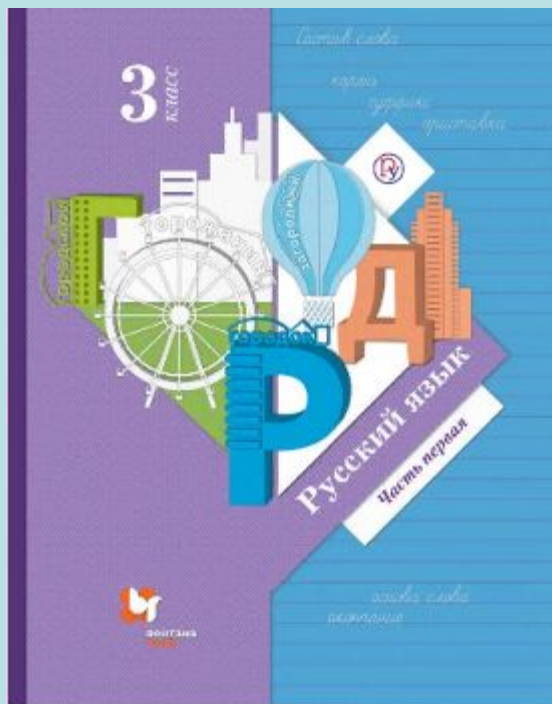


Урок

14

*Правописание*

# Повторяем правописание непроизносимых согласных в корне слова



Урок русского языка  
В 3 классе  
МОУ СОШ №75  
Программа Школа XXI век  
Кудряшова Л.А.

*Сл*




*23 сентября.*

*Классная работа.*


*Словарь: автобус, берёза, воробей,  
земляника, коньки, мороженое, тетрадь.*

**Интересный**

Составьте предложение со словом  
**интересный**

/пражнение **1.** Прочитай слова. Выпиши те, в кото-  
 рых звуков меньше, чем букв.

капустный, вкусный, прекрасный, чудес-  
ный, звёздный, поздний, солнце, ужасный,  
опасный, известный, небесный

 гру[сн]ый — гру[ст']ить — грустный  
небе[сн]ый — небе[с]а — небесный

капу[сн]ый – капу[ст]а - капустный

зве[зн]ый – зве[зд]а - звездный

по[зн]ий – опо[зд]ать - поздний

со[н]це – со[лн]ышко - солнце

изве[сн]ый – изве[ст']ие - известный

Упражнение **2**. Запиши слова в два столбика:  
1) слова, написание которых совпадает с произношением; 2) слова, произношение и написание которых отличаются друг от друга.

звёздный, чудесный, капустный, гласный,  
честный, местный, несчастный, ужасный,  
поздний, здравствуй

1) чудесный, гласный, ужасный.

2) звёздный, капустный, честный,  
местный, несчастный, поздний,  
здравствуй.



Упражнение **3**. Спиши предложения, заменяя звуковую запись буквенной.

До заката солнца разносились над рекой радостные песни. В парке были чудесные аттракционы. Я никогда не видела более счастливых людей. Это был прекрасный и удивительно интересный праздник.

Подчеркни орфограмму «Непроизносимые согласные в корне слова».

Упражнение **4**. Спиши, исправляя ошибки в делении слов для переноса.

я-года, сталь-ной, за-йчик, сем-ья, уп-ал,  
маш-ина, цве-ты, дво-йка, я-корь, под-ъёмный,  
съ-ел

Проверь себя: только два слова правильно разделены для переноса.

Яго-да, сталь-ной, зай-чик, се-  
мья, упал, маши-на, цве-ты, двой-  
ка, якорь, подьём-ный, съел.

Урок окончен.

Всем спасибо!