

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Зимовниковская средняя общеобразовательная школа №1

***ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
«СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ В
КНИЖНОМ МИРЕ»***

***Автор - Пушкарева Валентина, обучающаяся 10 «А»
класса Зимовниковской СОШ №1***

***Руководитель - Сиволапова Елена Васильевна , учитель
русского языка и литературы***

**2017год
п.Зимовники**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.

- 1. Появление первых книг на Руси*
- 2. Подлинные шедевры книжного дела Древней Руси.*
- 3. Первые печатные станки.*

Глава 1. Основные виды литературы.

Глава 2. Исследование и Анализ

- 2.1. Работа по определению роли книги и чтения в жизни обучающихся, родителей, учителей.*
- 2.2. Сравнение полученных данных разных возрастных категорий людей (от 10 до 17 лет, от 20 и более лет).*

Глава 3. Социологический опрос работников Администрации п. Зимовники, учителей средней общеобразовательной школы №1

Заключение.

Приложения.



ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ: ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ К КНИГАМ

Актуальная значимость проекта направлена на привлечение молодых людей к чтению, посещение ими библиотек поселка, поиск нестандартного решения – создание «Читательского кафе».



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ◆ Повышение читательской активности и информационной культуры молодежи;
- ◆ Поддержание высокого престижа книги и чтения в общественном сознании.



Задачи:

- провести анкетирование среди обучающихся, родителей, учителей и работников Администрации Зимовниковского района.*
- выявить причины нежелания обучающихся читать книги (художественные произведения, публицистическую литературу)*
- привлечь внимание обучающихся к книгам и чтению.*
- найти пути решения проблемы:*
 - 1.повысить читательскую культуру молодежи*
 - 2. открытие кафе*
- сделать выводы о проделанной работе.*



Методы исследования.

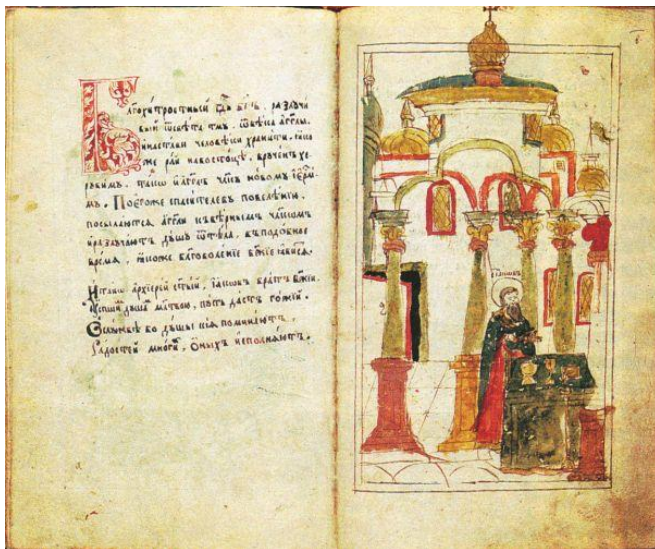
- Социологический опрос.
- Анкетирование (сравнение полученных данных разных возрастных категорий людей от 10 лет - до 17 лет, от 20 лет и более)
- Составление диаграмм по результатам исследования.
- Интервьюирование работников Администрации п. Зимовники, учителей средней общеобразовательной школы №1, обучающихся 5,6,8 и 10-11 классов средней общеобразовательной школы №1



История книги на Руси

История возникновения книг на Руси начинается с первых русских берестяных грамот, которые появились в Новгороде.

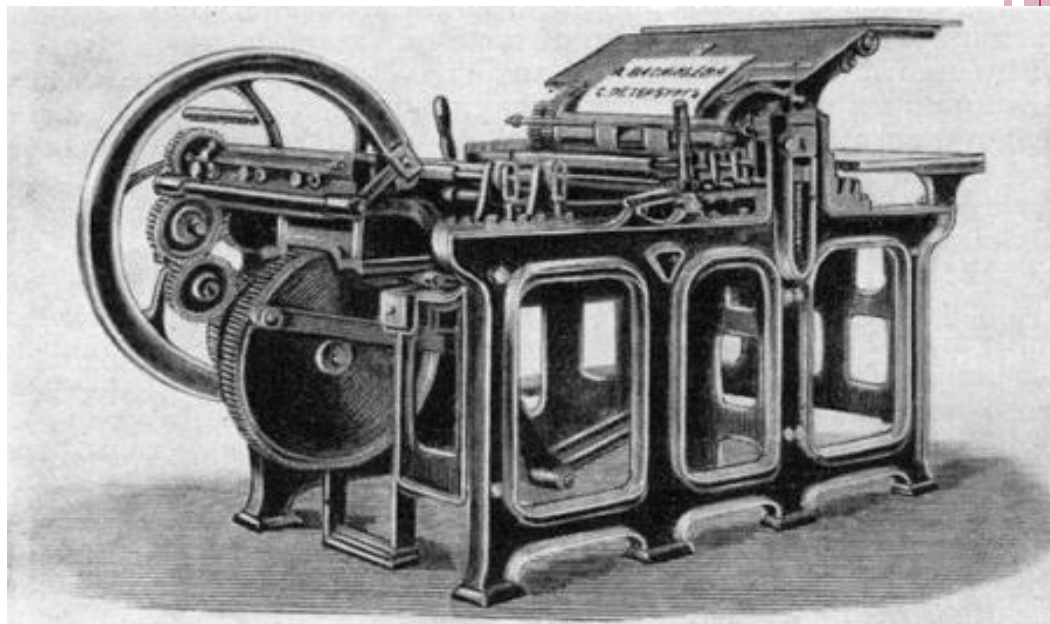
В 863 году была изобретена славянская азбука. Именно тогда для выполнения великой миссии просвещения выбор константинопольского патриарха пал на двух братьев: Константина (827-869) (его монашеское имя было Кирилл, а в миру прозвали Философ), и Мефодия (815-885).



Появление первого печатного станка.



В XV веке появилась печатная машина с наборными элементами из металла. Ее изобретателем был немец **Иоганн Гуттенберг**.



В XVI веке появляется печатная книга и в России. В 1564 году Иван IV откроет в Москве первую в России *дукарню* (типографию), в которой ремесленник **Иван Фёдоров** напечатает первую русскую книгу.

Имя первопечатника Ивана Федорова хорошо известно как в нашей стране, так и за ее пределами.

