



**МЕГА
ТАЛАНТ**

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ
ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ

**МБОУ «ШУМКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с.Андреево Кишертского района Пермского края**

ПОРТФОЛИО

**УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ**

**Обориной Натальи
Сергеевны**

**І КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ**

**Учительский дом-начало начал
(Кунгурское педагогическое училище)**



Оборина Наталья Сергеевна

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ:



- Ф.И.О. **Оборина Наталья Сергеевна**
- Дата рождения: **03.03.1977.**
- Образование: **высшее педагогическое Пермский государственный педагогический университет диплом ВСБ №0870137**
- Квалификация по документу об образовании: **учитель русского языка и литературы**
- Классы учеников-**5,6,7,9.**



Оборина Наталья Сергеевна



МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

Мир должен быть основан на
*любви,
* доброте,
*милосердии,
*взаимопонимании,
когда законом жизни
становится
**« Закон протянутой руки,
души распахнутой».**

Оборина Наталья Сергеевна

Методическая работа и трансляция педагогического опыта



Оборина Наталья Сергеевна

Конференции: Представление опыта работы



Оборина Наталья Сергеевна

СВЕДЕНИЯ О КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



Оборина Наталья Сергеевна

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

ГРАМОТЫ и БЛАГОДАРНОСТИ



Оборина Наталья Сергеевна

ГРАМОТЫ И БЛАГОДАРНОСТИ



ДИПЛОМ

Награждается

Оборина Наталья Сергеевна

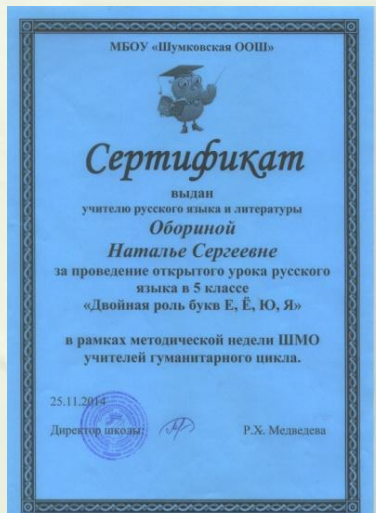
за организацию сверхпрограммной
общероссийской предметной олимпиады

Олимпус Зимняя сессия



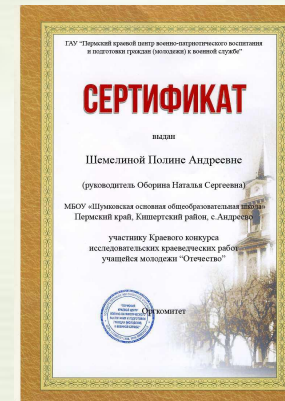
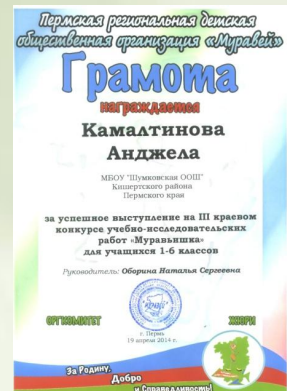
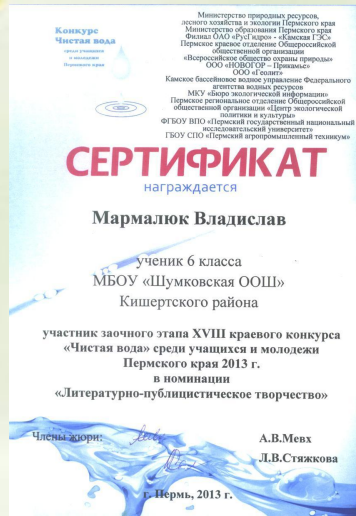
Оборина Наталья Сергеевна

ГРАМОТЫ И БЛАГОДАРНОСТИ



Оборина Наталья Сергеевна

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ



Оборина Наталья Сергеевна

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ



Оборина Наталья Сергеевна

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ



Министерство образования и науки Пермского края
Крайовый конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «МИР, НАРИСОВАННЫЙ СЛОВОМ»
ДИПЛОМ
II СТЕПЕНИ
награждается
Шемелина Полина
МБОУ «Шумковская ООШ»

