

СОВЕРШЕННЫЙ И НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД ГЛАГОЛА

Презентация

**Крыловой Маргариты Анатольевны, учителя русского
языка и литературы ГБОУ школа № 320 Приморского
района**

Санкт- Петербурга.

2013 год



Категория

от греч. « KATEGORIA »

**Синонимы: понятие,
разряд, признак, концепт,
группа, класс, вид,
порядок, ранг, сорт,
порода, контингент,
степень.**



Вид

Время

Переходность

Наклонение

Глагол

Возвратность

Род

Число

Лицо

Спряжение



ГЛАГОЛ

Что без меня
предметы?

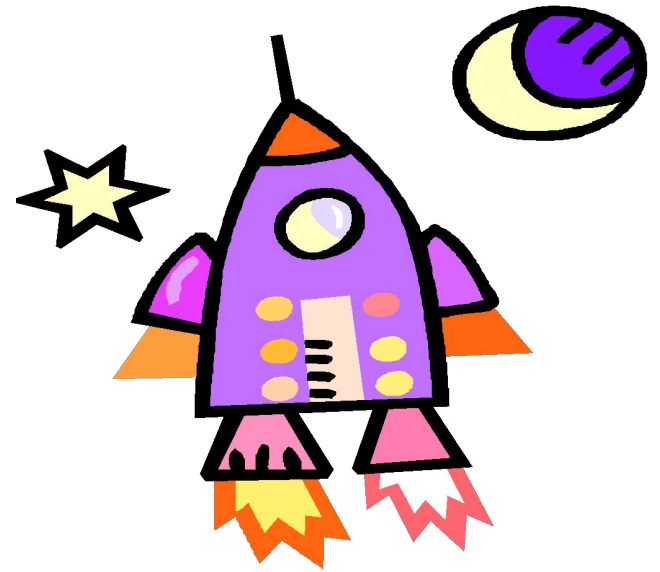


Лишь названия.



