

# Подготовка к ОГЭ по русскому языку

Сочинение-рассуждение 15.3

## Темы сочинения 15.3:

- 1 *Внутренний мир человека*
- 2 *Выбор*
- 3 *Доброта/Добро*
- 4 *Драгоценные книги*
- 5 *Дружба*
- 6 *Жизненные ценности*
- 7 *Любовь/Настоящая любовь*
- 8 *Материнская любовь*
- 9 *Настоящее искусство*
- 10 *Неуверенность в себе*
- 11 *Нравственный выбор*
- 12 *Сила духа/Сильный человек*
- 13 *Взаимовыручка*
- 14 *Счастье*



# Структура сочинения-рассуждения 15.3

1. Определение понятия
2. Комментарий
3. Аргумент 1 (из исходного текста)
4. Аргумент 2 (из жизненного опыта)
5. Вывод

# Взаимовыручка

## - ЭТО

- Оказание друг другу помощи, поддержки в трудной ситуации
- Взаимная, обоюдная помощь
- Взаимопомощь, сотрудничество



# Комментарий

Однако не все помогают бескорыстно. Многим чужды благие намерения, и ими движет лишь собственная выгода.



# Аргумент из прочитанного текста

В тексте Ю. В. Трифонова Глебов понимает взаимовыручку как взаимовыгоду. Он бесплатно водит мальчишек в кинотеатр, где работает его мать. Но водит не всех, а только тех, в ком заинтересован, от кого ждет чего-то взамен. На этой привилегии держится его авторитет. Однажды Глебов подговаривает одноклассников опозорить новенького, который ему не нравился. И ребята, чувствуя себя обязанными, исполняют его требование. Таким образом, Глебов использует принцип взаимовыручки исключительно в собственных целях. А такое поведение нельзя считать правильным.

# Что можно использовать в качестве второго аргумента:

- прочитанный текст,
- литературные произведения,
- кинофильмы,
- СМИ (в том числе из Интернета),
- личный опыт,
- опыт других людей.



**Очень теплые и доверительные отношения, основанные на взаимовыручке, связывали А.С. Пушкина и его лицейского друга И. И. Пущина.**

Именно Пущин одним из первых приехал к Пушкину в Михайловское и морально поддержал его в сложный для него период жизни, когда поэту казалось, что его карьера загублена, а жизнь – беспросветна. А когда Пущин после участия в восстании декабристов оказался в схожей ситуации, теперь уже Пушкин посчитал своим долгом направить ему ободряющее стихотворное послание:

*Молю святое провиденье:  
Да голос мой душе твоей  
Дарует то же утешенье..*

Позже Иван Пущин напишет в своем дневнике: «Отрадою отозвался во мне голос Пушкина».





**На основе взаимовыручки строятся отношения между Гриневым и Пугачевым в «Капитанской дочке» А.С. Пушкина.**

Пугачев во время сильного бурана вывел Гринева к постоялому двору. В благодарность Петр пригласил провожатого попить чаю, поднес ему вина, а на прощанье подарил свой заячий тулуп, обратив внимание на то, что Пугачев слишком легко одет. И именно этот подаренный тулупчик, оказавшийся тесным широкоплечему казаку, впоследствии спас ему жизнь.



**Примером настоящей  
взаимовыручки может  
послужить рассказ Л. Н.  
Толстого «Кавказский  
пленник»**

Попавший в плен русский офицер Жилин мастерит для татарской девочки кукол, которых у нее нет. А Дина тайком приносит ему еду, а потом даже помогает бежать из плена.



**В жизни, к счастью,  
встречаются  
примеры настоящей  
взаимовыручки.**

Однажды в магазине около кассы я видел коробочку с мелочью, на которой было написано: «Если не жалко, то добавь, если не хватает, то возьми». И люди с улыбкой опускали туда монетки. Это, конечно, мелочь, но она отражает самую суть взаимовыручки: ты помог кому-то, а кто-то поможет тебе.



## Пример спортивной взаимовыручки подарила миру Олимпиада в Сочи.

Антон Гафаров повредил лыжу при падении в мужском спринте. Второе падение напрочь вывело инвентарь из строя – на ноге спортсмена болтались две палки, скреплённые какой-то прокладкой, совсем не напоминающей лыжу. На выручку нашему спринтеру пришёл один из тренеров сборной Канады Джастин Уодсворт, отдавший нашему соотечественнику запасную лыжу, предназначенную канадцам.



# Взаимовыручка на дороге



# Вывод

Настоящая  
взаимовыручка  
держится на  
готовности человека  
творить добро,  
помогать и  
поддерживать, не  
требуя ничего  
взамен. Она должна  
быть бескорыстной.



# Использованные источники:

- [http://uchimcauchitca.blogspot.com/2015/06/153\\_1.html](http://uchimcauchitca.blogspot.com/2015/06/153_1.html)
- [https://www.google.ru/search?q=%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0&newwindow=1&safe=strict&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjhoqes3tTbAhW00aYKHUGkDF4Q\\_AUICigB&biw=1920&bih=974](https://www.google.ru/search?q=%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0&newwindow=1&safe=strict&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjhoqes3tTbAhW00aYKHUGkDF4Q_AUICigB&biw=1920&bih=974)
- <http://www.nastroy.info/post/sravnitelnaya-harakteristika-jilina-i-kostyilina-v-rasskaze-kavkazskiy-plennik>
- <https://nsu.ru>