



Урок письма и развития  
речи  
в 8 классе.  
Учитель:  
Колесникова Т.Н.

# Получи 5

1.	2.	3.
1. Под...ём	Необ...ятный	Пред...юбилейный
2. Об...зд	Бел...ё	Верблюж...я
3. Раз...ём	Фортеп...яно	Об...явление
4. Полын...я	Вороб...и	Раз...ярённый
5. С...ёмка	С...едать	Под...езд

Реши, где Ъ



# ПРОВЕРКА

Ъ

1.	Ъ	Ъ	Ъ
2.	Ъ		
3.	Ъ		Ъ
4.			Ъ
5.	Ъ	Ъ	Ъ



# Отгадайте загадку

Все предметы оживляет,  
Всех их в дело вовлекает,  
Что им делать, говорит.  
Строго сам за тем следит.  
Он три времени имеет,  
И спрягаться он умеет.



# ГЛАГОЛ

Двадцать шестое мая.  
Классная работа.  
Правописание НЕ с  
глаголами.



Сформулируйте цель урока,  
опираясь на его тему.  
Используйте опорные слова на  
доске.

1) *повторить  
орфограмму...*

2) *учиться находить ... в  
предложении и правильно  
писать его с ...*



# Цель урока:

- 1) повторить орфограмму:  
**правописание НЕ с глаголами;**
- 2) учиться **находить глагол** в предложении и **правильно писать его** с частицей **НЕ**.



# Правописание НЕ с глаголами

1. Определи часть речи

↓

**ГЛАГОЛ**

2. Смотри, употребляется ли слово без НЕ

↓

**ДА**

↓

**ПИШИ  
РАЗДЕЛЬНО**

↓

**НЕТ**

↓

**ПИШИ  
СЛИТНО**



# Вспомни глагол и запиши его

1. Семеро одного...

**не ждут.**

2. Кашу маслом ...

**не испортишь.**

3. Без труда ... и  
рыбку из пруда.

**не выловишь**

4. После драки  
кулаками...

**не машут.**

5. Кто ..., тот ...

**не работает**

**ВЗАИМОПРОВЕРКА**

**не ест.**

A vibrant green background featuring a central wooden-framed chalkboard. The chalkboard is surrounded by various school supplies: a paint palette with colorful dots, several pencils, a red apple, a calculator, a stack of books (red, blue, yellow), a blue spiral notebook, a magnifying glass, a ruler, and a brown briefcase. The word "ФИЗМИНУТКА" is written in white capital letters on the chalkboard.

# ФИЗМИНУТКА

# Запишите в тетрадь:

*Недомогать* – болеть

*Неволить* – принуждать что-то делать  
против желания

*Недоумевать* – сомневаться,  
колебаться, не понимать

*Негодовать* – испытывать  
возмущение, крайнее недовольство

*Ненавидеть* – испытывать ненависть



Разберите данные глаголы **по**  
**составу** и определите, чем  
является **НЕ** в словах.

*Недомог-а-ть*

*Невол-и-ть*

*Недоум-ева-ть*

*Негод-ова-ть*

*Ненавид-е-ть*



# Сделайте вывод:

когда **НЕ** с глаголами пишется  
**слитно**? Чем тогда является **НЕ**?

Когда глагол без **НЕ**  
не употребляется;  
**НЕ** является  
частью корня.



Выполняем упражнение  
по учебнику стр.149,  
упр.198.



# Продолжи фразу:

Сегодня мы узнали о...

Теперь я могу...

Я научился...

Мне было трудно

(легко)...

Своей работой я...



# Домашнее задание

Упражнение 199,  
стр. 149.