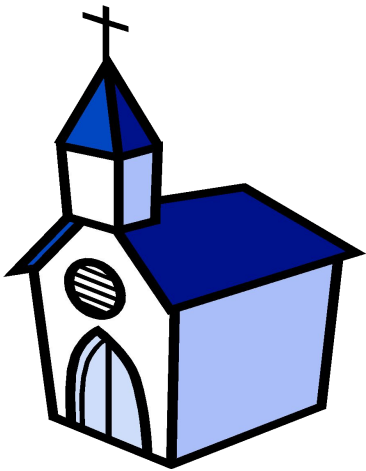


**Но я приду - всё в
действие придет,**



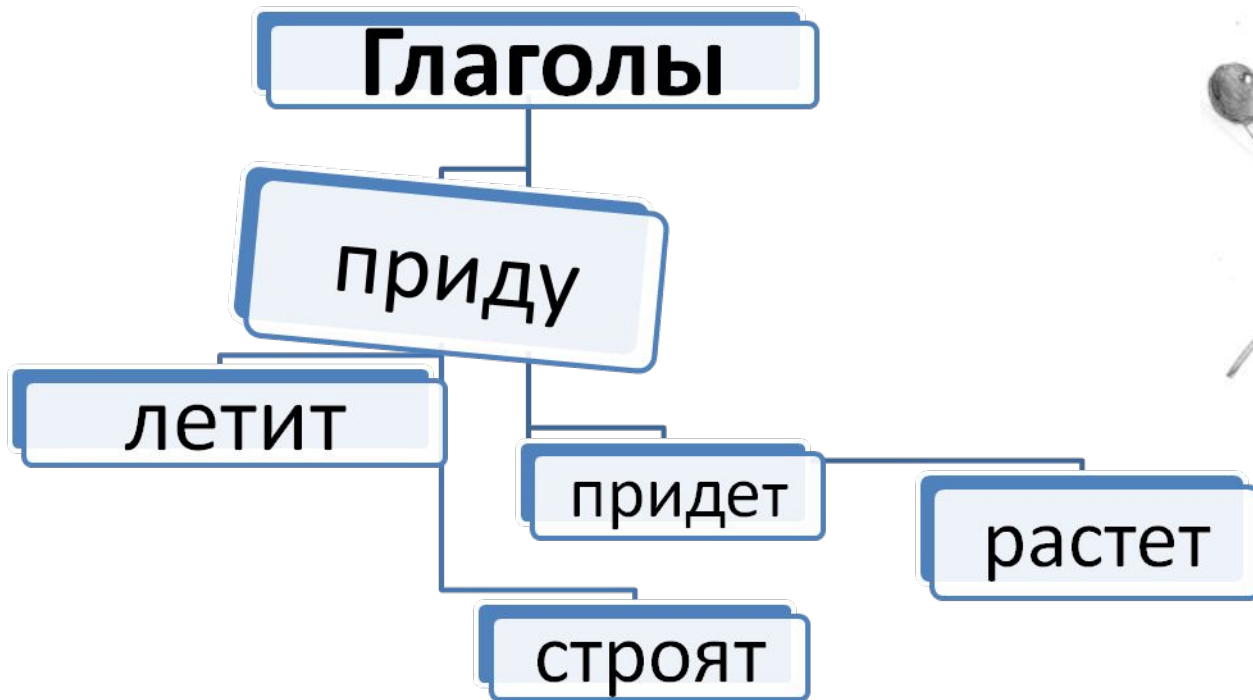
Летит ракета

Люди строят
здания,



**И рожь в полях
растет.**





На какие вопросы отвечают
эти глаголы?

Что делает?

Летит, растёт

Что делают?

Строят

Что сделаю?

Приду

Что сделает?

Придёт



Вид глагола-
грамматическая категория,
которая выражает различия в
протекании действия.



Что делал Антон?



Антон писал письмо

Факт действия

Что сделал Антон?



Антон написал письмо

Результат действия



Что делала?

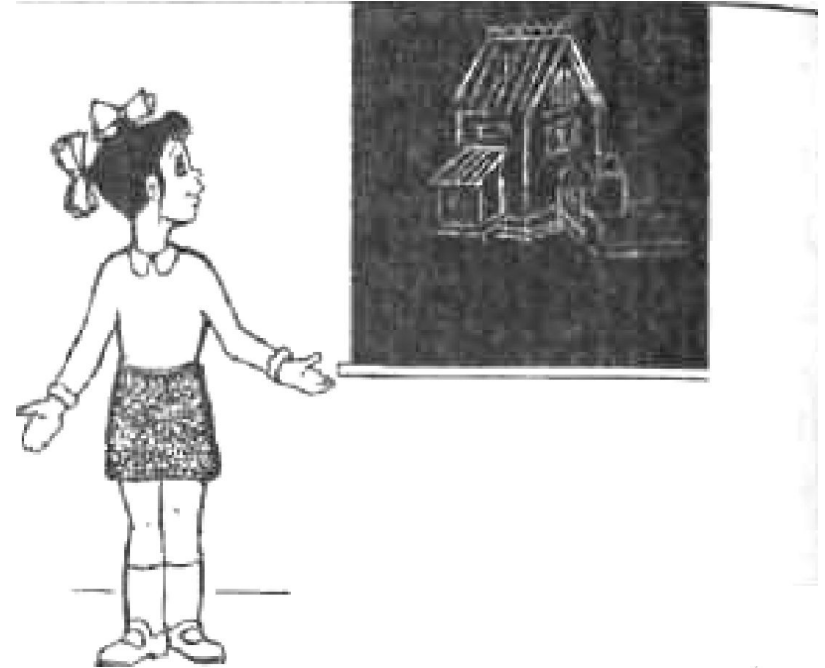
Что

сделала?



Девочка долго
рисовала дом.

Процесс
действия



Девочка наконец
нарисовала дом.

Законченность
действия



Что делала?

сделала?

Что



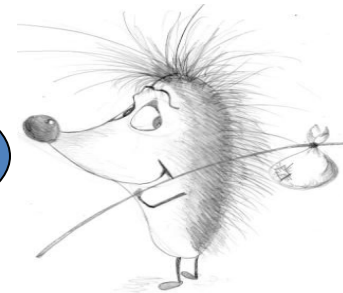
Мама часто убирала комнату.