Основные виды литературы

- ✓ *Художественная литература*
- ✓ *Публицистика*
- ✓ *Документальная проза*
- ✓ *Мемуары*
- ✓ *Научно-популярная литература*
- ✓ *Справочная литература*

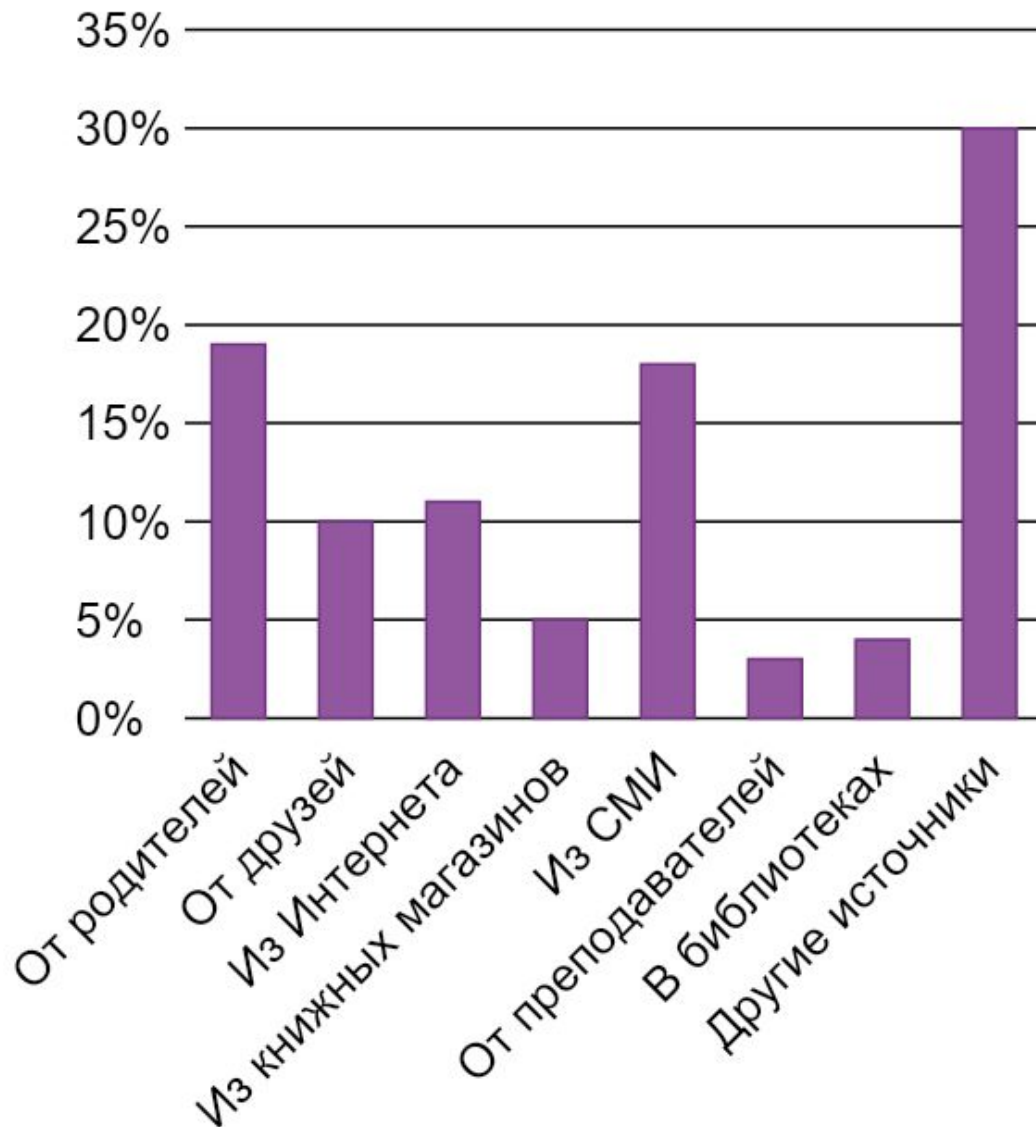


Основные виды справочной литературы

- Словари*
- Справочники*
- Энциклопедии*
- Учебная литература*
- Техническая литература*



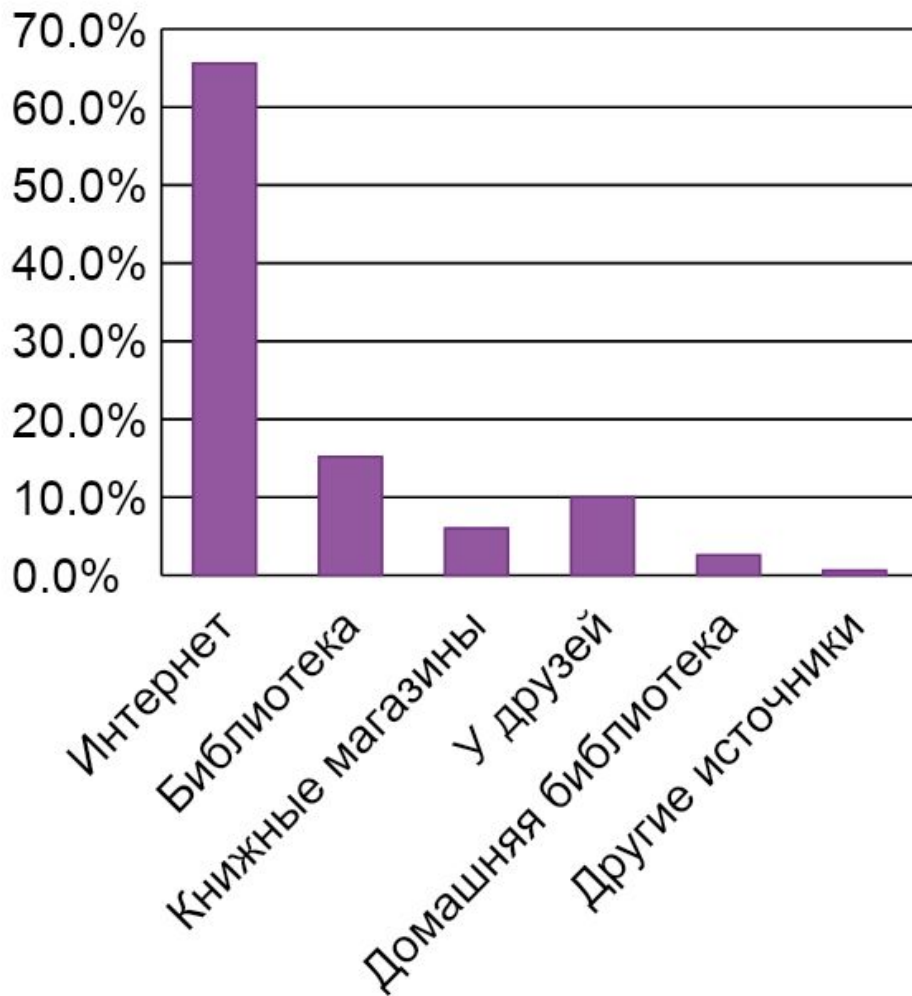
Откуда молодежь, обычно узнает об интересных книгах, которые стоит прочитать? К чьим мнениям и советам прислушивается?



- 19% от родителей
- 10% от друзей.
- 11% опрошенных пользуются Интернетом
- 5% просматривают новинки в книжных магазинах.
- 18% из СМИ (телевидение, газеты, журналы, фильмы, снятые по сюжетам литературных произведений)
- 3% по совету учителей.
- 4% молодых людей узнают об интересных книгах в библиотеках.
- 30 % пользуются другими источниками.