педагог: *Оборина Наталья Сергеевна*

Министерство образования и науки Пермского края
Крайовый конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «МИР, НАРИСОВАННЫЙ СЛОВОМ»
ДИПЛОМ
II СТЕПЕНИ
награждается
Шемелина Полина
МБОУ «Шумковская ООШ»

педагог: *Оборина Наталья Сергеевна*



Министерство образования и науки Пермского края
Крайовый конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «МИР, НАРИСОВАННЫЙ СЛОВОМ»
ДИПЛОМ
«За журналистский потенциал»
награждается
Камалтинова Анджела
Кружок «Журналист»
МБОУ «Шумковская ООШ»

педагог: *Оборина Наталья Сергеевна*

Номинация: «Юный журналист»
Возрастная группа: 10-13 лет

9 апреля 2014 г. г. Пермь.

Министерство образования и науки Пермского края
Крайовый конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «МИР, НАРИСОВАННЫЙ СЛОВОМ»
ДИПЛОМ
«За журналистский потенциал»
награждается
Камалтинова Анджела
Кружок «Журналист»
МБОУ «Шумковская ООШ»

педагог: *Оборина Наталья Сергеевна*

Номинация: «Юный журналист»
Возрастная группа: 10-13 лет

9 апреля 2014 г. г. Пермь.

Оборина Наталья Сергеевна

ПУБЛИКАЦИИ



ШКОЛЬНЫЕ ГАЗЕТЫ ПРИКЛАМЯ ЖДЕТ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

Редактор журнала «И» – Валентина Килина из филиала ОО «Школа» Института Физико-Математического образования ЮНЕСКО при Южно-Сахалинском государственном университете

«Большая перемена» – это журнал, который выходит один раз в месяц. В нем публикуются статьи, рассказы, стихи, рисунки, фотографии и многое другое. Журнал предназначен для школьников и их родителей. Он содержит много полезной информации и помогает школьникам расширять свои знания и кругозор. В журнале также публикуются объявления и новости из жизни школы. Журнал «Большая перемена» является одним из самых популярных школьных журналов в нашей стране. Он помогает школьникам развивать свои творческие способности и навыки работы с информацией. Журнал также является отличным источником информации для родителей и педагогов. Мы приглашаем всех желающих стать авторами в журнале «Большая перемена». Для этого достаточно написать статью или рисунок и отправить его в редакцию. Мы гарантируем, что все материалы будут рассмотрены и опубликованы в ближайшем выпуске журнала.

Книжные чтения

- 21 апреля в Казаринском лицейском учреждении прошли книжные чтения посвященные творчеству выдающегося писателя И.С. Бунина. Участвовали все учащиеся лицея. Присутствовали родители обучающихся.
- Иванов Иван Иванович**
Николаев «После»
Владимир Акулиничев 19-24 лет
1 место – Александр ЛУКОВИЧ, Сельскохозяйственный лицей, ул. Т.Г. Шевченко
2 место – Арина СЕРГЕЕВНА, Сельскохозяйственный лицей, ул. С.С. Орлова
3 место – Анастасия СЕРГЕЕВНА, Сельскохозяйственный лицей, ул. С.С. Орлова
- Владимир Акулиничев 19-24 лет**
1 место – Любовь ГРИГОЛЬЕВНА, Сельскохозяйственный лицей, ул. С.С. Орлова
2 место – Дарья ЗАХАРОВА, Сельскохозяйственный лицей, ул. С.С. Орлова
3 место – Алексей НЕДЕДЕВИЧ, Инженерный техникум (г.Троицкое), ул. Т.Г. Шевченко
- Николаев Иван Иванович**
1 место – Наталья ТИШЕВА, Сельскохозяйственный лицей, ул. С.С. Орлова
2 место – Юлия СЫЛВЕНСКАЯ, Каменнинский лицей, ул. И.С. Бунина
3 место – Олеся ПЕНЕВНИЦА, Строительный лицей, ул. С.С. Орлова
- Владимир Акулиничев 19-24 лет**
1 место – Наталья ТИШЕВА, Сельскохозяйственный лицей, ул. С.С. Орлова
2 место – Анастасия СЕРГЕЕВНА, Сельскохозяйственный лицей, ул. С.С. Орлова
3 место – Анастасия СЕРГЕЕВНА, Сельскохозяйственный лицей, ул. С.С. Орлова

Конкурс «Если бы я инспектором ПДН...»