Повторяемость действия



Мама быстро убрала комнату

Однократность действия



Что делает? сделала?



Таня собирает вещи и
думает о поездке.

Параллельность
действий

Что



Таня собрала вещи и
села отдохнуть.

Последовательно
сть действий



Что делать? Что сделать?



Строить дом



Построить дом

Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос что делать? Обозначают действие без указания на его предел, незаконченность действия.

Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос что сделать? и обозначают законченность действия.



Что делает?



Сестра готовит обед

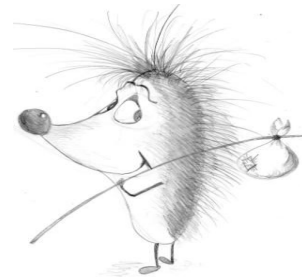
Действие не
закончено

Что сделала?



Сестра приготовила обед

Действие
закончено



КОЛОТЬ - НАКОЛОТЬ

Колет дрова

(что делает?)

Действие не завершено.



Наколол дро

(что сделал?)

Действие завершено.



Глагол
несовершенного
вида

А я, ребята, несовершенный
вид,

И звание мне это вовсе не
претит.

Вопрос “что делать?” мне
задайте,

И голову мне не ломайте.

Кто что делал? Кто что будет делать?

Повар...

Учитель...

Баянист...

Портниха...

Пекарь...

Гром...

Трава...

Огонь...

Вода...

Врач...

Ученик...

Подбери глаголы
несовершенного вида



Что делал?

Повар варил

Учитель учил

Пианист играл

Портниха шила

Пекарь пек

Гром гремел

Трава росла

Огонь горел

Вода текла

Врач лечил

Ученик учил

Что будет делать?

Повар будет варить

Учитель будет учить

Пианист будет играть

Портниха будет шить

Пекарь будет печь

Гром будет греметь

Трава будет расти

Огонь будет гореть

Вода будет течь

Врач будет лечить

Ученик будет учить

Глагол совершенного вида

***Я глагола вид
совершенный,
И ничуть я, ребята, не
вредный.***

***Вы вопрос «Что
сделать?»
скажите,***

Кто что сделал? Кто что сделает?

Повар...

Учитель...

Пианист...

Портниха...

Пекарь...

Гром...

Трава...

Огонь...

Вода...

Врач...

Ученик...

Подбери
глаголы

совершенного вида



Что сделал?

Повар сварил
Учитель научил
Пианист сыграл
Портниха сшила
Пекарь испек
Гром прогремел
Трава выросла
Огонь прогорел
Вода вытекла
Врач вылечил
Ученик выучил

Что сделает?

Повар сварит
Учитель научит
Пианист сыграет
Портниха сошьет
Пекарь испечет
Гром прогремит
Трава вырастет
Огонь прогорит
Вода вытечет
Врач вылечит
Ученик выучит



Сказка о том, как поссорились два глагола

За тридевять земель, за тридевять морей, в тридесятом царстве, в деревне Глаголии жили-были два брата-глагола. Глагол совершенного и Глагол несовершенного вида.

Глагол совершенного вида был очень трудолюбивым, всегда все доводил до конца. А Глагол несовершенного вида был нетерпеливым и бросал дело на половине пути. Решили они как-то нарубить дров и истопить печку. Глагол несовершенного вида говорит: "Рублю". А глагол совершенного вида: "Нарубил". Глагол несовершенного вида: "Топлю", а Глагол совершенного вида: "Истопил".

Так они и жили

Глагол совершенного вида работал за двоих, а Глагол несовершенного вида так никакую работу до конца и не довёл.

Надоело это Глаголу совершенного вида, он и говорит:

-Как же тебе, братец, не стыдно? Я работаю-работаю, а ты только обещаешь.

На их счастье шел мимо старичок по имени Вид.

-Вы бы лучше не ссорились,- молвил старичок братьям- Глаголам,- а поделили бы работу между собой, чтобы никому обидно не было.

