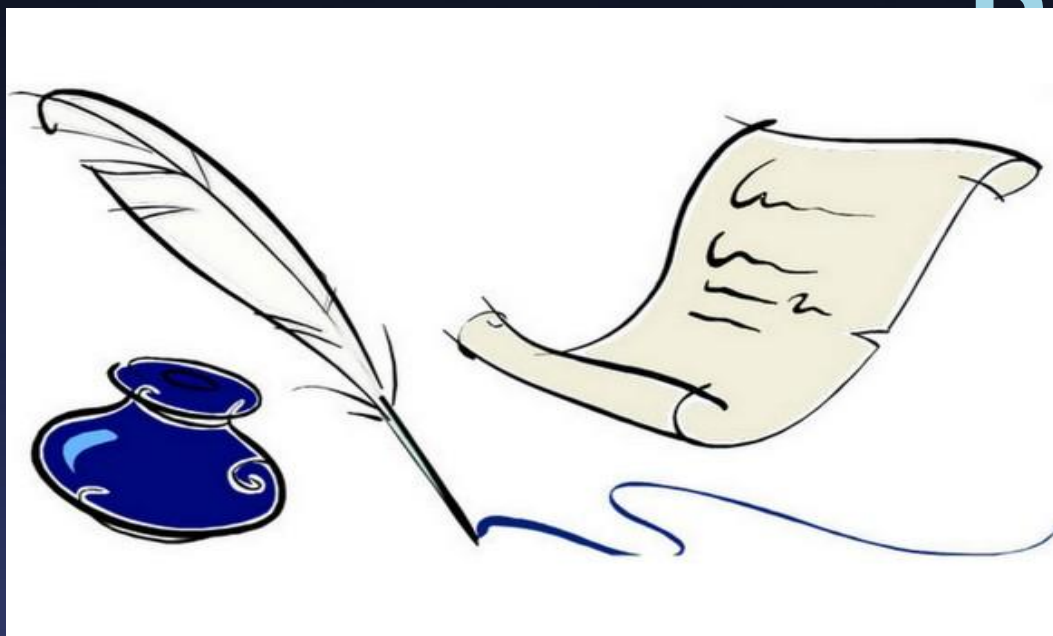


ГРАМОТНОСТЬ В РОССИИ



Выполнил: Прусаков Павел
Ученик 10Б класса
Научный руководитель:
Мельшиан Наталия Эдуардовна

План работы

- 1) Вступление;
- 2) Исторические факты;
- 3) Грамотность в наши дни;
- 4) Вывод.

Цели и задачи

- 1) Рассказать историю развития грамотности нашей страны от древних времен и до наших дней;
- 2) Показать необходимость повышения грамотности у молодого населения страны.

Язык, как неотъемлемая часть жизни человека

Язык всегда являлся средством передачи человеком своих чувств, эмоций и мыслей. Без него человек не смог бы сделать столько величайших открытий, изменивших весь мир, написать книги, покорившие сердца миллионов людей, и, в конце концов, не смог бы общаться. То, как использует человек язык, показывает: что он из себя представляет, его мировосприятие, всю его сущность. Именно поэтому язык играет важнейшую роль в жизни человека.

И одной из его главных составляющих является грамотность.



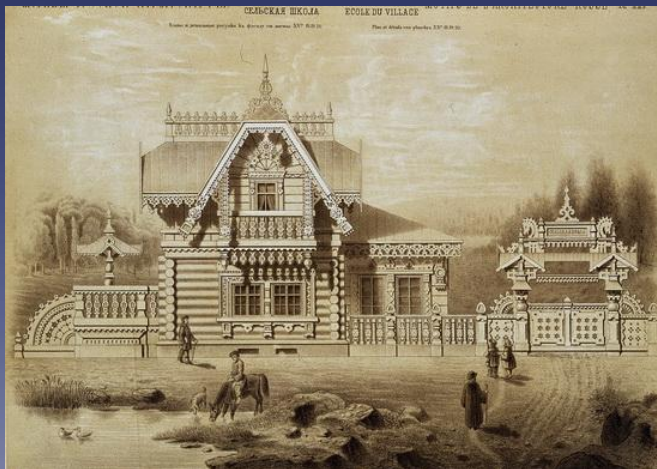
Грамотность в древнерусском государстве

Началом распространения грамотности на Руси приходится на конец X и начало XI веков. Еще при Ярославе Мудром и Владимире Святославовиче отбирали детей у знатных людей и учили их догматам веры и грамоте. Образовательными центрами были монастыри.



