




# Причастие как особая форма глагола



**Цель урока:** познакомиться с новой частью речи – причастием, проанализировать его грамматические, морфологические и синтаксические признаки, научиться отличать причастие от прилагательных.

### **Фронтальный опрос.**

- 1. Что такое глагол?**
- 2. Каковы морфологические признаки глагола?**
- 3. Что такое прилагательное?**
- 4. Каковы грамматические признаки прилагательного?**

# Выполнение заданий.



- **Запишите глаголы, поставив их в форму 3 лица мн. числа настоящего времени.**

**Бороться, вертеть, видеть, мыть, строить, белеть, стелить, торопиться, выжечь, висеть.**

- **Что является у глаголов признаком прошедшего времени?**

- **Спишите, согласуя прилагательное с существительным.**

**Син... ленту, шёлков... трава, чёрн...  
дрозда, больш... крыльями, морск...  
гладью, сыновн... благодарность, о вечн...  
любви, к высок... зданию, мужественн...  
поступок.**



# Объяснение нового материала.

- Сравните слова:

*Жёлтый* (лист)

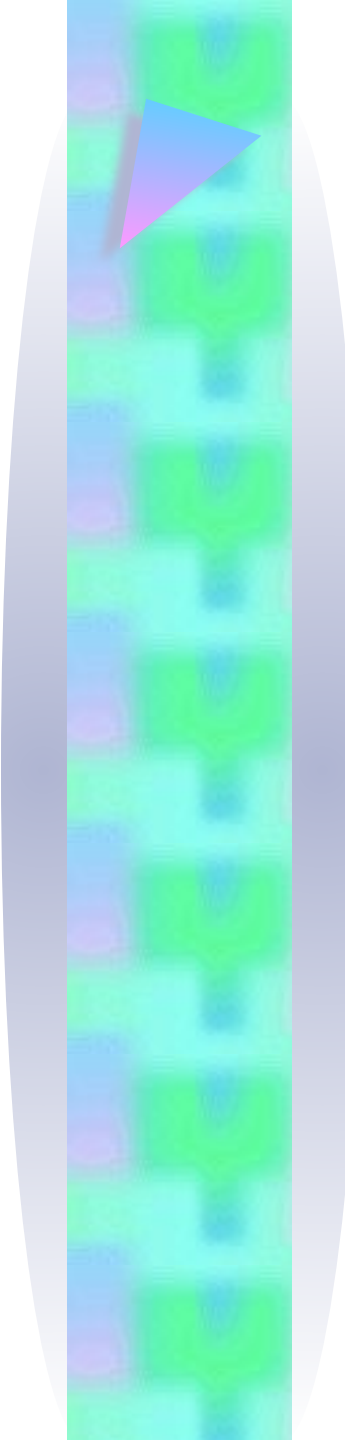
*желтеет* (лист)

*желтеющий* (лист)

- Каково лексическое и грамматическое значение этих однокоренных слов?
- Можно ли назвать слово *желтеющий* прилагательным? А глаголом?

**Вывод:** это не прилагательное, это не глагол, а

причастие



Причастие – это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию, отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие?* объединяет в себе свойства имени прилагательного и глагола.

Причастие легко узнаётся благодаря яркому морфемному признаку - суффиксам: *-ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, -им-, -ем-, -вш-, -ш-, -енн-, -нн-, -т-*.

В предложении причастия бывают определением или входят в состав сказуемого.

# Морфологические признаки причастия



Причастие совмещает в себе свойства прилагательного со свойствами глагола.

Свойства прилагательного	Свойства глагола
<p>1. Обозначает признак предмета (какой?) <i>засохший</i> (лист)</p>	<p>1. Сохраняет в признаке предмета значение действия (что делающий? что сделавший?) <i>Засыхающий – засохший</i> (лист)</p>
<p>2. Изменяемость по родам – <i>горящая</i> (свеча), числам – <i>падающие</i> (звёзды) падежам – <i>лежащего</i> (кота)</p>	<p>2. Изменяемость по видам – <i>зеленеющий</i> (сад) и временам – <i>зазеленевший</i> (сад)</p>
<p>3. Способность согласования с существительным: <i>Освещающему</i> (лучу)- м. р., ед. ч., Д. п.</p>	<p>3. Способность управлять существительным: (мальчик) <i>пишущий</i> (что?) упражнение (В. п.)</p>
	<p>Возвратность: <i>Готовящийся</i> ( к выступлению артист)</p>



# Закрепление.



Укажите причастие

1. Синий
2. Синеет
3. Синеющий
4. Синеватый
5. Синея

1. Зеленоватый
2. Зеленеет
3. Зелёный
4. Зеленевший
5. Зеленея

## **Найдите в предложениях причастия.**

- 1. Внимание охотников привлёк растущий на опушке леса дуб.**
- 2. Догоравший костёр ещё дымился.**
- 3. Прочитанная книга лежала на полке.**
- 4. Обеспокоенные чем-то птицы сорвались с веток и полетели в сторону озера, сверкающего зеркальной гладью.**

- Какого вида и времени эти причастия?**
- Какую синтаксическую роль они выполняют?**

# Итог урока.

- **С какой формой глагола познакомились сегодня на уроке?**
- **В чём разница между прилагательным и причастием?**
- **В чём сходство?**



# Домашнее задание.

- 1. Выучить теоретический материал учебника (с. 96).
- 2. Выполнить упражнение 252 (письменно).

