

**«Дайте ребенку
немного подвигаться,
и он вознаградит вас
снова десятью
минутами живого
внимания, а десять
минут живого
внимания, когда вы
смогли их
использовать, дадут
вам в результате
больше целой недели
полезных ощущений»**

**Прежде чем пойдёте
дальше,
Предлагаем мы сейчас,
Авторские физминутки
По грамматике для вас.
У парт тихонько все
давайте
мной повторя**

Про ЧАСТИ РЕЧИ первый блок. Физминутки на урок.

На вопросы
КТО ? и ЧТО?

Предметы
отвечают.

**«ИМЯ
СУЩЕСТВИТЕЛЬН
ОЕ» -**

Так их величают.

Признаки у всех предметов «ПРИЛАГАТЕЛЬН ЫМ»

зовём.

И вопрос
КАКОЙ? КАКАЯ?

Мы при этом
задаём.

А ещё **КАКОЕ?**

А ещё **КАКИЕ?**

Все вопросы

мы задаём

ЧТО ДЕЛАТЬ?
ЧТО СДЕЛАТЬ?

Вопрос
говорим,
Мы действие
делаем.

ГЛАГОЛЫ

мы творим!

Про «**ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**»

Блок ещё один.

Кто не устал, давайте,
За мной всё повторим!

О чём тут

предложение

Вопрос КТО? ЧТО?

такой.

Это ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Внизу одной чертой!

Вопрос

от подлежащего

ЧТО ДЕЛАЕТ?

скажи.

СКАЗУЕМОЕ это

И значит две черты!

КАКОЙ? КАКАЯ?

КАКОЙ? КАКИЕ?

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

определили!

**Косвенные
падежи!**

Нам

ДОПОЛНЕНИЯ

покажи!

ГДЕ?

КУДА?

ОТКУДА?

КАК?

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО!

Вот так!

Окончания мн.ч. Р.п

ОВ и

У помидор **ов**, апельсин **ов**

,

У носок **ов** и облак **ов**

Окончания бывают только

ов, ов, ов!

А у яблок чулок

у ботинок и сапог

Окончания просто ноль!

В русском я теперь король!

Про Ъ в корне

Объём, подъём, съёмка, разъём –

В корне **Ъ** знак найдём!

Объект обьять, изьян изьять –

В корне **Ъ** знак опять!