Где молодые люди берут книги?

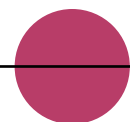


- 65,6% опрошенных скачивают нужные книги из Интернета.
- 15,2% в библиотеках поселка Зимовники.
- 6% респондентов делают покупки в книжных магазинах.
- 10% берут книги у друзей и знакомых.
- 2,6% пользуются домашними библиотеками.
- 0,6 % пользуются другими источниками



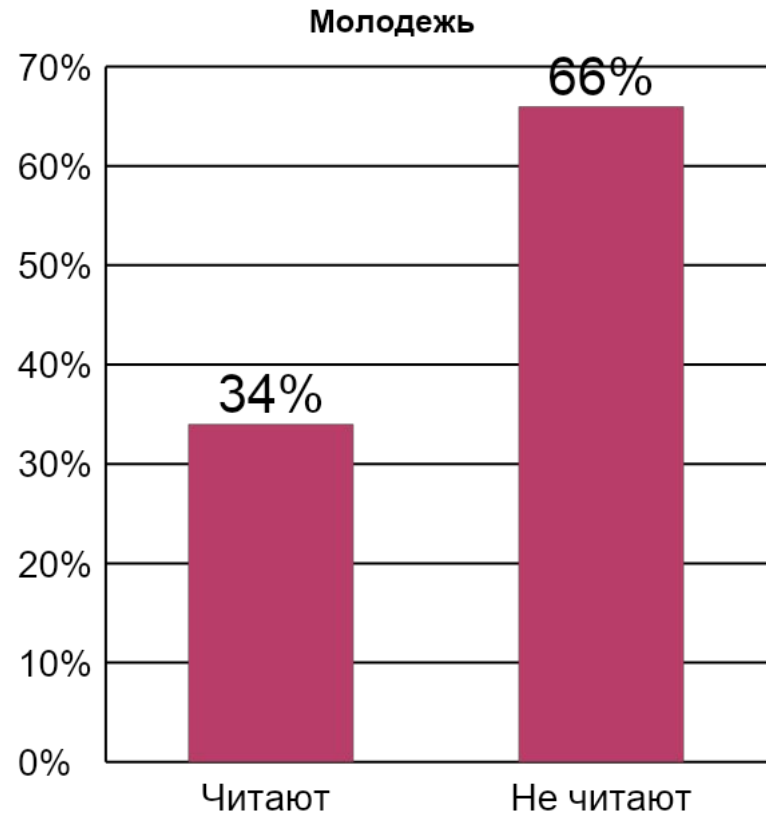
Что читает старшее поколение и молодежь?

Родители, учителя, работники Администрации	обучающиеся 5,6,8 классов
М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита» 17%	И.С. Тургенев «Ася» 4% «Первая любовь» 3%
А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» 10%	Н.С. Лесков «Очарованный странник» 2%
Л.Н. Толстой «Война и мир» 16% «Анна Каренина» 8%	Дж. Р. Толкин «Властелин колец» 9%
Маргарет Митчелл «Унесённые ветром» 11%	Стивен Кинг «Под куполом» 3% «Мертвая зона» 4%
Ф.М. Достоевский «Идиот» 7% «Преступление и наказание» 10%	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» 11%
А.П. Чехов «Рассказы» 4%	Даниель Дефо «Робинзон Крузо» 7%
Н.С. Лесков «Очарованный странник» 3%	Джоан Роулинг - Серия романов о Гарри Поттере - 8%
Джек Лондон «Сердца трёх» 2%	
Всего читающих 88%, не читающих 12%	Всего читающих 51% не читающих 49%



Что читает старшее поколение и молодежь?

Родители, учителя, работники Администрации	обучающиеся 10-11 классов
М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита» 17%	Стефани Майер « Сумерки» 10%
А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» 10%	Н.С. Лесков «Очарованный странник» 4%
Л.Н. Толстой «Война и мир» 16% «Анна Каренина» 8%	Д.Д. Сэлинджер «Над пропастью во ржи» 9%
Маргарет Митчелл «Унесённые ветром» 11%	Стейс Крамер «Мы с истёкшим сроком годности» 6%
Ф.М. Достоевский «Идиот» 7% «Преступление и наказание» 10%	Л.Н. Толстой "Война и мир" 8%
А.П.Чехов «Рассказы» 4%	Оскар Уайльд «Портрет Дориана Грея» 12%
Н.С. Лесков «Очарованный странник» 3%	Джоан Роулинг - Серия романов о Гарри Поттере - 5%
Джек Лондон «Сердца трёх» 2%	Джон Грин «Виноваты звезды» 15%
Всего читающих 88% не читающих 12%	Всего читающих 69% не читающих 31%



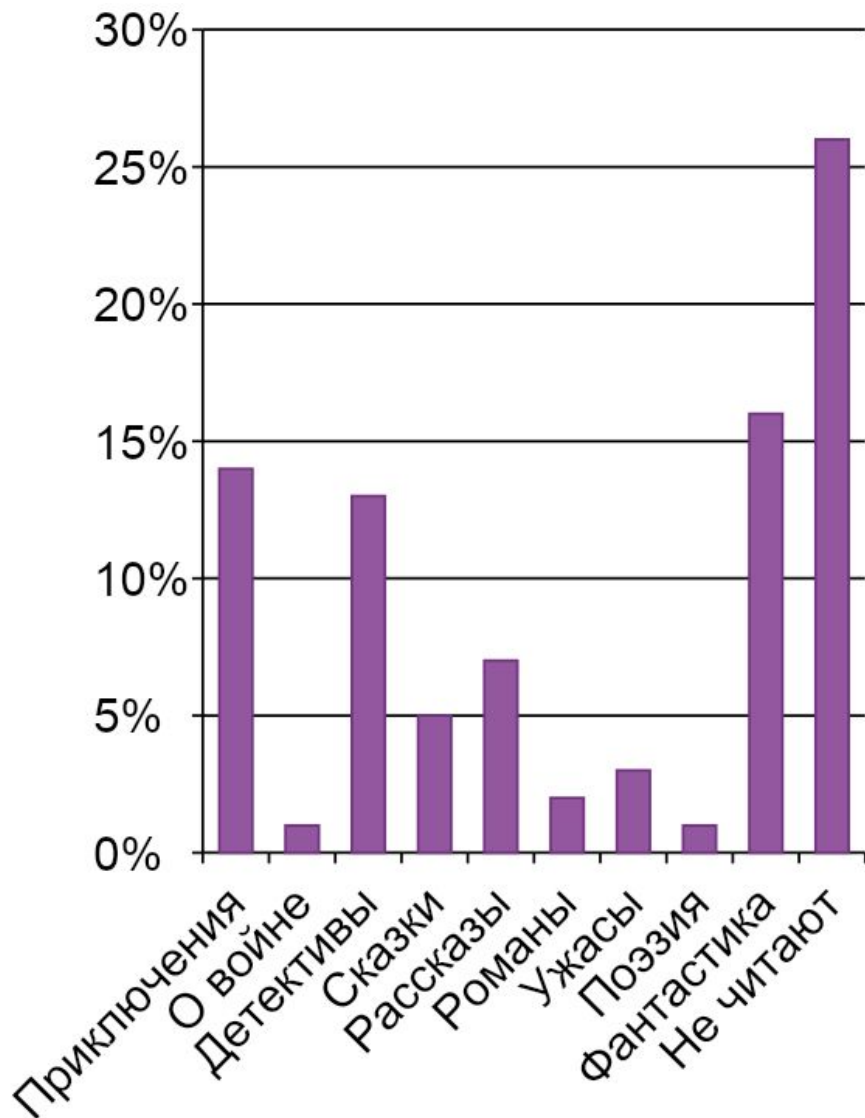
Главным направлением моей работы является продвижение книги и чтения, повышение роли книги в жизни читателей.