-Так они и сделали.

-Глагол несовершенного вида готовил, убирал в доме, мыл посуду, поливал огород. А Глаголу совершенного вида оставалось нарубить дров, истопить печку, вскопать огород и посадить овощи.

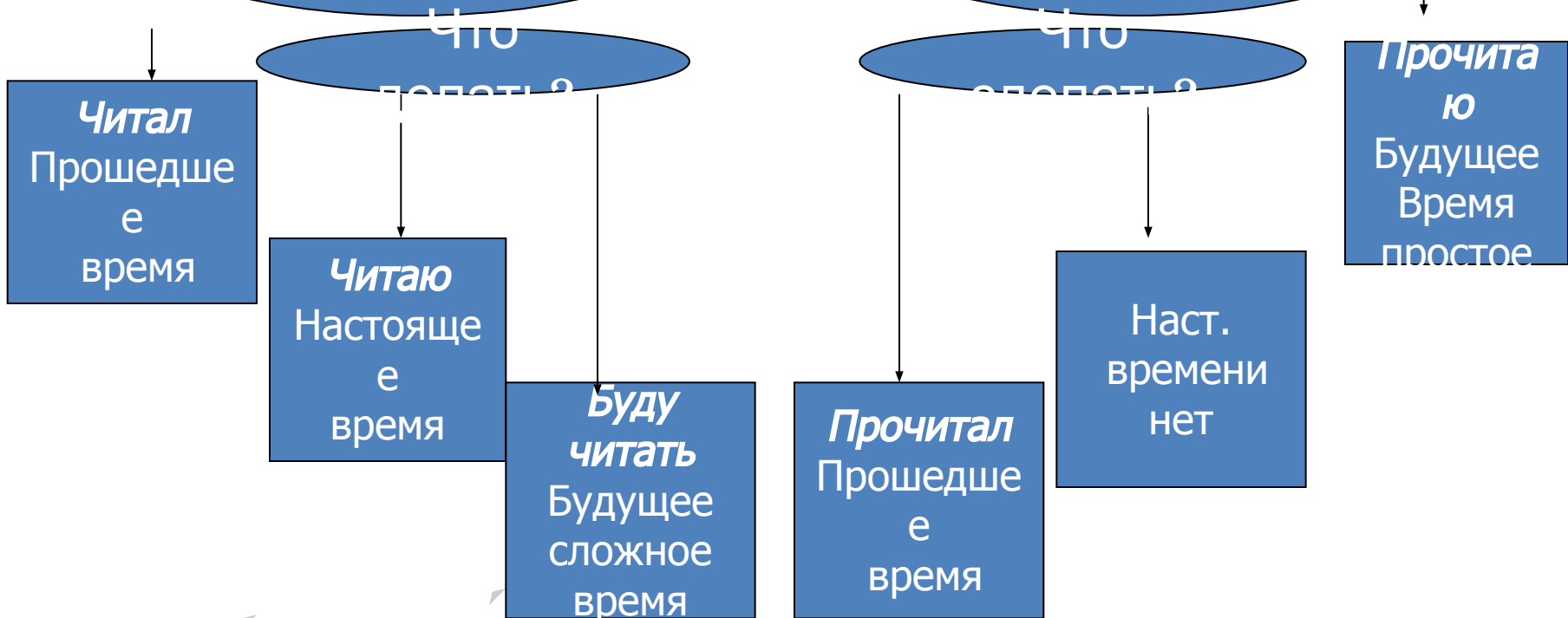
-С тех пор Глагол несовершенного вида выполняет многократную работу, а Глагол совершенного вида – завершает работу.

Виды глагола



Читать - несовершенный

Прочитать - совершенный



Обозначают действие как процесс



Результат действия

Образование глаголов совершенного вида



Писать - написать

Решать - решить

Насыпать - насыпать

Брать - взять

А как образуются
глаголы несовершенного
вида?



Время глаголов

Несовершенный вид

Что делать?

решать

П.вр.

решал

Н.вр.

решаю

Б.вр.