Грамотность в Русском царстве

В 1551 году состоялся Стоглавый собор, на котором было решено заводить в домах монашеского чина училища для обучения грамоте. Но, однако, решение не было приведено в действие. А школы существовали только в крупных центрах.



В 1553 году были открыты училища при епархиях в Казани и Каргополе.

Грамотность в Российской Империи

Петр I уделил особое внимание распространению грамотности. В 1714 году он учредил школы, в которых преподавались счисление, грамота и основания геометрии. Обучение проходило бесплатно, но ученики должны были платить за выход из школы.

При Екатерине II «Комиссия об училищах и призрения требующих» к 1770 году создала проект введения обязательного обучения грамоте всего мужского сельского населения. А продолжительность учебного курса должна была составлять 8 месяцев.



НУЖНА ЛИ
ГРАМОТНОСТЬ
ВООБЩЕ?

Грамотность в XIX веке.

Во времена правления Александра I вопрос о нужности грамотности народу оставался для многих спорным.



С 1818 г. постановлением эдукационной палаты было узаконено, что ни один город, местечко и деревня не могут оставаться без училища; все жители города или деревни, к какому бы сословию и исповеданию они ни принадлежали, составляют так называемое училищное общество, на которое и падает расход по устройству и содержанию училища.

Грамотность в Российской империи в начале XX века

- По причине переписи, сходной по масштабам и глубине Всеобщей переписи 1897 года, в Российской империи более не проводились оценки грамотности населения на протяжении первой трети 20 века. Они опираются на фрагментарные сведения, полученные из опросов разной глубины проработки, которые были проведены в различных местах страны.

Начальной точкой отсчёта уровня грамотности по всей Российской империи на начало века, приходится данные на 1897 год, признанные отечественными и зарубежными учёными: всего — 21,1 %, в том числе 29,3 % мужчин и 13,1 % женщин.†

Грамотность в Советском Союзе

- Согласно переписи, которая была проведена на территории Советской России в 1920 году, владение навыком чтения было зафиксировано всего у 41,7 % населения в возрасте от 8 лет и старше. Но не менее важно, что перепись 1920 года не была всеобщей и не охватила большую часть территории страны.



Статистика изменения процента грамотного населения:

| | | 1917 | 1920 | 1926 | 1937 | 1939 | 1959 | 1970 | 1979 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Сельское население: | Муж. | 53% | 52,4% | 67,3% | — | 91,6% | 99.1% | 99.6% | 99.6% |
| | Жен. | 23% | 25,2% | 35,4% | — | 76,8% | 97,5% | 99,4% | 99,5% |
| | Всего | 37% | 37,8% | 50,6% | — | 84,0% | 98,2% | 99,5% | 99,6% |
| Городское население: | Муж. | 80% | 80,7% | 88,0% | — | 97,1% | 99,5% | 99.9% | 99.9% |
| | Жен. | 61% | 66,7% | 73,9% | — | 90,7% | 98,1% | 99,8% | 99,9% |
| | Всего | 70,5% | 73,5% | 80,9% | — | 93,8% | 98,7% | 99,8% | 99,9% |
| Всего: | Муж. | 58% | 57,6% | 71,5% | 86% | 93,5% | 99,3% | 99.8% | 99.8% |
| | Жен. | 29% | 32,3% | 42,7% | 66,2% | 81,6% | 97,8% | 99,7% | 99,8% |
| | Всего | 43% | 44,1% | 56,6% | — | 87,4% | 98,5% | 99,7% | 99,8% |