Анализ анкетирования показывает, что 88% старшего и 41% младшего возраста достаточно большое внимание уделяют книгам

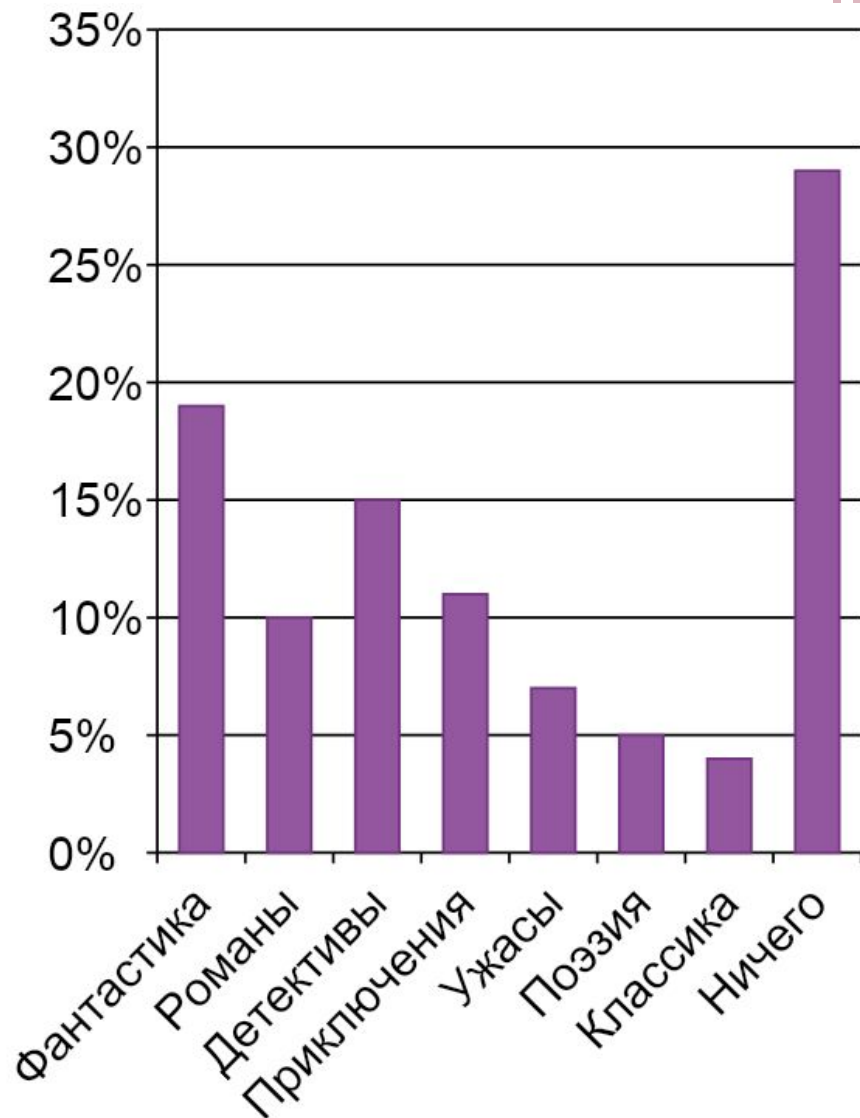


ВОПРОС 1: КАКОЙ ЖАНР ЛИТЕРАТУРЫ ВЫ ПРЕДПОЧИТАЕТЕ?

Старшеклассники (9-11 классы)

