

Русский язык.

*Тема: «Предложения
с прямой речью».*



*Одиннадцатое ноября.
Классная работа.*



Минутка чистописания

К Кк Ккк кр
кл..новый кр..снеть кр..сота

Из слов составьте и запишите предложение, вставляя пропущенные орфограммы. Выполните морфемный разбор выделенных слов.

Клёнов, **осв..тило**, **красные**, со..нце, лист..я.



Прочитайте слова, записанные на доске.

Что общего?

(часть речи глагол)

Сочинять, решать, выражать, стараться.

Значения слов.

- **Решать – способ нахождения ответа.**
- **Выражать – является отражением, обозначением.**
- **Стараться – усиление направления на достижения цели.**

Нам необходимы эти слова на уроке?



Что мы знаем о предложении:

а) Цель высказывания.

(Повествовательное, вопросительное, побудительное.)

б) Интонация.

(Повествовательное, вопросительное, побудительное.)

в) Структура предложения.

(Простое, сложное.)

г) По наличию второстепенных членов предложения.

(Распространенное, нераспространенное.)



Найдите предложение с пунктуационными ошибками.

1) В лесу росли подосиновики и подберезовики.

2) В лесу росли и подосиновики, и подберезовики.

3) В лесу росли подосиновики, и лисички.

4) В лесу росли подосиновики, подберезовики и лисички.



3. Постановка проблемы.

Предложения с прямой речью

– Кто уже знает, что такое прямая речь? А что можете предположить?

Послушайте два предложения. Чем они различаются?

1) *Я услышал, как мама сказала кому-то в коридоре, что тайное всегда становится явным.*

2) *Я услышал, как мама сказала кому-то в коридоре: «Тайное всегда становится явным».*

– Какое предложение точнее передаёт слова мамы?

Почему? ***Предложение с прямой речью***

***Прямая речь — это передача чужой речи дословно, без изменения.**



Сравни два предложения

[file:///C:/Users/4B94~1/AppData/Local/Temp/Rar\\$EX84.024/\[NS-RUS_4-04\]_\[QS_063\].html](file:///C:/Users/4B94~1/AppData/Local/Temp/Rar$EX84.024/[NS-RUS_4-04]_[QS_063].html)

Что бывает прямым?

[file:///C:/Users/4B94~1/AppData/Local/Temp/Rar\\$EX42.024/\[NS-RUS_4-04\]_\[TQ_062\].html](file:///C:/Users/4B94~1/AppData/Local/Temp/Rar$EX42.024/[NS-RUS_4-04]_[TQ_062].html)



Предложения с прямой речью.

– Какие вопросы возникают?

- 1. Что такое прямая речь?*
- 2. Как отличить от других предложений предложение с прямой речью?*
- 3. Как оформить на письме предложение с прямой речью?*

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ac87bff5-e5c7-49ca-970a-48c2dbaa6ce7/%5BNS-RUS_4-04%5D_%5BMA_064%5D.swf



На письме нам часто приходится передавать речь другого человека от его имени точно, дословно. В таких случаях мы используем предложения с прямой речью. Такое предложение состоит из прямой речи и слов автора.

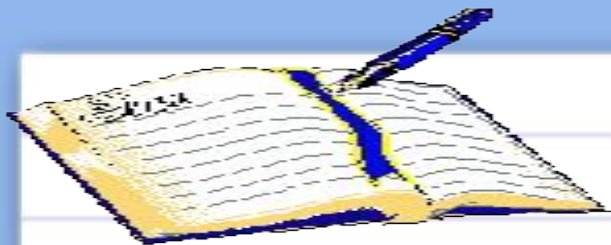
Прямая речь - («П») – это слова, переданные от имени говорящего.

Слова автора («А») показывают, кому принадлежит высказывание.

Из чего состоит предложение с прямой речью?

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1f1f1aa2-0af3-42ef-9028-7cad22648b88/%5BNS-RUS_4-04%5D_%5BTQ_065%5D.html





Два случая расположения слов
автора и прямой речи.
Отделение их на письме.

1. А: «П».

2. «П», - а.



Князь печально

отвечает:

*«Грусть-тоска
меня съедает».*

*«Богатство языка
есть богатство
мыслей», - писал
Н.М.Карамзин.*

«П», - а.

А: «П».



V. Первичное закрепление.

Упр. 83.

– Кто автор этих стихотворных отрывков?

– Прочитайте первый отрывок. Кому принадлежат выделенные слова? Откуда это известно? *(Ученики читают остальные отрывки и выполняют аналогичную работу.)*

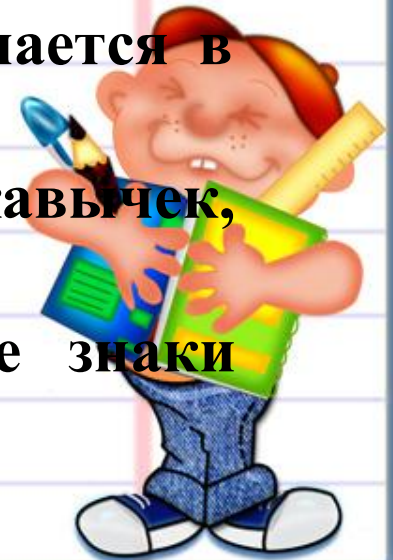
– Прочитайте в предложениях только прямую речь.

– Из чего состоят предложения с прямой речью? *(из слов автора и прямой речи.)*

– Как вы думаете, почему прямая речь заключается в кавычки? *(чтобы знать её границы.)*

Н а д о с к е записан второй отрывок без кавычек, двоеточия.

– Прочитайте. Как легче читать? Расставьте знаки препинания.



**Царь Салтан гостей сажает
За свой стол и вопрошает
Ой вы, гости-господа,
Долго ль ездили? куда?**

**Как взмолится золотая рыбка!
Голосом молвит человеческим
Отпусти ты, старче, меня в море!**

**В тот же день царица злая,
Доброй вести ожидая,
Втайне зеркальце взяла
И вопрос свой задала
Я ль, скажи мне, всех милее,
Всех румяней и белее?**



VII. Повторение пройденного.

Упр. 84 выполняется по «шагам» в задании.

Спиши.



VIII. Итог урока.

Прочитайте ключевые слова урока. Все ли они соответствуют теме урока?

- **Чужая речь.**
- **Слова автора.**
- **Прямая речь.**
- **Однородные члены.**
- **Дословно**



Домашнее задание.

**Выучить правило на с. 74.,
знать слова из словаря нас 72**





Спасибо за урок!



Использованные ресурсы:

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ac87bff5-e5c7-49ca-970a-48c2dbaa6ce7/%5BNS-RUS_4-04%5D_%5BMA_064%5D.swf

[file:///C:/Users/4B94~1/AppData/Local/Temp/Rar\\$EX84.024/\[NS-RUS_4-04\]_\[QS_063\].html](file:///C:/Users/4B94~1/AppData/Local/Temp/Rar$EX84.024/[NS-RUS_4-04]_[QS_063].html)

[file:///C:/Users/4B94~1/AppData/Local/Temp/Rar\\$EX42.024/\[NS-RUS_4-04\]_\[TQ_062\].html](file:///C:/Users/4B94~1/AppData/Local/Temp/Rar$EX42.024/[NS-RUS_4-04]_[TQ_062].html)

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&stype=image&lr=11391&noreask=1&source=wiz>