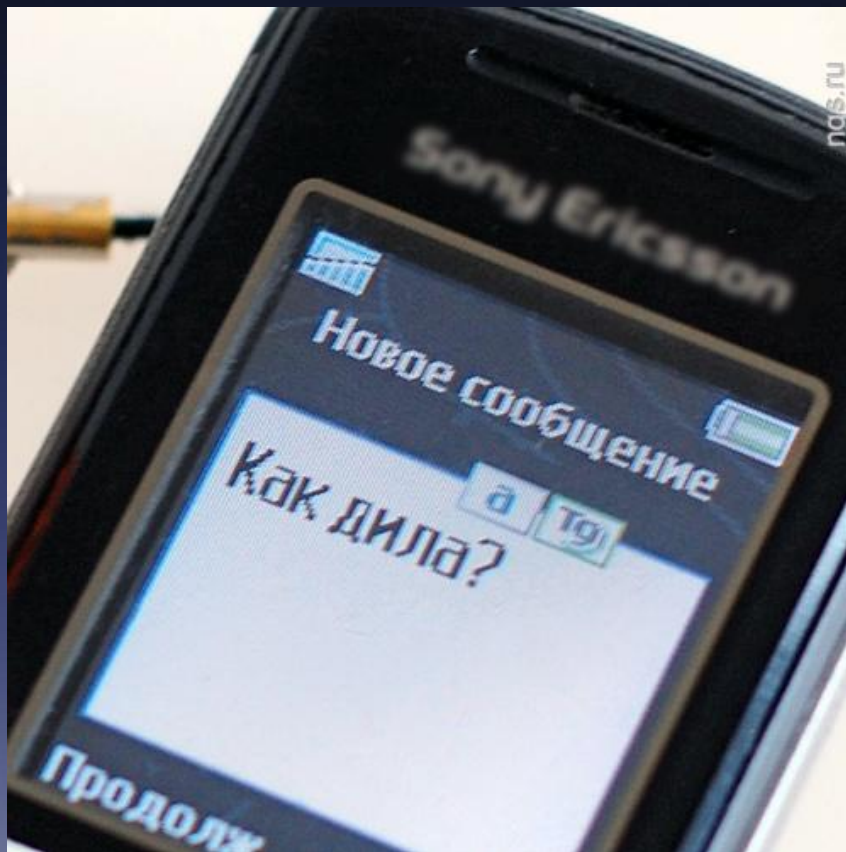
Грамотность в наши дни

По итогам международного исследования PIAAC, Россия значительно опередила многие развитые страны по уровню грамотности в области чтения: россияне показали результаты выше среднего балла: 275 против 273 баллов.



По этому показателю самые высокие позиции заняли Япония (296), Финляндия (288) и Нидерланды (284).

Однако, несмотря на полученную статистику, действительная грамотность молодого населения России ниже.



Очень часто многие подростки, сами того не подозревая, делают весьма много ошибок при написании тех или иных слов, фраз, предложений, которые, по сути, являются элементарными. Пунктуация также входит в список лидирующих проблем грамотности.



Павел Моисеев

нравится

Пока жизнь вам не нравится она ПРОХОДИТ!))).

27 фев 2010 | Ответить



Павел Моисеев

эскалатор

Не понимаю людей, поднимающихся "быстрее-быстрее" по эскалатору.

16 фев 2010 | Ответить



Павел Моисеев

Параба^от^оить бы мир бы, параба^от^оить !!!

1 фев 2010 | Ответить



Павел Моисеев

не с глаголами пишется раздельно

Нелюблю людей с обратным смайликом на лице (.

30 дек 2009 | Ответить

Слова, которые могут вызвать разрыв сердца:

Извени Незачто Ихний
Вобщем Лудше Прасти
Ложить Почиму Ехай
Низнаю Вобще
Придти Впринципе
Некто не знает В течении

AT&T 3G

3:03 PM

100% 

Messages

Edit

Нет некросивых
девченок!

некрОсивых точно не
бывает.

некро-сивый это
просто - лошадь-
зомби...



Send

Вывод:

«Грамотность – лучшее лекарство» – так утверждает официальный сайт ЮНЕСКО. А уровень грамотности человека имеет прямое воздействие на его здоровье.

Исследования, проведенные в 32 странах доказали это: среди женщин, получивших среднее образование, вероятность осведомленности о ВИЧ/СПИДе в 5 раз выше, по сравнению с неграмотными женщинами; А уровень детской смертности более высок, если мать ребенка не умеет ни писать, ни читать.

Также, можно сделать вывод, что если человек грамотен – уровень его общего развития гораздо выше, нежели у безграмотных, и, результат его умственной деятельности, выраженный во всех его мыслительных процессах более результативен.

Фактически, это и есть один из самых важных ключей к прогрессу. Эти проблемы становятся все более распространёнными и более масштабными среди подрастающего поколения, что, в свою очередь, имеет прямое отношение к общему уровню развития нашей страны. Соответственно, нужно задуматься о том, каков уровень грамотности сейчас и каким он мог бы быть со всеми своими возможными преимуществами, полученными вследствие увеличения той самой грамотности.

ХОЧЕТСЯ ВЗЯТЬ



И ПОДАРИТЬ

Источники информации

<http://ru.wikipedia.org>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.rg.ru/2013/10/08/komputer-site-anons.html>

http://www.mignews.ru/news/society/world/130908_230204_87691.html