Приняв участие в конкурсе творческих работ «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей» среди учащихся образовательных учреждений.

Шушковские школьницы Екатерина Малих, Дарья Пиджаков, Елена Кузнецова и Константин Оборин приняли участие в конкурсе «Если бы я инспектором ПДН...». Лучшей работой признан стихотворение Дарьи Пиджаковой, по поводу которого в мае была организована награждение в Главном управлении МВД России по Перскому краю. Кроме диплома Дарья стала обладателем дисконтной карты от сети магазинов «Спортстарт» на сумму 1500 рублей.

И.С. ОБОРИН
Учитель русского языка и литературы Шушковской школы

Если бы я была инспектором ПДН – инспектор, И бы я была не вырвала. Девочка беспризорная помогла, Родители бы я не искала. И не было бы никаких проблем. Такую работу я с легкостью выполняю. Деньгами я люблю, ценю И вольноча в себя вложу. Не сидеть же в тюрьме. Этой беспризорной помогу. Ребята, прощай, уходите в суды! Нужно быть смелыми во все дни! Выступать отнюдь не в своем подвешенном, Рыбушку выплывай свою безупречно! Под чопорный синтетический бер. Соплевать шпатель от себя в почетнейшими разговору автор. Еще сохранила на память и фото. Баскетбольный и баскетбольный баскетбольный. К любимой ребенку – зашифрованный пометкой. Тогда детское образование даст достойный ответ. По делам несовершеннолетних инспектор – я! Пусть у всех будет такая же семья! Защитить детей и родителей. Вот такой и инспектор отбоял энтузиазма был.

«Славянские ЗОРЫ» № 23 7 июня 2013 г.

Праздник русского языка

24 мая отмечался День славянской письменности и культуры

Как сообщила наша газета, накануне этого дня в Шушковской школе прошел праздник русского языка.

Мы видели в славянской венок и свой цветок – праздник русского языка, – рассказывала редакция учителя русского языка и литературы И.С. Оборина.

– Ребята готовились к празднику заранее: учили и повторяли стихи, ода по слову великих учителей славянских.

Славянская письменность и культура связана с именами великих просветителей Кирилла и Мефодия. Чем они прославилась? Где родилась? Почему славянский мир помнит и чтит их имена? На эти вопросы предстояло ответить учащимся пятых и шестого классов.

В гости к ребятам пожаловали сами просветители Кирилл (Кирилл Курбатин) и Мефодий (Данна Пиджаков) и их помощники – Ксения Мокроусова, Лианавета Малих, Владимир Баскетбольный. Они рассказали о родном языке и о Кирилле и Мефодии, о том, насколько велико историческое значение азбуки

Валерия ГИЛЕВА, ученица 6 класса:

– Мы узнали много нового о славянском языке. Больше всего мне понравилось задание, в котором нужно было послушать стихотворение по иллюстрациям. Особенно было интересно, как славянские просветители, серьезно относились к замечательной и красивой азбуке. Все комментиры были награждены грамотами. Мы поочередно читали стихи и творческие настроения. Такие мероприятия нужно проводить почаще.

Валентина КИЛИНА, ученица 6 класса:

– В канун праздника славянской азбуки у нас прошла очень интересная и замечательная церемония. Задания были сложными, каждый день приходится писать буквы из газетных вырезок. Жюри – наши библиотекари

Сестра Кирилла и Мефодия организовали для ребят различные конкурсы. Например, нужно было отгадать послание с помощью предметов, которые просто расшифровать. Славянские просветители предложили командам определить, какие заглавные и прописные подразумеваются под этими предметами. Например, слова «кузовок, ложка» – соборная по логике – «наберись кузовок».

