



# Мастер – класс

**Ахметзянова Бария  
Тимергалиевна**

**учитель русского языка и литературы  
МОБУ СОШ с.Кенгер-Менеуз**

# Методика подготовки девятиклассников к ОГЭ





**Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли: система заданий/ А.Г. Асмолов, О.А.Карabanова. – М.: Просвещение, 2010.**

Книга посвящена одному из основных положений Концепции ФГОС – формированию УУД в основной школе и адресована учителям и родителям.

В пособии раскрываются виды УУД и пути их формирования с учетом возрастных особенностей учащихся 5-9 классов, представлены основные типы заданий, направленных на развитие и оценку личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных и других УУД.

ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

# Русский Лабиринт ЯЗЫК

«РУССКОЕ СЛОВО»

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКЗАМЕН



Г. Т. ЕГОРАЕВА

# РУССКИЙ ЯЗЫК

# ОГЭ

## ПРАКТИКУМ

ПОДГОТОВКА  
К ВЫПОЛНЕНИЮ  
ЗАДАНИЯ 15.3

- 10 вариантов
- Схемы, таблицы
- Алгоритмы рассуждений
- Задания для самостоятельной работы
- Ответы к заданиям

# 2016

[www.ukazka.ru](http://www.ukazka.ru)

# 2016



Г. Т. Егорова

## РУССКИЙ ЯЗЫК

# ОГЭ

РЕКОМЕНДОВАНО МЦКО

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

# 9

КЛАСС

- Инструкция по выполнению работы
- 10 вариантов заданий
- Ответы



# 50

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ОГЭ

## ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ

И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостинова,  
Г. Т. Егорова

## РУССКИЙ ЯЗЫК

# ОГЭ

СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ ФИПИ

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

50 вариантов заданий

- Инструкция по выполнению работы
- Ответы



# 2016



Л.М. Кулаева

# Рабочая тетрадь

по русскому языку

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

К учебнику М.М. Разумовской и др.  
«Русский язык. 9 класс»

9  
класс



Из своего опыта я могу выделить следующие направления работы

предметной подготовки учащихся к ОГЭ:

- развитие мотивации и целеполагания;
- формирование умения решать задания разного уровня;
- развитие самоконтроля;
- формирование уверенности и положительной самооценки;

Задачи педагога:

- правильно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- организовать системную продуманную работу с 5 по 9 класс в основной школе обучения предмету;
- работать в тесном контакте с родителями.