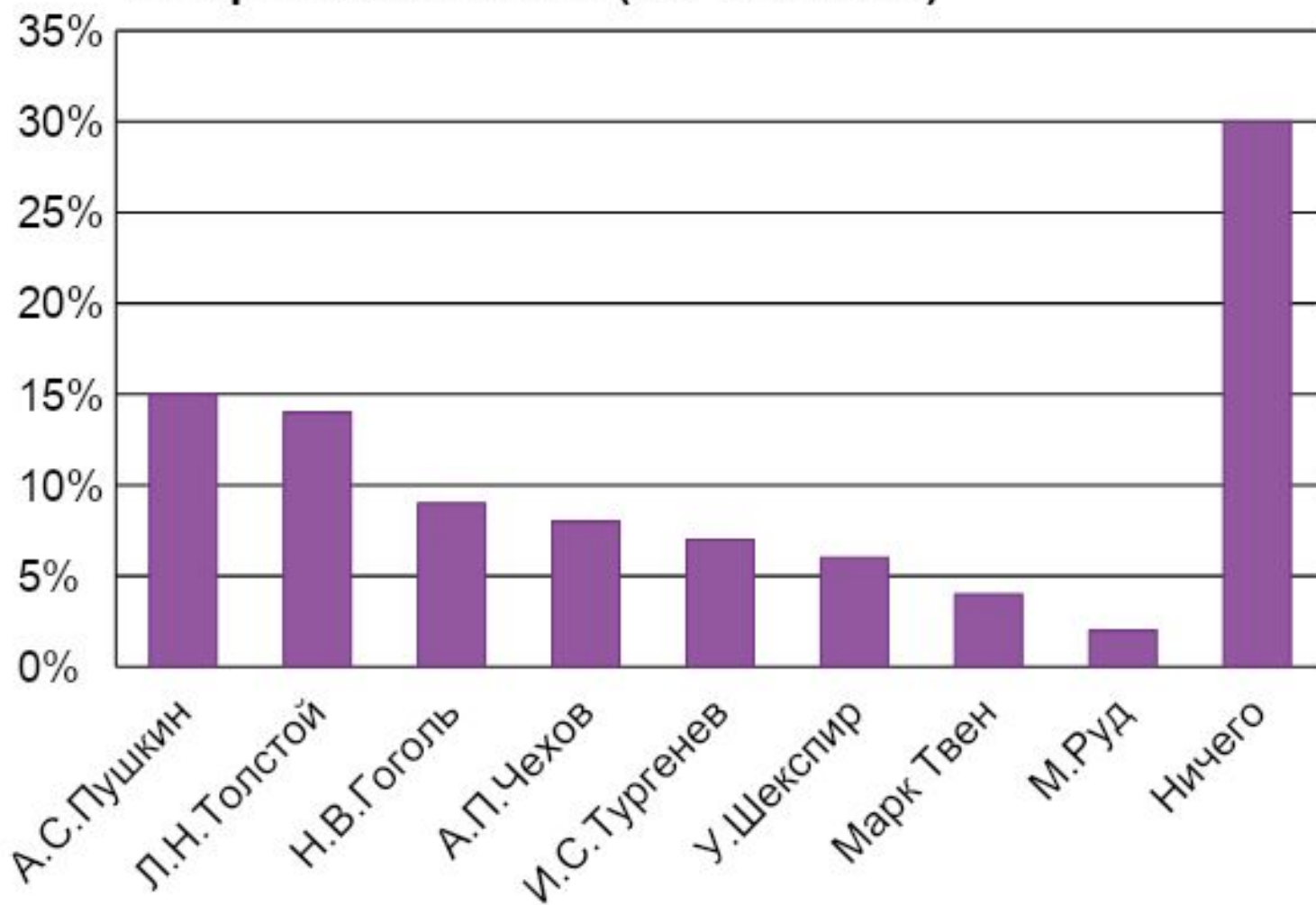


Младшие классы (5-8 классы)



Вопрос 2: КАКИХ АВТОРОВ ВЫ УЖЕ ПРОЧИТАЛИ?

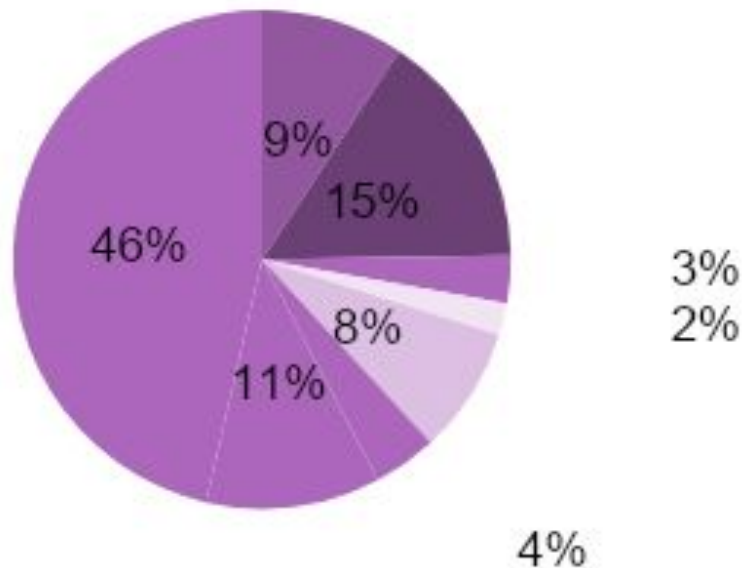
Старшеклассники (9-11 классы)



Вопрос 3: КАКОЕ ВАШЕ ЛЮБИМОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ?

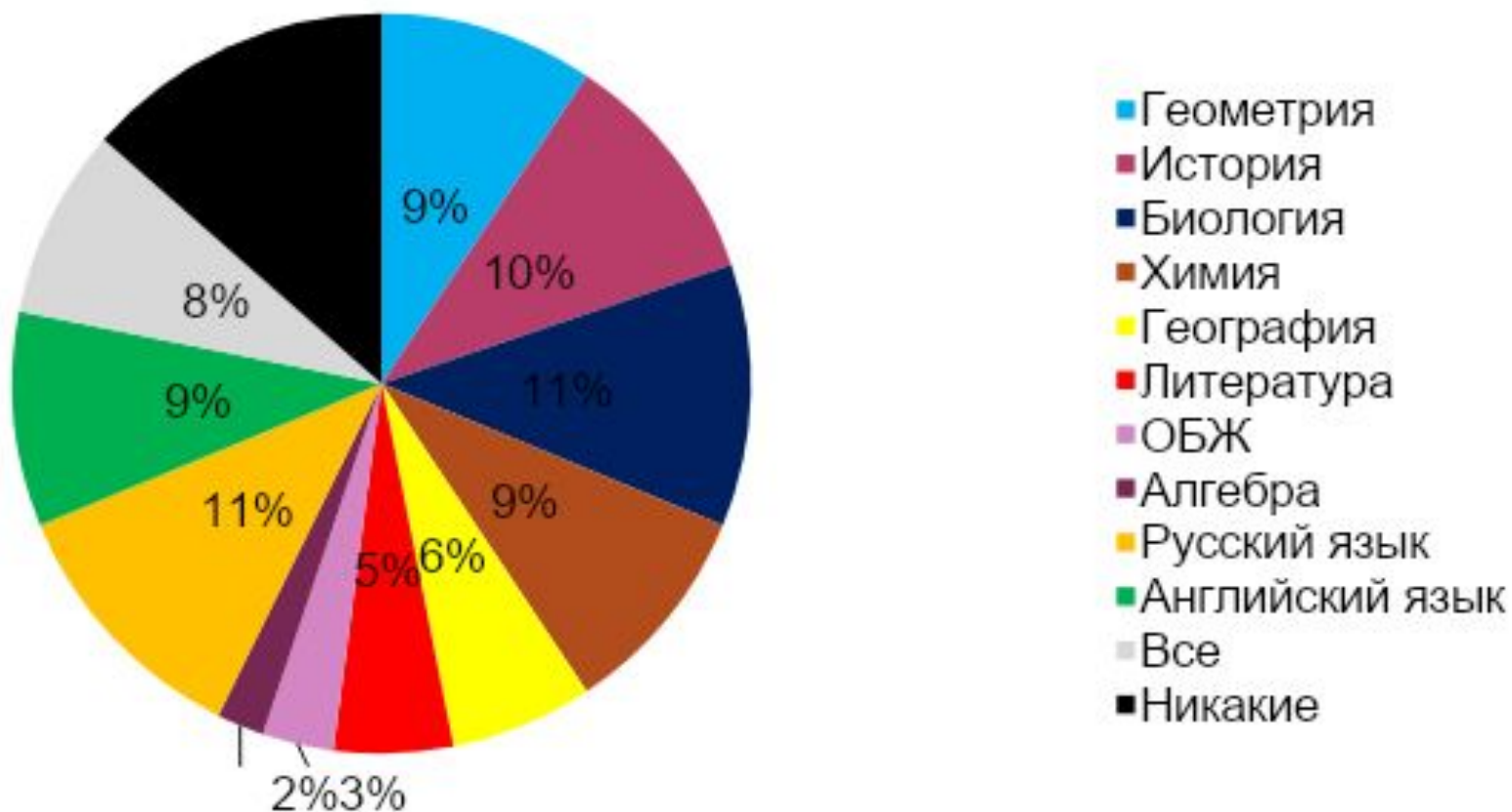
Старшеклассники (9-11 классы)