В следующем задании с помощью азбуки рисунком, ребята попробовали изобразить крылатые выражения – «без труда не выловишь и рыбку из пруда» и другие, как это делали многочисленные строки.

Интересным для ребят стало задание по освоению глаголицы. Даны буквы из глаголицы, нужно написать слово, – объяснил Мефодий, – только былые внимательно, так как на конце слов после согласной ставится буква Ж – ры. А Кирилл предложил переписать поговорки, заменяя архаичные формы современными:

ПРЯСАЯ НАЗИВЬ КРУГЪ ОСИНИТЬ
Также школьники поинтересились с названиями букв кириллицы, научились составлять слова. Например, три, два, добро, ук – получается слово «турецкий язык».

В заключение конкурса ребята рисовали буквы в виде животного, птицы, человека. Ведь именно так называли раньше заглавные буквы.

Самой активной была команда «Бузова», которые стали ребята из «Азбуки», третье место жюри присудило команде «Славяне».

Спасибо всем участникам и организаторам мероприятия!

Ирина Юрченко
Учитель русского языка и литературы Шушковской школы

Сылвенские ЗОРЫ

№ 18 (187) 1

Издательство «Славянские Зоры»

Издательство «Славянские Зоры»

«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС И ФТТ»

Материалы краевой научно-практической конференции

Част 1

Содержание

Слова об открытии конференции

1. Введение

2. Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС и ФТТ

3. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

4. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

5. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

6. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

7. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

8. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

9. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

10. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

11. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

12. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

13. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

14. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

15. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

16. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

17. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

18. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

19. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

20. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

21. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

22. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

23. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

24. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

25. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

26. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

27. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

28. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

29. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

30. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

31. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

32. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

33. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

34. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

35. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

36. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

37. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

38. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

39. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

40. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

41. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

42. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

43. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

44. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

45. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

46. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

47. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

48. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

49. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

50. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

51. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

52. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

53. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

54. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

55. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

56. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

57. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

58. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

59. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

60. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

61. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

62. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

63. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

64. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

65. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

66. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

67. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

68. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

69. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

70. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

71. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

72. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

73. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

74. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

75. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

76. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

77. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

78. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

79. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

80. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

81. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

82. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

83. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

84. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

85. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

86. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

87. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

88. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

89. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

90. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

91. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

92. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

93. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

94. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

95. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

96. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

97. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

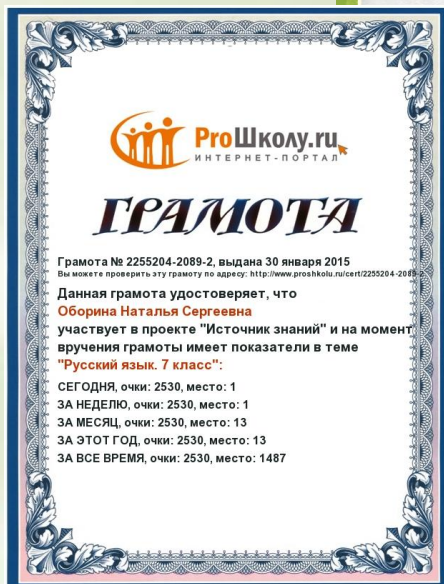
98. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

99. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

100. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФТТ

Оборина Наталья Сергеевна

ПУБЛИКАЦИИ НА САЙТАХ



Оборина Наталья Сергеевна

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



Социальная сеть работников
образования nsportal.ru



*Фестиваль педагогических идей
«Открытый урок»*

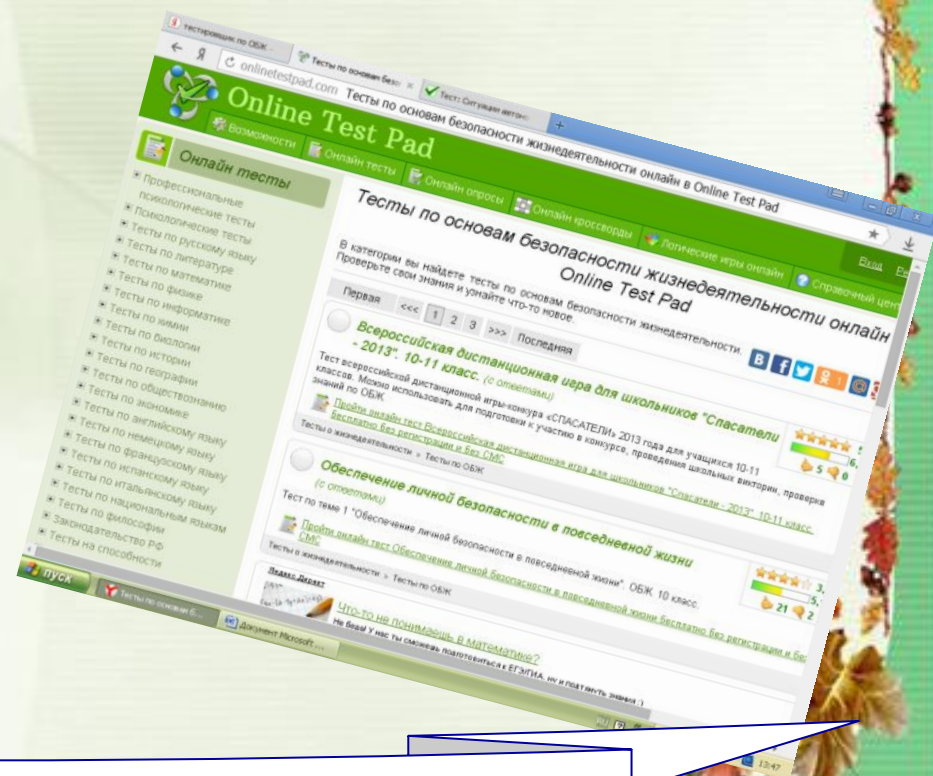
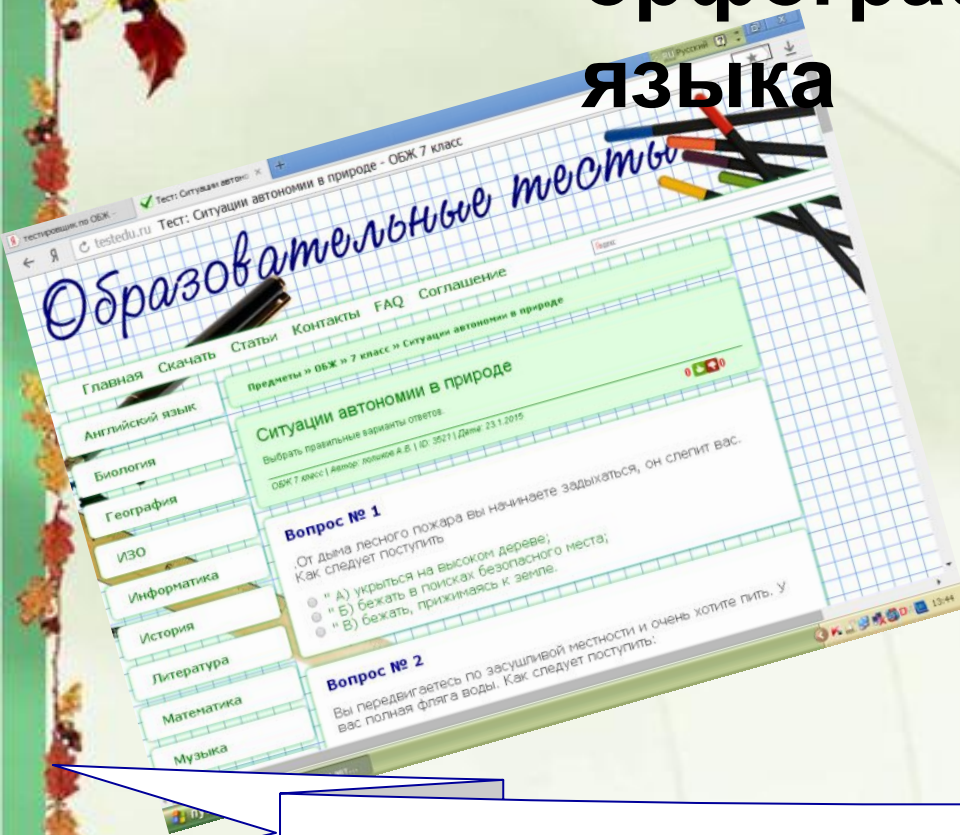
Стратегический партнёр — Издательство «Просвещение»



