

ОПРЕДЕЛЕНН
ЫЕ
МЕСТОИМЕННИЯ-
ПРИЛАГАТЕЛЬН
ЫЕ И
МЕСТОИМЕННИЯ-
ЧИСЛИТЕЛЬНЫ
Е



Десятое февраля
Классная работа

Отрицательные
местоимения-
прилагательные и
местоимения-числительные

ВОССТАНОВИТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ ВСТАВИВ МЕСТОИМЕНИЯ

Жил на свете Джонни.

Знаете его?

Не было у Джонни ровно _____.

_____ покушать,

_____ надеть,

_____ стремиться,

_____ жалеть,

_____ бояться,

_____ терять.

Весело живётся _____ сказать. (Б.Заходер)

Жил на свете Джонни.

Знаете его?

Не было у Джонни ровно **ничего**.

Нечего покушать,

Нечего надеть,

Не к чему стремиться,

Нечего жалеть,

Нечего бояться,

Нечего терять.

Весело живётся **нечего** сказать. (Б.Заходер)

Вспоминаем то, что знаем

Назовите «лишнее» слово.

Отрицательное
местоимение

Кто-то, что-нибудь, некого, нечто

Почему это слово «лишнее»?

Дополните список отрицательных местоимений-существительных.

Некого, нечего, никто, ничто

нет И.п.

Вспомните, как они образуются.

В чём особенность местоимений **некого** и **нечего**?

Определяем проблему урока

Прочитайте «сказочный» фрагмент.

Никакого царства, никакого государства
ни в какие времена не было, никто никого
не встретил и ничего никому не отдавал.

Выпишите отрицательные местоимения в две группы.
Озаглавьте их.

местоимения-
существительные

НИКТО
НИКОГО
НИЧЕГО
НИКОМУ

местоимения-
прилагательные

НИКАКОГО
НИ В КАКИЕ

местоимения-
числительные

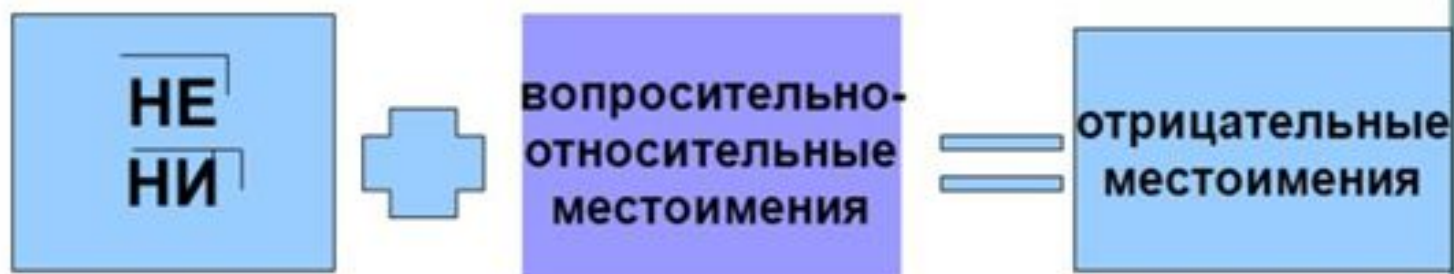
НИСКОЛЬКО

Предположите, какое местоимение может быть в 3-й группе.

На основе предыдущей темы спрогнозируйте цель урока и составьте план изучения новой темы.



Образование отрицательных местоимений



Сущ.	Никто, ничто, некого, нечего и др (кроме <u>не</u> кто, <u>не</u> что)
Прил.	Никакой, ничей
Числ.	Ниско́лько (кроме <u>не</u> сколько)

Составляем план урока

ЦЕЛЬ:

научиться находить отрицательные местоимения-прилагательные и местоимения-числительные на основе их признаков.

ПЛАН:

1. Значение отрицательных местоимений-прилагательных и местоимений-числительных.
2. Особенности образования и изменения отрицательных местоимений.
3. Правописание отрицательных местоимений.

Открываем новые знания

Работа в парах.

Понаблюдайте над значением и образованием отрицательных местоимений-прилагательных и местоимений-числительных (упр. 444).