буду решать

Совершенный вид

Что сделать?

решить

П.вр.

реши

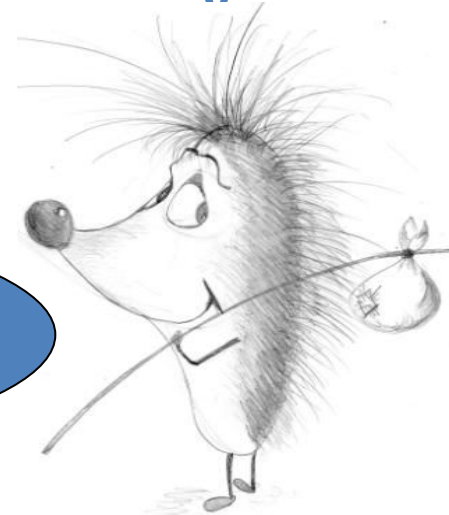
л

Б.вр.

реш

л

Внимание!
Глагол совершенного
вида не имеет
настоящего времени



читать (НСВ)		прочитать (СВ)
Настоящее время		
я	читаю	
ты	читаешь	
он она оно	читает	
мы	читаем	
вы	читаете	
они	читают	
Прошедшее время		
он	читал	прочитал
она	читала	прочитала
оно	читало	прочитало
они	читали	прочитали
Будущее время		
я	буду читать	прочитаю
ты	будешь читать	прочитаешь
он она оно	будет читать	прочитает
мы	будем читать	прочитаем
вы	будете читать	прочитаете
они	будут читать	прочитают

Несовершенный вид глагола глагола

Что делать?



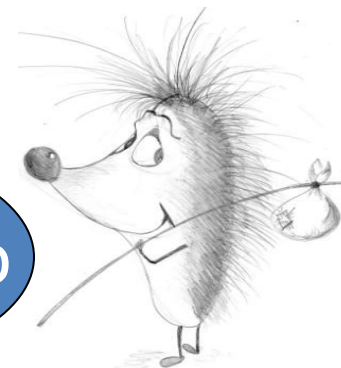
Совершенный вид

Что сделать?



остановить
ходить
зажечь
смастерить
говорить
посмотреть

Правильно



Игра «Третий лишний»

Приходит

Зашла

Идёт

Зайду

Принесу

Светила

Выбираю

Зажег

Расстилала

Прочитай русские
пословицы и скажи, как ты
их понимаешь.

*Не говори, что делал, а говори
что сделал.*

Сделал дело - гуляй смело.



Кроссворд - загадка

**Все слова с тобой откроем,
отгадаем все глаголы.**

**Буду строчки я читать,
а вы – хором продолжать.**

Например,

1) в лесу медведь

может громко ...

2,3) Дети любят песни ... ,

а обжора – много

4,5) Соня утром хочет ... ,

врун – ежеминутно ...