Оборина Наталья Сергеевна

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

- Веб-Грамотей — тренажёр орфографии русского языка



Оборина Наталья Сергеевна

МОЯ МЕДИАТЕКА



Virtual School.Ink



Ôđàçà.Ink Íàñòàâíèè.Ink

| | | | |
|--|---|---|--|
| | ИСПОЛЬЗУЙ при выполнении домашних заданий | ПРИМЕНИ для закрепления материала | Разработана в соответствии с государственными стандартами образования РФ |
| 16 тематических уроков по основным разделам учебника | 160 тестов и упражнений для закрепления материала | 80 картинки и задания к ним | 5 КЛАСС |
| 110 тематических заданий | 60 тематических заданий | 30 тематических заданий | ЭКЗАМЕН по курсу |
| 54 тематических заданий | 30 тематических заданий | 30 тематических заданий | ЭКЗАМЕН по курсу |
| 5 КЛАСС | 6 КЛАСС | ЭКЗАМЕН по курсу | ЭКЗАМЕН по курсу |
| 5 КЛАСС | 6 КЛАСС | ЭКЗАМЕН по курсу | ЭКЗАМЕН по курсу |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | ИСПОЛЬЗУЙ при выполнении домашних заданий | ПРИМЕНИ для закрепления материала | Разработана в соответствии с государственными стандартами образования РФ |
| 12 тематических уроков по основным разделам учебника | 120 тестов и упражнений для закрепления материала | 80 картинки и задания к ним | 6 КЛАСС |
| 60 тематических заданий | 60 тематических заданий | 30 тематических заданий | ЭКЗАМЕН по курсу |
| 30 тематических заданий | 30 тематических заданий | 30 тематических заданий | ЭКЗАМЕН по курсу |
| 6 КЛАСС | ЭКЗАМЕН по курсу | ЭКЗАМЕН по курсу | ЭКЗАМЕН по курсу |
| 6 КЛАСС | ЭКЗАМЕН по курсу | ЭКЗАМЕН по курсу | ЭКЗАМЕН по курсу |

Оборина Наталья Сергеевна

дефиците - мы решили ими стать



Первый выпуск школьной газеты

Оборина Наталья Сергеевна

100% ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Шумковская школьная информационно - развлекательная газета №1 декабрь 2004г.

12 декабря в России отмечался День Конституции - это день рождения Основного документа РФ.

Среди ребят мы провели опрос на тему: «Что я знаю о Конституции?» Получились такие результаты: большинство учащихся знают, что такое Конституция, владеют знаниями о правах и обязанностях школьника. Этому факту свидетельствуют выдержки из ответов:... «школьник имеет право на бесплатное обучение, на высказывание своего мнения, на бесплатное получение учебников, учебных пособий и обязан учиться, слушать учителей и родителей, помогать им, уважать». Самым осведомленным оказался 6 класс. Молодцы! А еще в анкете был вопрос: «Если я был президентом, то какой закон принял бы...» Дети из нашей школы обладают высоким полетом мысли, и они предложили такие законы, отнюдь не детские!, а вполне реальные:

- ... «Чтобы люди не пили и не курили»
- ... «О непопулярности граждан!» (о хвосточнице)
- ... «Чтобы все школы России были обеспечены всем необходимым»
- ... «Чтобы не было воровства, алкоголизма, курения и наркомании»
- ... «Чтобы все люди были равны в социальном отношении: богатые больше отдавали денег государству и на благотворительность, а бедным, чтобы помогало государство»
- ... «Чтобы в каждой школе был бассейн».
- ... «Поставить урны под мусор, чтобы не мусорили».
- ... «Отменить платное образование».

Спасибо нашим ученикам за ответы!

