

Тема урока:  
«Вводные слова, словосочетания  
и предложения»



*Если в мире есть вещи,  
названия «чуда», то слово,  
бесспорно, первое и самое  
чудесное из них.*

*Л. Успенский*

## Задание 1.

Карточка 1.

*Расставить знаки препинания, определить значения вводных слов.*

Кажется, если надеть жаворонка всеми песнями сразу, пел бы и пел он в вышине неустанно, денно и ночью. Вокруг озера, должно быть, непроходимые трясины.

Карточка 2.

*Вставьте нужные по смыслу вводные слова, запишите предложения, расставляя знаки препинания. Определите значения вводных слов.*

К сожалению, песню настоящего соловья доводится услышать нечасто.

Больше всего, пожалуй, кошки привлекают меня своим изяществом.

Карточка 3.

*Вставить вводные слова, определить их значение, записать, расставить знаки препинания.*

Во-первых, этот щенок симпатичный, во-вторых, он забавный, и, наконец, он прекрасно поддаётся дрессировке.

Карточка 4.

*Добавьте в предложение вводное слово или вводное предложение. Запишите его, разберите по членам предложения.*

Подморозило, и, как утверждали старожилы, болотца покроются льдом.

## Задание 2.

*Сравните предложения.*

Солнце чувствуется уже садится за вершины далёких строений.

По синему небу и обилию света чувствуется приближение весны.

*Как отличить, где вводное слово, а где член предложения?*

### Задание 3. Цифровой диктант.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



## Задание 4. Графический диктант.



*В предложении пронумерованы запяты. Выпиши цифры, обозначающие запяты при вводном слове.*

Листья на деревьях не шелохнутся в жаркий летний день, они (1) будто (2) сквозят изумрудами, так что видно кружева прожилок. Лишь отдельные листочки вдруг качнутся (3) по-видимому (4) от движения внезапно вспорхнувшей с ветки птицы.

## Задание 5.

*Перед вами текст. Найдите вводные слова, расставьте знаки препинания.*

### Шестиногий «геометр»

Не всякий, наверное, знает, что муравей разбирается в геометрических фигурах. Оказалось, что он различает треугольник, круг, квадрат. Муравья удалось, например, научить двигаться по направлению к треугольнику и не обращать внимания на круг. Но, пожалуй, самое интересное, что муравей, как показали опыты, может «делить» углы на равные части. Муравья выпускали из вершины угла, и он двигался точно по биссектрисе.

## Задание 6.

*Прочитайте текст, определите стиль речи. Значение всех ли слов понятно? Как можно озаглавить текст? Расставьте знаки препинания, найдите вводные слова и предложения.*

### Берегите природу

«Грибной пик», кажется, достиг своего апогея. Тысячи любителей охоты едут в леса с лукошками, прочесывают не только близкие от железной дороги или шоссе рощи, но и забираются в самую глухомань, где в прошлые годы, бывало, никого не встретишь. Ведь сейчас, по утверждению шутников, число грибников на один гриб невиданно возросло, так что на удачу можно рассчитывать, лишь отшагав добрый десяток километров.

У каждого грибника, наверное, есть свои «тайные» участки леса. И как бывает иной раз досадно, когда доберется он до них и не узнает знакомого пейзажа. Не то обидно, что кто-то опередил (лес щедрый, всех урожаем одарит), а оставил после себя осколки бутылки, целлофановые пакеты, обломанные деревья, кострища.

Каждому, наверное, известно, сколько делается в нашей стране для охраны природы. Строятся сложнейшие и, кстати, дорогие очистные сооружения, высаживаются молодые леса на больших площадях, расселяются звери, в реки выпускаются миллионы мальков. Но все эти добрые дела не достигнут максимального эффекта, если каждый не осознает, что и он — хранитель лесов, рек, полей.





Домашнее задание:

Написать сочинение на тему «Береги и охраняй родную природу»,  
отредактировать его.