6,7) Книжки любим мы ... , в игры разные

8,9) Умеют все коты ... , а поросята громко

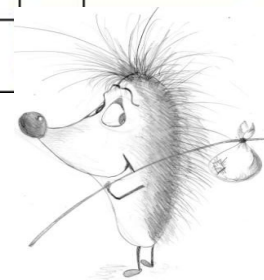
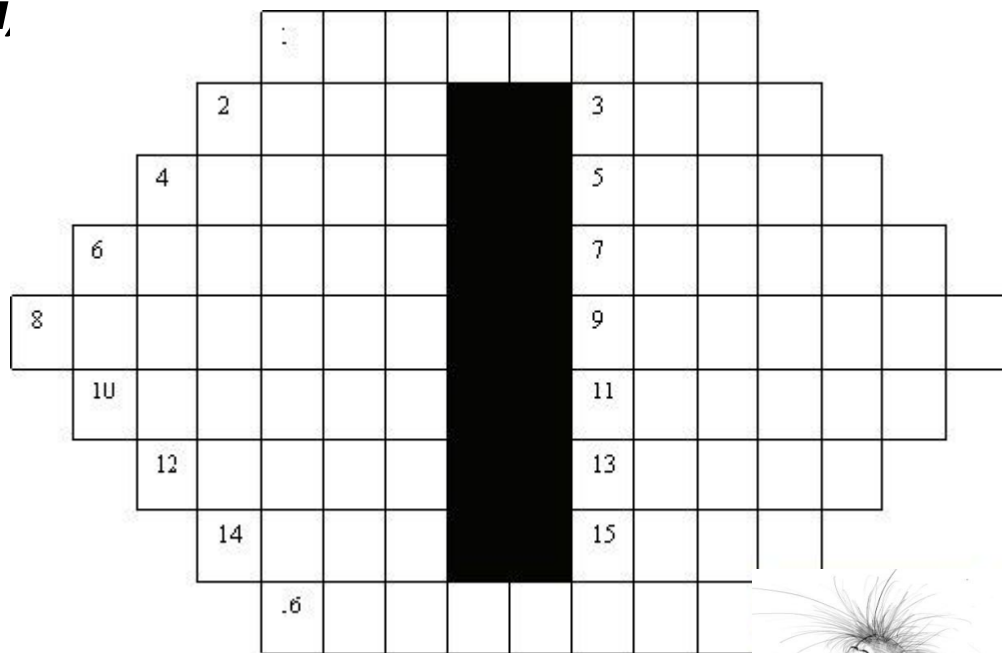
10,11) Коровам нравится ... , птицам – высоко

12,13. Солнце жарко может ... , а на ветках фрукты

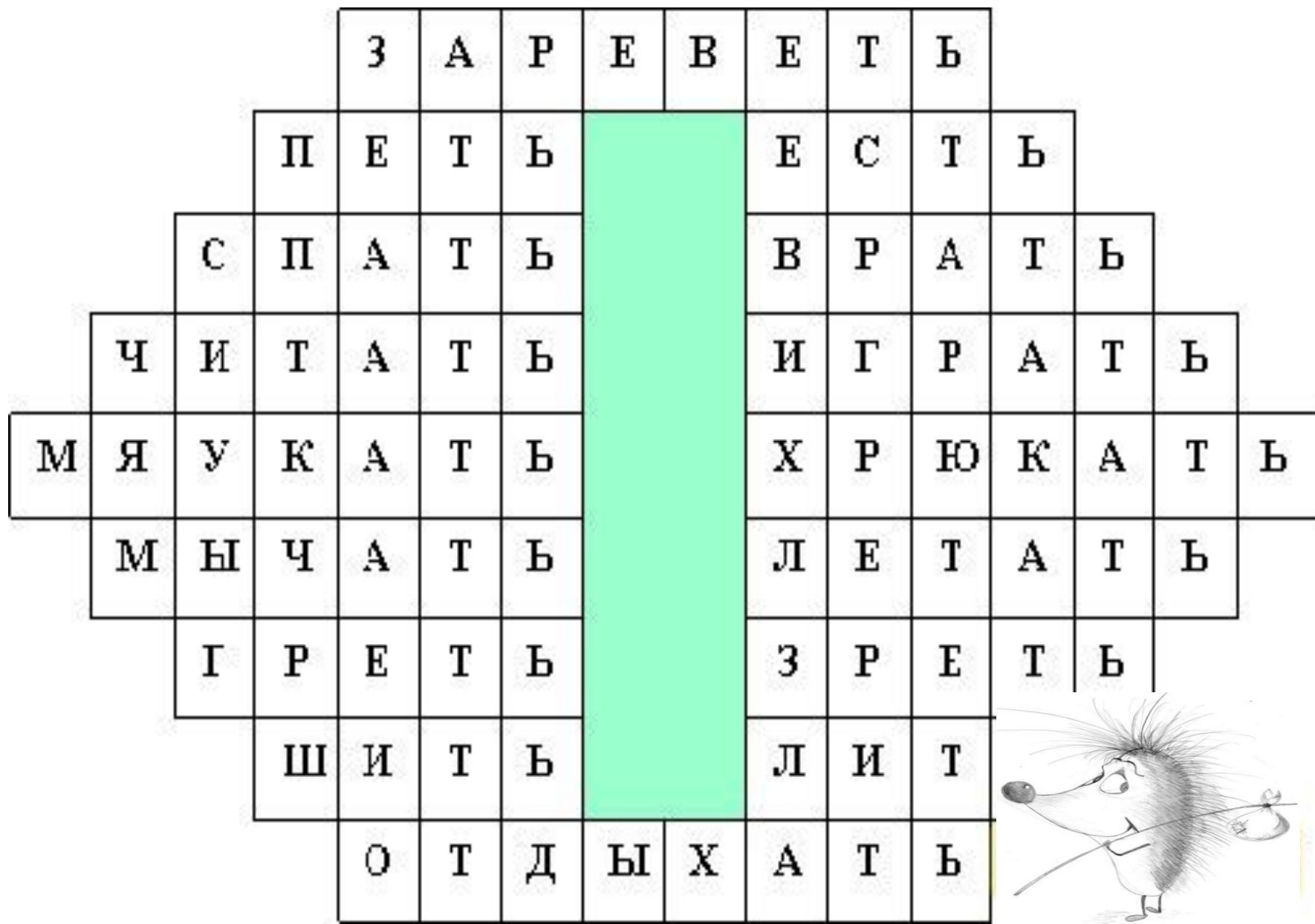
14,15) Целый день дождь может ... , а портной – нам куртку

