



**Тренажер
для подготовки к ОГЭ
по русскому языку
Задание 12**

Автор презентации: Фур О.В.

*Автор шаблона:
Ранько Елена Алексеевна*

1. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

Вскарабкавшись на обрыв по узенькой тропе, (1) они очутились на заброшенной вырубке. Это и был малинник: запах малины, (2) жара и шмелиное жужжание... Когда наелись малины, (3) повернули назад и по дороге решили зайти в старый парк. Одна из аллей шла в самый глухой угол парка. Там стояла бывшая барская контора, (4) которая смотрела на прохожих пугающе чёрными пустыми окнами.

34

2. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

Все двинулись к дверям, (1) в классе оставался только Петруха Васильев, (2) который спокойно, (3) ни на кого не обращая внимания, (4) что-то писал в тетради.

2

3. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

Наиля посмотрела на меня пристально, (1) покачала головой. Она не могла понять, (2) а я не мог объяснить ей, (3) что её голос менял значение слов и самые обыкновенные слова звучали как только что рождённые.

3

4. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **сочинительной** связью.

А поезд бежал, (1) и вот уже скоро наша станция. Я плакал, (2) не желая выходить из вагона, (3) тогда лётчик обнял меня и сказал:

– Ничего, (4) поезд ещё долго будет идти. Мы обязательно достанем книгу и пришлём тебе. Скажи мне, (5) где ты живёшь?

1

5. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **сочинительной** связью.

Стиснув до побеления губы, (1) зырка исподлобья, (2) Жека пытался отнять портреты, (3) а их перебрасывали с парты на парту, (4) передавали по кругу – началась детская игра «А ну-ка, (5) отними!»...

3



6.В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

*Когда Сеня,(1) путаясь и
напрягаясь,(2) блуждал по лабиринтам
знаменитых четверостиший,(3) Ваня
страдал.*

1

7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **сочинительной** связью.

Нет, (1) она не изменилась. Почти не изменилась. Во всяком случае, (2) она не хуже, (3) но и не лучше прежнего. Немного выросла по сравнению с прошлым годом, (4) но во всём остальном особенных перемен в ней нет.

4

8. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

Когда у него, (1) у Веньки, (2) будет собственный сын, (3) он ни за что не станет покупать ему никаких пиджаков. Он внимательно изучит, (4) в чём будут ходить друзья сына, (5) и купит ему точь-в-точь такую же чёрную джинсовку...

34

9. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **сочинительной** связью.

Входя в класс, (1) Илья сунул котёнка подвернувшемуся Сане, (2) и тот спрятал его в свой портфель. На последней перемене главные враги рода человеческого, (3) Мурыгин и Мутюкин, (4) котёнка немного поискали, (5) но вскоре забыли.

2

10. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными **сочинительной** связью.

– *Я просто хотел узнать, (1) почему она воеет. Ей плохо, (2) да?*

– *Ты прав, (3) ей плохо. Янка привыкла днём гулять, (4) а я на работе. Вот приедет моя жена, (5) и всё будет в порядке.*

45

*Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
автора шаблона:*

***Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново***

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

Интернет - ресурсы

Шаблоны сделаны в программе на основе маски– рамки:

https://img-fotki.yandex.ru/get/53/39663434.795/0_a4938_a79f32e3_L.jpg

Фон для заливки: <http://www.playcast.ru/uploads/2015/04/25/13326931.png>

На момент создания шаблона все ссылки являются активными!