- Н.В.Гоголь "Вий"
- Л.Н. Толстой "Война и мир"
- У.Шекспир "Ромео и Джульетта"
- М.Руд "Всадник без головы"
- М.А.Булгаков "Мастер и Маргарита"
- Н.С. Лесков "Очарованный странник"
- Ф.М.Достоевский "Преступление и наказание"
- Ничего



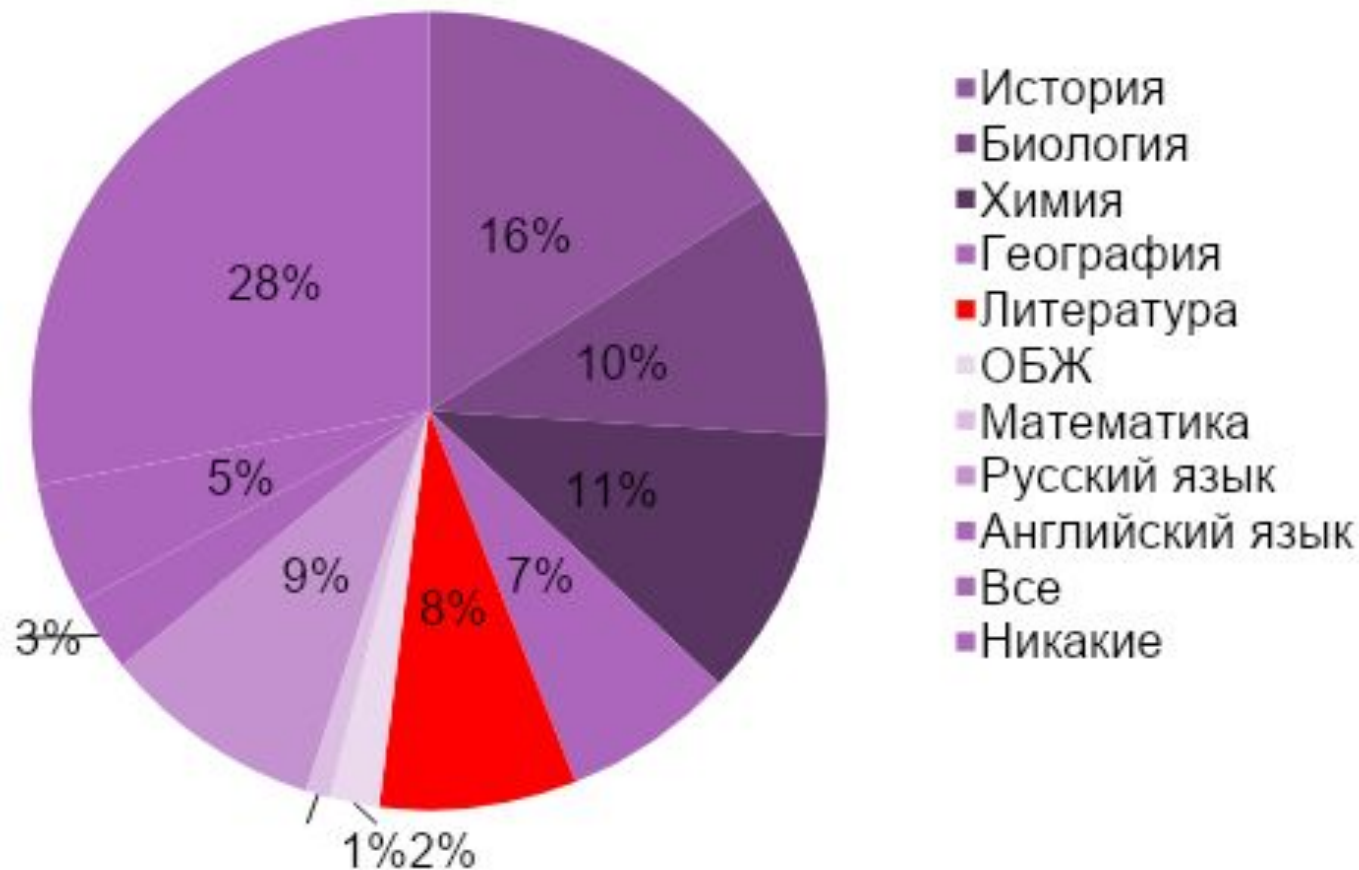
Вопрос 4: Назовите ваш любимый школьный предмет.

Старшеклассники (9-11 классы)



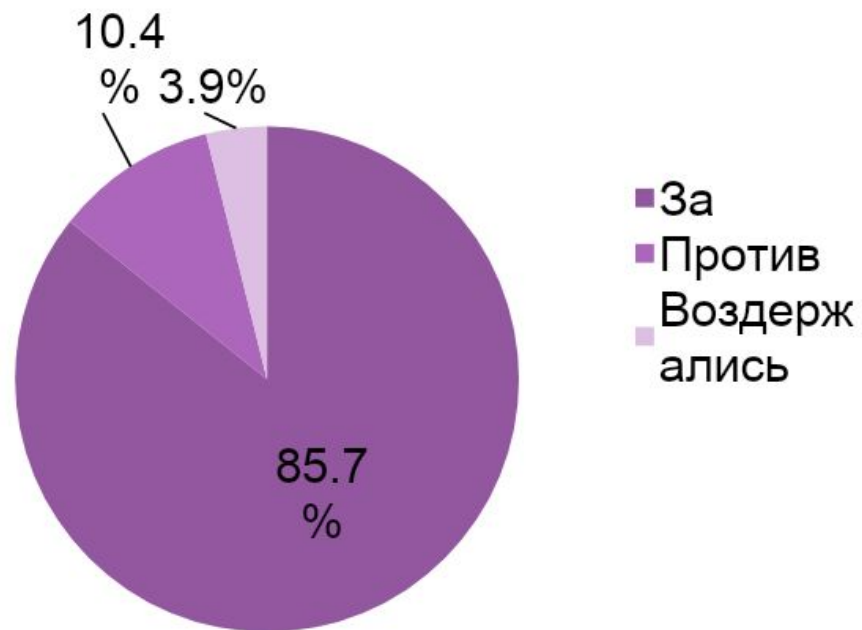
Вопрос 4: Назовите ваш любимый школьный предмет.

Обучающиеся 5-8 классов



ВОПРОС 5: КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ПОЯВЛЕНИЮ В НАШЕМ ПОСЕЛКЕ «ЧИТАТЕЛЬСКОГО КАФЕ»?