Отвечали вы отлично, знаете глагол на “пять”!

Поработав, как обычно, всем нам нужно ... !



Ответы кроссворда-загадки



Несовершенный вид Совершенный вид

Что делать?

петь, есть

спать, врать

читать, играть

мяукать, хрюкать

мычать, летать

греть, зреть

шить, лить

отдыхать

Что сделать?

зареветь

Верно!



Словарь видовых пар

Не все глаголы
имеют видовые
пары



Словарь видовых пар

<i>Несовершенный вид</i> <i>(Что делать?)</i>	<i>Совершенный вид</i> <i>(Что сделать?)</i>	<i>По-английски</i>
благодарить	поблагодарить	TO THANK
видеть	увидеть	TO SEE
вспоминать	вспомнить	TO REMEMBER
готовиться	приготовиться	TO PREPARE
делать	сделать	TO DO (TO MAKE)
заболевать	заболеть	TO FALL ILL
играть	сыграть	TO PLAY
ложиться	лечь	TO LIE DOWN

Двувидовые глаголы

Двувидовые глаголы совмещают в одной форме значение совершенного и несовершенного вида, их вид устанавливается из контекста: женить, казнить, ранить, велеть, воздействовать, использовать...

Я (что сделаю?) ^{НВ} женюсь, потому что очень ^{НВ} молод.

Я (что сделаю?) ^{СВ} женюсь, когда окончу



Некоторые глаголы являются ОДНОВИДОВЫМИ

Совершенный вид:

*очутиться, ринуться, поспать, раскричаться
и др.*

Несовершенный вид:

преобладать, тарахтеть, сидеть,

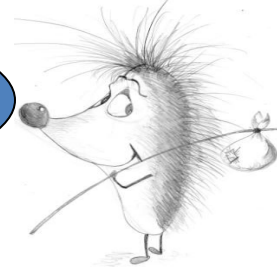
Я (что сделал?) ^{СВ} ринулся в открытые
двери.

Ученики (что делали?) ^{НВ}
присутствовали при рождении чуда.



Игра «Домино»

Отыщи конец
пословицы



1	За двумя зайцами погонишься-	товарищей нет
2	На вкус и цвет	меч не сечет.
3	Слезами	по уму провожают.
4	Повинную голову	горю не поможешь.
5	По одежке встречают,	ни одного не поймаешь.

Укажи вид глаголов в
игре «Домино»



погонишься (что сделаешь?)

совершенный вид

поймаешь (что сделаешь?)

совершенный вид

поможешь (что сделаешь?)

совершенный вид

сечет (что делает?)

несовершенный вид

встречают (что делают?)

несовершенный вид

проводят (что делают?)

