

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

8 класс

на тему:

«Однородные и неоднородные определения»

Учитель Буренкова Л.М.

МОУ «Средняя школа №5» г.о. Саранск

Тринадцатое января

Классная работа

Однородные и неоднородные определения

Цели урока:

ПОЗНАКОМИТЬСЯ

с однородными и неоднородными определениями;

НАУЧИТЬСЯ

распознавать однородные и неоднородные определения;

ЗАКРЕПИТЬ

умения ставить запятые в предложениях с однородными членами;
совершенствовать орфографические навыки;

РАЗВИВАТЬ

внимание, память, логическое мышление; умение сравнивать и обобщать;

ВОСПИТЫВАТЬ

интерес к русскому языку;
эстетический вкус к красивой и правильной речи.

Проверка домашнего задания

- **Какие члены предложения называются однородными?**
- **Какой связью соединены между собой однородные члены?**

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ (РАССТАВИТЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ)

1. Я жил недорослем *гоняя и играя* в чехарду с дворовыми мальчишками.
2. Нет пускай *послужит* он в армии *да потянет* лямку *да понюхает* пороху.
3. Я **взял** на себя вид равнодушный и обратясь к Савельичу который был *и денег и белья и дел* моих рачитель **приказал** отдать мальчику сто рублей.

ПОВТОРЕНИЕ

Составьте рядом схемы однородных членов предложения.

- «удар мой верен был и скор»
- «и помнил я кольчуги звон, и блеск ружья, и гордый непреклонный взор, и молодых моих сестер»
- «узнать, для воли иль тюрьмы на этот свет родимся мы»,
- «то вдруг стихал он, то сильнее он раздавался в тишине»,
- «простая песня то была, но в мысль она мне залегла»,
- как будто сам я был рожден в семействе барсов и волков».

*Во дни сомнений, во дни тягостных
раздумий о судьбах моей родины - ты
один мне поддержка и опора, о великий,
могучий, правдивый и свободный
русский язык!*

И.С.Тургенев

ОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Характеризуют предмет с одной стороны (по цвету, форме, размеру) или создают целостную картину о предмете.
2. Соединены между собой сочинительной связью. (Можно поставить союз *и*).
3. Равно непосредственно относятся к определяемому существительному.
4. Произносятся с перечислительной интонацией.
5. Определения- эпитеты (художественные, эмоциональные определения).

НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Характеризуют предмет с разных сторон.
2. Непосредственно к существительному относится только ближайшее определение, а другое относится ко всему словосочетанию.
3. Между ними нет сочинительной связи . (Нельзя поставить союз *и*).
4. Часто неоднородные определения выражены прилагательными разных разрядов (например, качественными и относительным).

РАБОТА С ТЕКСТОМ

- *Девушка, которую он назвал своей сестрою, с первого взгляда показалась мне очень миловидной. Было что-то своё, особенное, в складе её смугловатого круглого лица, с небольшим тонким носом, почти детскими щечками и чёрными, светлыми глазами.*
- *Воротясь домой, она тотчас ушла к себе в комнату и появилась только к самому обеду, одетая в лучшее своё платье, тщательно причёсанная, перетянутая и в перчатках. За столом она держалась очень чинно, почти чопорно, едва отведывала кушанья, и пила воду только из рюмки. Ей явно хотелось разыграть передо мною новую роль – роль приличной и благовоспитанной барышни.*
- *У него было именно такое лицо, милое, ласковое, с большими мягкими глазами и мягкими курчавыми волосами.*

САМОПРОВЕРКА

Однородные определения

- черными, светлыми глазами,
- приличной и
благовоспитанной барышни,

Неоднородные определения:

- смугловатого круглого лица,
- с небольшим тонким носом,
- большими мягкими глазами,
- мягкими курчавыми волосами,

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО



**Составьте 5 словосочетаний
с неоднородными
определениями**



**Составьте 5
словосочетаний с
однородными
определениями**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Русский язык в умелых руках и опытных устах красив, певуч, выразителен, ловок, послушен. (А. Куприн.)
 - Язык- орудие мышления. Обращаться с языком кое-как- значит и мыслить кое-как: неточно, неверно. (А. Толстой.)
 - Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками. (И.Тургенев.)
1. Перепишите высказывания писателей о русском языке, найдите однородные и неоднородные определения.
 2. Произведите морфологический разбор слов *певуч* и *русский*.
 3. Объясните постановку тире во втором высказывании.