
Николаевич
Толстой**



Ассоциограмма «Детство»



важное время в жизни человека.

- ⊙ Во-первых, это самое счастливое и беззаботное время.
- ⊙ Во-вторых, тебя окружают искренняя любовь и забота самых близких и родных людей.
- ⊙ В-третьих, в детстве формируется характер человека.