



**«Дайте ребенку  
немного подвигаться,  
и он вознаградит вас  
снова десятью  
минутами живого  
внимания, а десять  
минут живого  
внимания, когда вы  
смогли их  
использовать, дадут  
вам в результате  
больше целой недели  
погруженных занятий»**

**Прежде чем пойдёте  
дальше,  
Предлагаем мы сейчас,  
Авторские физминутки  
По грамматике для вас.  
У парт тихонько все  
давайте  
мной повторя**

**Про ЧАСТИ РЕЧИ первый блок.  
Физминутки на урок.**

На вопросы  
**КТО ? и ЧТО?**

Предметы  
отвечают.

**«ИМЯ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬН  
ОЕ» -**

Так их величают.

# Признаки у всех предметов «ПРИЛАГАТЕЛЬН ЫМ»

зовём.

И вопрос  
**КАКОЙ? КАКАЯ?**

Мы при этом  
задаём.

А ещё **КАКОЕ?**

А ещё **КАКИЕ?**

Все вопросы

мы задаём

**ЧТО ДЕЛАТЬ?**  
**ЧТО СДЕЛАТЬ?**

**Вопрос**  
**говорим,**  
**Мы действие**  
**делаем.**

**ГЛАГОЛЫ**

**мы творим!**

Про «**ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**»

Блок ещё один.

Кто не устал, давайте,  
За мной всё повторим!



**О чём тут**

**предложение**

**Вопрос КТО? ЧТО?**

**такой.**

**Это ПОДЛЕЖАЩЕЕ**

**Внизу одной чертой!**

**Вопрос**

**от подлежащего**

**ЧТО ДЕЛАЕТ?**

**скажи.**

**СКАЗУЕМОЕ это**

**И значит две черты!**

**КАКОЙ? КАКАЯ?**

**КАКОЙ? КАКИЕ?**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

**определили!**

**Косвенные  
падежи!**

**Нам**

**ДОПОЛНЕНИЯ**

**покажи!**

**ГДЕ?**

**КУДА?**

**ОТКУДА?**

**КАК?**

**ОБСТОЯТЕЛЬСТВО!**

**Вот так!**

# Окончания мн.ч. Р.п

**ОВ** и

У помидор **ов**, апельсин **ов**

,

У носков **ов** и облаков **ов**

Окончания бывают только

**ов, ов, ов!**

А у яблок  чулок

у ботинок и сапог

Окончания просто ноль!

В русском я теперь король!

# Про Ъ в корне

**Объём, подъём, съёмка, разъём** –

В корне **Ъ** знак найдём!

**Объект обьять, изьян изьять** –

В корне **Ъ** знак опять!



