

Задание 20
теория и практика

ЕГЭ

Русский язык

2018



Задание 6

Теория



Лексические ошибки

Лишнее слово (**плеоназм**, то есть **речевая избыточность**) – это ошибочные с точки зрения норм лексической сочетаемости соединения двух слов, в которых одно из них является лишним, так оба они или совсем не отличаются по смыслу (так называемые абсолютные синонимы), или отличаются незначительно, или, наконец, эти слова принадлежат к разным частям речи и смежны по семантике

Плеоназмы различны по структуре

- 1) сочетание двух однозначных (синонимичных) существительных, воспринимаемых как обозначение разных, хотя и однородных понятий: *Слышались брань и ругательства.*
- 2) сочетание прилагательного и существительного, в котором значение прилагательного в известной мере дублирует значение, заключённое в существительном: *Наступил тёмный мрак.*
- 3) сочетание двух однозначных (синонимичных) глаголов: *Мы помним и не забываем героев войны.*
- 4) сочетание двух однозначных (синонимичных) прилагательных: *Раскольников жил в небольшой маленькой каморке.*
- 5) сочетание глагола и наречия: *Враги приближались всё ближе.*

Лексические ошибки

Тавтология

(разновидность плеоназма) – повторное обозначение другими словами уже названного понятия (умножить во много раз, спросить вопрос, необычный феномен и др.)

Классификация речевых ошибок

№	Вид ошибки	Примеры
1	Употребление слова в несвойственном ему значении	Мы были шокированы прекрасной игрой актеров. Мысль развивается на продолжении всего текста.
2	Неразличение оттенков значения, вносимых в слово приставкой и суффиксом (проверяется в задании 5)	Мое отношение к этой проблеме не поменялось . Были приняты эффектные меры.
3	Неразличение синонимичных слов	В конечном предложении автор применяет градацию.
4	Употребление слов иной стилевой окраски	Автор, обращаясь к этой проблеме, пытается направить людей немного в другую колею .
5	Неуместное употребление эмоционально-окрашенных слов и фразеологизмов	Астафьев то и дело прибегает к употреблению метафор и олицетворений.

Классификация речевых ошибок

№	Вид ошибки	Примеры
6	Неоправданное употребление просторечных, жаргонных слов	Таким людям всегда удается объегорить других.
7	Нарушение лексической сочетаемости	Автор увеличивает впечатление . Автор использует художественные особенности (вместо средства).
8	Употребление лишних слов, в том числе плеоназм	Красоту пейзажа автор передает нам помощью художественных приемов. Молодой юноша, очень прекрасный
9	Употребление рядом или в близком контексте однокоренных слов (тавтология)	В этом рассказе рассказывается о реальных событиях.

Классификация речевых ошибок

№	Вид ошибки	Примеры
10	Неоправданное повторение слова	Герой рассказа не задумывается над своим поступком. Герой даже не понимает всей глубины содеянного.
11	Бедность и однообразие синтаксических конструкций	Когда писатель пришел в редакцию, его принял главный редактор. Когда они поговорили , писатель отправился в гостиницу.
12	Неудачное употребление местоимения	Данный текст написал В.Белов. В нём поднимается важная проблема.

Примечание:

Формулировка задания 20 возможна в двух вариантах:
исключение слова или его замена.

Задание 6

Практика



Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

Вариант 1

- *Сегодня прейскурант цен можно увидеть в любом кафе.*
- *Его гуманность и человечность известны всем.*
- *Мне срочно надо было написать мою автобиографию.*
- *Это криминальное преступление потрясло весь город.*
- *В нашем городе в торжественной обстановке был открыт мемориальный памятник, посвященный воинам-интернационалистам.*

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

Вариант 2

- *Таня – верная жена своему мужу.*
- *С 1839 года поэта ссылали 2 раза в ссылки.*
- *На Урале добывают руду в рудниках.*
- *Он должен понять, что жизнь не кончена, что нужно бороться до конца жизни.*
- *До конца своей жизни он помнил её.*

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

Вариант 3

- *В этой книге описываются действительные факты.*
- *В преддверии предстоящего боя солдаты проверяли амуницию, чистили оружие.*
- *В период студенческой практики мы собирали произведения разных жанров народного фольклора.*
- *На празднике ветеранам вручили памятные сувениры и ценные подарки.*
- *Руководители предприятия по-прежнему надеются на руководящие указания министерства.*

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

Вариант 4

- *Памятный монумент воздвигнут на Поклонной горе.*
- *Индейцы – коренные аборигены Америки.*
- *Рабочим выплачена зарплата за май месяц.*
- *Стоимость товаров и услуг сверяйте по прейскуранту цен.*
- *Появилась свободная вакансия.*

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

Вариант 5

- *Напишите, пожалуйста, свою автобиографию.*
- *Долгие и продолжительные аплодисменты не смолкали в концертном зале.*
- *Мужественные и смелые люди одержали победу над фашистами.*
- *Мёртвый труп лежал без движения и не проявлял признаков жизни.*
- *Нельзя касаться оголённых проводов незащищёнными ладонями рук.*

Ответы

Номер варианта	1	2	3	4	5
Вариант 1	цен	гуманность/ человечность	мою	криминальное	мемориальный
Вариант 2	мужу	(в) ссылки)	(в) рудниках	жизни	своей
Вариант 3	действительные	предстоящего	народного	памятные	руководящие
Вариант 4	памятный	коренные	месяц	цен	свободная
Вариант 5	свою	долгие/ продолжительные	мужественные /смелые	мёртвый	рук