несовершенный вид

Определи вид выделенных глаголов

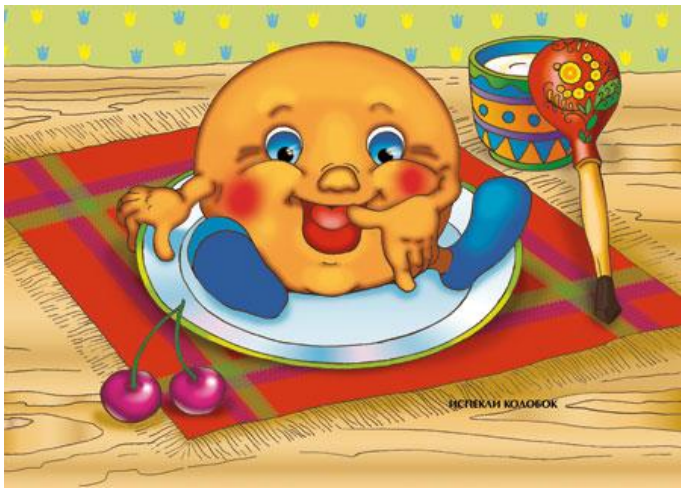


1. Таня **читала** книгу целую неделю.
2. Анна **прочитала** книгу быстро и вернула ее подруге.
3. Андрей **учил** стихотворение 40 минут.
4. Он **выучил** стихотворение и пошел гулять.

Проверим!



1. Таня ^{НВ} читала книгу целую неделю.
2. Анна ^{ВС} прочитала книгу быстро и вернула ее подруге.
3. Андрей ^{НВ} учил стихотворение 40 минут.
4. Он ^{СВ} выучил стихотворение и пошел гулять.



Н.в.

Колобок (что делает?) **улыбается.**



Н.в.

Лисица (что делает?) **слушает.**



С.в.

Звери (что сделали?) **встретили.**

Проверь свои знания



СИНКВЕЙН

Глагол

Важный, необходимый.

Действует, обозначает, изменяется.

Устами младенца глаголет исти-
Учение.

Глагол

Особенный, главный.

Спрягается, показывает, имеет.

Глаголом жги сердца людей.

Знание.



Определи вид глагола

Улыбнись!

Оглянись!

Удивись!

Закричи!

Подружись

!

Развлекис

ь!

Поиграй!

Узнай!

Воскликни!

Прочитай!

Все глаголы совершенного вида,
они отвечают на вопрос: Что



Выборочный диктант.

Распредели глаголы
по корзиночкам



Работаю

ссорились

вскопать

нарубить

завершает

уберут

пойди

Совершенный вид

Несовершенный вид



Спасибо
за

вниманию



До свидания



Использованная литература:

1. Л.В. Архипова, Т.В. Губанова. Учебное пособие. Изучаем виды глагола. Тамбов, Изд. ТГТУ, 2010.
2. Современный русский язык., Учебник. Под редакцией Н.С. Валгиной.: Логос, 2002.
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык.- М.: Рольф, 2002.
4. Арсирий АТ. Занимательные материалы по русскому языку: Книга для учащихся.-М. Просвещение, 1995

Приложение 1.

Включение игровых моментов в учебной процесс помогает активизировать деятельность ребенка, развивает познавательную активность, наблюдательность, внимание, память, мышление, поддерживает интерес к изучаемому, развивает творческое воображение, образное мышление, снимает утомление у детей, делает процесс обучения занимательным для ребенка.

Приложение 2

Синквейн – прием, позволяющий в нескольких словах изложить учебный материал на определенную тему. («Синквейн» от фран. «пять». Это специфическое стихотворение (без рифмы), состоящее из пяти строк, в которых обобщена информация по изученной теме.)

Правила составления синквейна

1. В первой строке одним словом обозначается тема (именем существительным).
2. Вторая строка – описание темы двумя словами (прилагательные)
3. Третья строка – описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголы, причастия)
4. Четвертая строка – фраза из четырех слов, выражающая отношение к теме (разные части речи)
5. Пятая строка – одно слово, синоним темы.

Приложение 3

Медаль

