

# **УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

## **8 класс**

**на тему:**

# **«Однородные и неоднородные определения»**

**Учитель Буренкова Л.М.  
МОУ «Средняя школа №5» г.о. Саранск**

*Тринадцатое января*

*Классная работа*

*Однородные и неоднородные определения*

# Цели урока:

## **ПОЗНАКОМИТЬСЯ**

с однородными и неоднородными определениями;

## **НАУЧИТЬСЯ**

распознавать однородные и неоднородные определения;

## **ЗАКРЕПИТЬ**

умения ставить запятые в предложениях с однородными членами;  
совершенствовать орфографические навыки;

## **РАЗВИВАТЬ**

внимание, память, логическое мышление; умение сравнивать и обобщать;

## **ВОСПИТЫВАТЬ**

интерес к русскому языку;  
эстетический вкус к красивой и правильной речи.

# Проверка домашнего задания

- **Какие члены предложения называются однородными?**
- **Какой связью соединены между собой однородные члены?**

## ПРОВЕРКА ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ (РАССТАВИТЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ)

1. Я жил недорослем *гоняя и играя* в чехарду с дворовыми мальчишками.
2. Нет пускай *послужит* он в армии *да потянет* лямку *да понюхает* пороху.
3. Я **взял** на себя вид равнодушный и обратясь к Савельичу который был *и денег и белья и дел* моих рачитель **приказал** отдать мальчику сто рублей.

# ПОВТОРЕНИЕ

## Составьте рядом схемы однородных членов предложения.

- «удар мой верен был и скор»
- «и помнил я кольчуги звон, и блеск ружья, и гордый непреклонный взор, и молодых моих сестер»
- «узнать, для воли иль тюрьмы на этот свет родимся мы»,
- «то вдруг стихал он, то сильнее он раздавался в тишине»,
- «простая песня то была, но в мысль она мне залегла»,
- как будто сам я был рожден в семействе барсов и волков».

*Во дни сомнений, во дни тягостных  
раздумий о судьбах моей родины - ты  
один мне поддержка и опора, о великий,  
могучий, правдивый и свободный  
русский язык!*

**И.С.Тургенев**

## ОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Характеризуют предмет с одной стороны ( по цвету, форме, размеру) или создают целостную картину о предмете.
2. Соединены между собой сочинительной связью. (Можно поставить союз *и*).
3. Равно непосредственно относятся к определяемому существительному.
4. Произносятся с перечислительной интонацией.
5. Определения- эпитеты (художественные, эмоциональные определения).

## НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Характеризуют предмет с разных сторон.
2. Непосредственно к существительному относится только ближайшее определение, а другое относится ко всему словосочетанию.
3. Между ними нет сочинительной связи . (Нельзя поставить союз *и*).
4. Часто неоднородные определения выражены прилагательными разных разрядов (например, качественными и относительным).



# РАБОТА С ТЕКСТОМ

- *Девушка, которую он назвал своей сестрою, с первого взгляда показалась мне очень миловидной. Было что-то своё, особенное, в складе её смугловатого круглого лица, с небольшим тонким носом, почти детскими щечками и чёрными, светлыми глазами.*
- *Воротясь домой, она тотчас ушла к себе в комнату и появилась только к самому обеду, одетая в лучшее своё платье, тщательно причёсанная, перетянутая и в перчатках. За столом она держалась очень чинно, почти чопорно, едва отведывала кушанья, и пила воду только из рюмки. Ей явно хотелось разыграть передо мною новую роль – роль приличной и благовоспитанной барышни.*
- *У него было именно такое лицо, милое, ласковое, с большими мягкими глазами и мягкими курчавыми волосами.*

# САМОПРОВЕРКА

## Однородные определения

- черными, светлыми глазами,
- приличной и  
благовоспитанной барышни,

## Неоднородные определения:

- смугловатого круглого лица,
- с небольшим тонким носом,
- большими мягкими глазами,
- мягкими курчавыми волосами,

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО



**Составьте 5 словосочетаний  
с неоднородными  
определениями**



**Составьте 5  
словосочетаний с  
однородными  
определениями**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Русский язык в умелых руках и опытных устах красив, певуч, выразителен, ловок, послушен. (А. Куприн.)
  - Язык- орудие мышления. Обращаться с языком кое-как- значит и мыслить кое-как: неточно, неверно. (А. Толстой.)
  - Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками. (И.Тургенев.)
1. Перепишите высказывания писателей о русском языке, найдите однородные и неоднородные определения.
  2. Произведите морфологический разбор слов *певуч* и *русский*.
  3. Объясните постановку тире во втором высказывании.