Проверьте себя

Отрицательные местоимения-прилагательные выражают отсутствие **признака**, а местоимения-числительные – отсутствие **количества**.

Они образованы от **вопросительных** местоимений с помощью приставки **ни-**:

никакой, ничей, нисколько.

Измените местоимения **никакой, ничей, нисколько** по родам, числам, падежам. Что получилось?



Сравниваем результаты

м.р.	ж.р.	с.р.	мн.ч.
Никакой	– никакая	– никакое	– никакие
Ничей	– ничья	– ничьё	– ничьи
Нисколько	-	-	-

И.п.	никакой	ничей	нисколько
Р.п.	никакого	ничьего	нисколькоких
Д.п.	никакому	ничьему	нисколькоким
В.п.	никакой(ого)	ничей(ьего)	нисколько
Т.в.	никаким	ничьим	нисколькокими
П.п.	ни о каком	ни о ничьём	ни о сколькоких

Дополните таблицу новым разрядом местоимений.

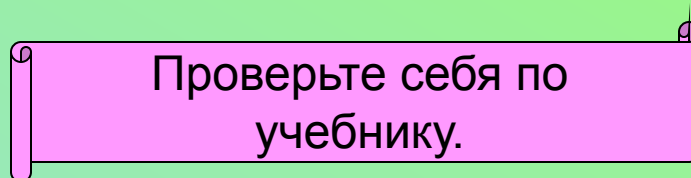
Морфологические признаки местоимений- прилагательных и местоимений-числительных

Разряд	Местоимения- прилагательные	Местоимения- числительные
Вопросительные/ относительные	род, число, падеж (каков – род, число)	падеж
Неопределённые	род, число, падеж	падеж
Отрицательные	род, число, падеж	падеж

Проверьте себя

Сравните написания и сформулируйте правило правописания отрицательных местоимений.

никакого
ни в какие



Вспомните рифмовку:

Вот это выучи старательно:
В местоименьях отрицательных,
Когда **предлог** стоит внутри,
Слов пишем не одно, а **три**.
(И. Михайлова)

**В одно или в три –
так меня пиши!**

СЛИТНО (контакт)

✓

НИ)

/

(отриц.)

РАЗДЕЛЬНО (пробел)

✓

НИ

предлог вопрос.

мест. (отриц.)

====

Два друга много дней шли по пустыне.

Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал другому пощёчину. Его друг почувствовал боль, но н_чего не сказал. Молча он написал на песке : «Сегодня самый лучший друг дал мне пощёчину».

Друзья продолжали свой путь, и вот они нашли озеро, в котором решили искупаться. Тот, который получил пощёчину чуть не утонул, а друг его спас.

Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его:

- Когда я тебя обидел ты написал на песке, а сейчас высек на камне. Почему? И друг ответил:

-Когда кто(нибудь) нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры смогли стереть вашу надпись. Но когда кто(либо) делает что(то) хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы н_какой ветер не смог стереть это.

Два друга много дней шли по пустыне.

Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал другому пощёчину. Его друг почувствовал боль, но **ничего** не сказал. Молча он написал на песке : «Сегодня самый лучший друг дал мне пощёчину». Друзья продолжали свой путь, и вот они нашли озеро, в котором решили искупаться. Тот, который получил пощёчину чуть не утонул, а друг его спас.

Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его:

- Когда я тебя обидел ты написал на песке, а сейчас высек на камне.

Почему? И друг ответил:

-Когда кто-нибудь нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры смогли стереть вашу надпись. Но когда кто-либо делает что-то хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы **никакой** ветер не смог стереть это.

Рефлексия

1. Укажи отрицательное местоимение-прилагательное.

А. ни о чём

Б. кое-какими

В. некого

✓ Г. ни с каким



Проверь
себя

Рефлексия

2. Пишется раздельно местоимение

А. (ни) какого



Б. (ни) (в) чьих

В. чей (либо)

Г. (ни) сколько



Проверь
себя

Творческое задание

- Ответьте письменно на вопрос: «Почему легко и светло, когда рядом настоящий друг?»**
 - Продолжите фразу: «Настоящий друг- это...»**
 - Напишите миниатюру по личным впечатлениям «Легко ли быть другом?»**
-