НАШИ ЗВЁЗДОЧКИ!

Сегодня мы назовём тех, кто принёс славу нашей школе своими победами.

Бердникова Лариса (6 кл) – заняла 1 место и была приглашена на областной марафон знаний, и показала неплохие результаты. **Кондаков Иван** (7 кл) – занял 2 место. **Сыропятов Павел** (5 кл) – занял 3 место.

ПО ИТОГАМ РАЙОННЫХ ОЛИМПИАД

Позади пора предметных олимпиад. Нам радуют их результаты. Мы гордимся **Обориным Сашей** (10 кл) – победителем олимпиады по математике. 2 место - по физике, 3 место - по информатике. Молодец! Убедительные успехи **Поповой Натальи** (9 кл). Она заняла 3 места по математике, географии. Кроме них участвовали и другие ребята, пусть они не заняли призовых мест но, это не так важно, главное - они закрепили честь нашей школы. **Патраков С., Блинова А., Бердникова И., Лунегов М., Чапухин И., Рожкова Т.**

ГРАМОТЕЙ-2004

Ребята нашей школы ездили на районный конкурс по русскому языку. В нем приняли участие: **Бердникова Л., Пономарёва Н., Сысолова К., Лунегов М.** (6 кл) **Кондаков И., Кондратьев А., Ковалев А.** (7кл), **Бердникова И.** (8кл). Наши ученики показали отличные результаты. **Бердникова Л.** (6кл) – заняла 1 место и была приглашена на областной тур в город Пермь. **Бердникова И.** (8кл) – заняла 2 место. **Кондаков И.** (7кл) – занял 3 место.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ЧТО ГОД МИНУВШИЙ НАМ ОСТАВИЛ.

Подводя итоги уходящего года, мы задали несколько вопросов самым главным людям нашей школы.

Лунегова Л. Н.

Заместитель директора по учебной части.

- Любовь Николаевна, кто, по вашему мнению, является учеником года?
- 5-7кл - Лариса Бердникова(бкл), 8-11кл - Саша Оборин(10 кл)
- Кто в начальной школе был успешным учеником?
- Евг Медведев Лариса Сыропятова Ана, Эка - Медведева Родион, Рудков Данил.
- Самое интересное мероприятие в школе?
- День рождения школы.

- бл-класс, начальная школа - все.
- Какие планы не удалось осуществить?
- Много чего.
- Ваши пожелания на Новый год.
- Ребятам хорошо отдохнуть в каникулы и с новыми силами приступить к учебе.

Медведева Е.Х.
Заместитель директора по воспитательной работе.

НАШЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

- 1. Направление деятельности - журналистское.
- 2. Название программы- «Юный журналист» .
- 3. Составитель-Оборина Наталья Сергеевна.
- 4. Учреждение, где реализуется программа -МБОУ «Шумковская основная общеобразовательная школа».
- 5. Тип программы -модифицированная.
- 6. Реализуется с 2007 года
- 7. Продолжительность образовательного процесса-1 год.
- 8. Возрастной состав обучающихся-10-.12 лет(1 подгруппа);13-16 лет(2 подгруппа).
- 9. Количество групп -1(2 подгруппы)
- 10. Форма и способ организации -объединение.
- 11. Целевое назначение:- Развитие лингвистических и творческих способностей в процессе познания через создание школьной газеты «100% школьной жизни»;
- -знакомство с основами теории и практики журналистики и публицистики;
- -обучение школьников практическим навыкам в работе над собственными журналистскими материалами, работе с литературным словом.



Оборина Наталья Сергеевна

И В ПЕЧАЛИ, И В РАДОСТИ- ВМЕСТЕ



Оборина Наталья Сергеевна



Оборина Наталья Сергеевна

МОИ ВЫПУСКНИКИ



Оборина Наталья Сергеевна

МОЙ ДЕВИЗ:

И цель одна: чтоб детям
дать добро,
Частичку сердца, да
уменье жить.
Чтоб вышли в люди, не
упав «на дно»,
За что смогли бы нас
благодарить.



Оборина Наталья Сергеевна