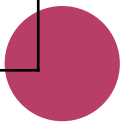
Старшеклассники (9-11 классы)



Младшие классы (5-8 классы)

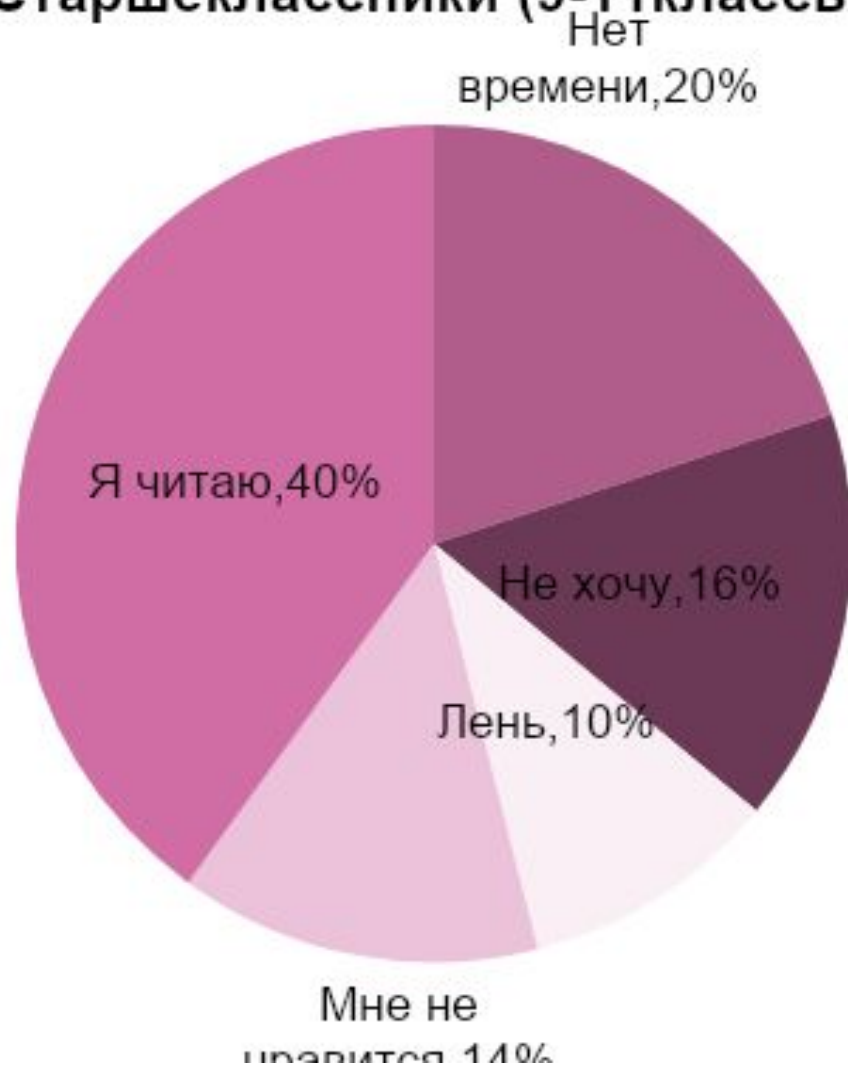


<i>Плюсы</i>	<i>Минусы</i>
1. Размер электронной книги	1. Частое чтение электронной книги может плохо отразиться на вашем зрении.
2. Любую книгу можно найти и скачать в Интернете	2. Электронная книга не представляет ценности как эстетический предмет
3. Яркость экрана и размер шрифта можно изменить	3. Технические сбои, поломка и другие сложности.
4.. Аудиокниги	



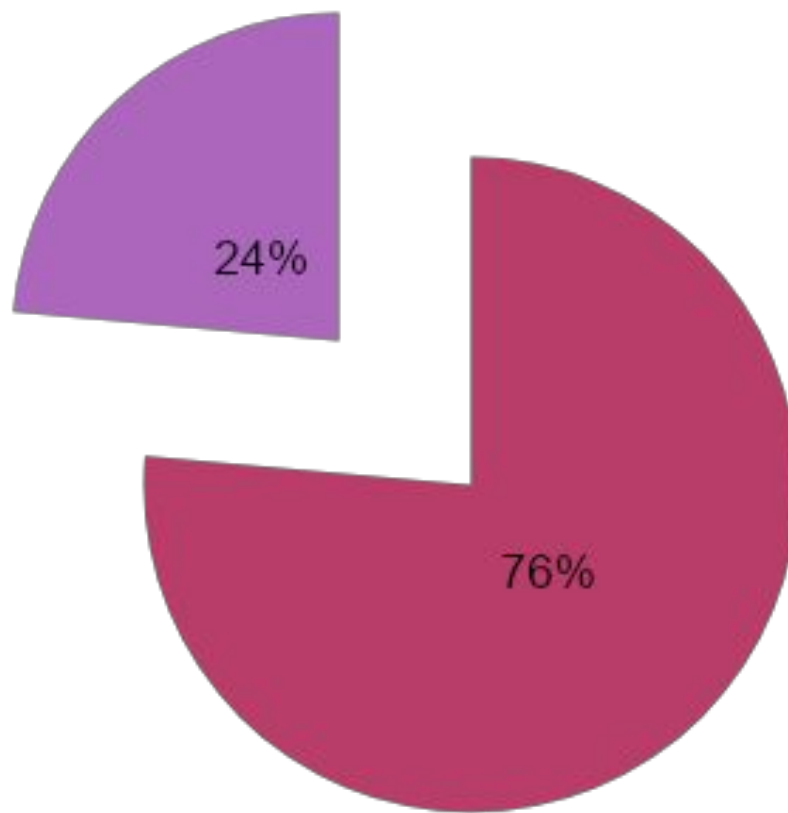
Вопрос 6: По какой причине вы не читаете?

Старшеклассники (9-11 классы)



