

A decorative white floral border with intricate scrollwork and leaf patterns surrounds the central text area.

МБОУ ВЕЛИЖСКАЯ СОШ №2

*Урок по русскому языку в 6 классе*

---

*Учитель: М.А.Голубев*

*2013 год*



Я каждый день и каждый час

Сказать готово, сколько вас,

И я могу, имей в виду,

Сказать, который ты в ряду.

П.Чесноков



*Тема урока:*

*«Имя числительное*

*как часть речи»*





**Цель урока:** познакомиться с самостоятельной частью речи

- **именем числительным:**
- **общим грамматическим значением;**
- **морфологическими признаками;**
- **синтаксической ролью в предложении.**

Дорогие ребята! Вы учитесь во 2 (\_\_\_\_\_)?  
средней школе города Велижа в 6(\_\_\_\_\_)?  
классе. Количество учащихся в школе составляет  
367 (\_\_\_\_\_) человек. В школе работают 42  
(\_\_\_\_\_) педагога, из них 12  
(\_\_\_\_\_) обучают именно вас.



## ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Дорогие ребята! Вы учитесь во **второй (какой?)** средней школе города Велижа в **шестом (шестом?)** классе. Количество учащихся в школе составляет **триста шестьдесят семь (сколько?)** человек. В школе работают **сорок два (сколько?)** педагога, из них **двенадцать (сколько?)** обучают именно вас.

## ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ И ДРУГИЕ ЧАСТИ РЕЧИ С ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

- ◆2 = два(сколько?) – имя числительное
- ◆2 = ~~д~~войка (что?) - имя существительное
- ◆2 = ~~д~~войной(какой?) - имя прилагательное
- ◆2 = ~~д~~удвоить(что сделать?) - глагол
- ◆2 = ~~д~~важды (как?) - наречие



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

п. 108

1. упр. 460 (по заданию).
2. Заполнить схему примерами из произведений УНТ.
3. Доклады (сообщения) – исследования о происхождении числительных.





**ПРОВЕРЬ СЕБЯ**  
**ТЕСТ**

---

**1. а)**

**2. б)**

**3. б)**



СПАСИБО!