Обучающиеся Зимовниковской СОШ №1

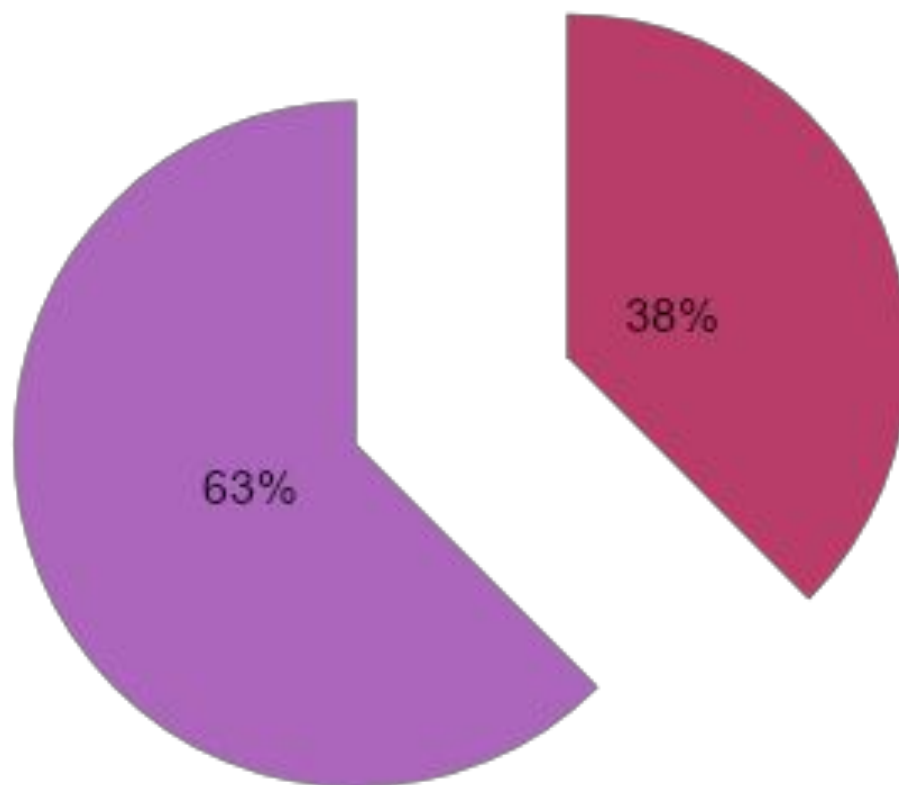
Обучающиеся ЗСОШ №1



Обучающиеся Зимовниковской СОШ №6

Обучающиеся Зимовниковской СОШ №6

■ посещают ■ не посещают

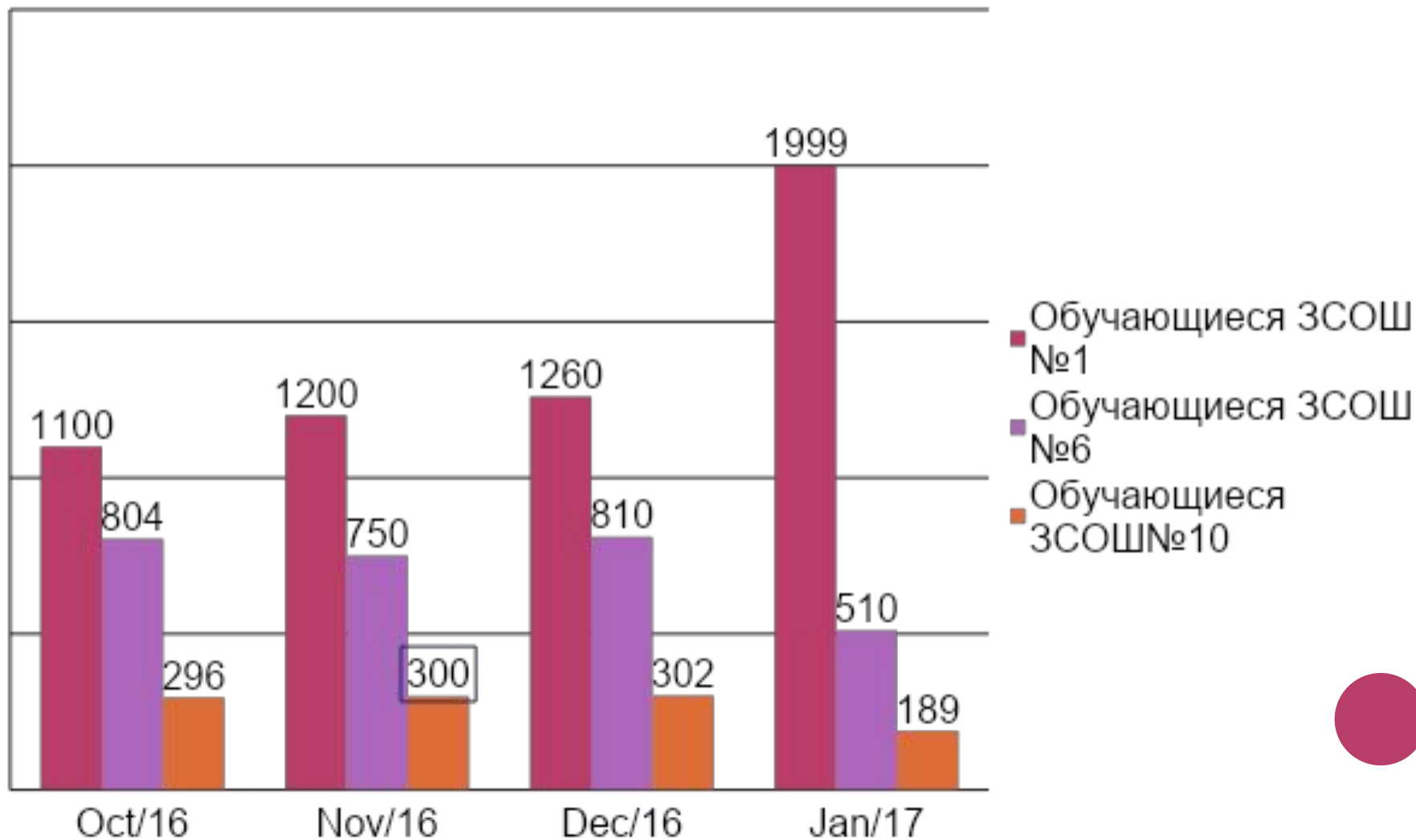


Обучающиеся Зимовниковской СОШ №10

Обучающиеся Зимовниковской СОШ №10



*СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА КОЛИЧЕСТВА ПОСЕЩЕНИЙ ЦЗБ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ СРЕДНЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ ПОСЕЛКА.*



КЛАССНЫЕ ЧАСЫ ПО ТЕМЕ: «РОЛЬ КНИГИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА».



«Книга – лучший друг человека!».

Согласно моим исследованиям 30% подростков нашей школы читают много и с удовольствием.

Современная Россия не стала преемницей СССР по количеству читающего населения. Молодежь сейчас располагает широким выбором развлечений для ума, и чтение среди них - не самое популярное занятие. Но я уверена, что мы станем самой читающей нацией.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Статья из газеты «Аргументы и факты» «Почему молодежь не читает книг»
- Дарья БУРАВЧИКОВА, Алексей ЦЫГАНОВ, Юлия ШИГАРЕВА
- <http://tvkelizz.narod.ru/> «Отношение современной молодежи к книгам»
- [http:// volgojub.volgadmin.ru/Yuong.doc](http://volgojub.volgadmin.ru/Yuong.doc) «Молодежь новой России»
- [http:// softboard.ru](http://softboard.ru) «Почему современная молодежь не читает?»
- Тихомирова И.И. Психология детского чтения от А до Я. 2004.
- Чирва А. Книга в твоих руках Книга для учащихся - М., «Просвещение», 1985
- Чубарьян О.С. Человек и книга. М.: Наука, 1978.-107 с.
- Поварин С.И. Как читать книга.-М.: Книга, 1978.
- Смородинская М.Д., Маркова Ю.П. О культуре чтения: что нужно знать каждому.м.: Книга, 1984.-88 с.
- ТихомироваИ.И.Культура чтения в контексте российских традиций / И.И. Тихомирова //Школьная библиотека. – 2006. – 24 марта.
- Тихомирова И.И. Растим читателя-творца / И.И. Тихомирова // Библиотечное дело. -2009. - № 10. - С. 25-26.

