

**Призыв к состраданию и уважению к человеку в рассказе А.П.Платонова «Юшка». Друзья и враги главного героя, его непохожесть на других людей.**

## Цель урока:

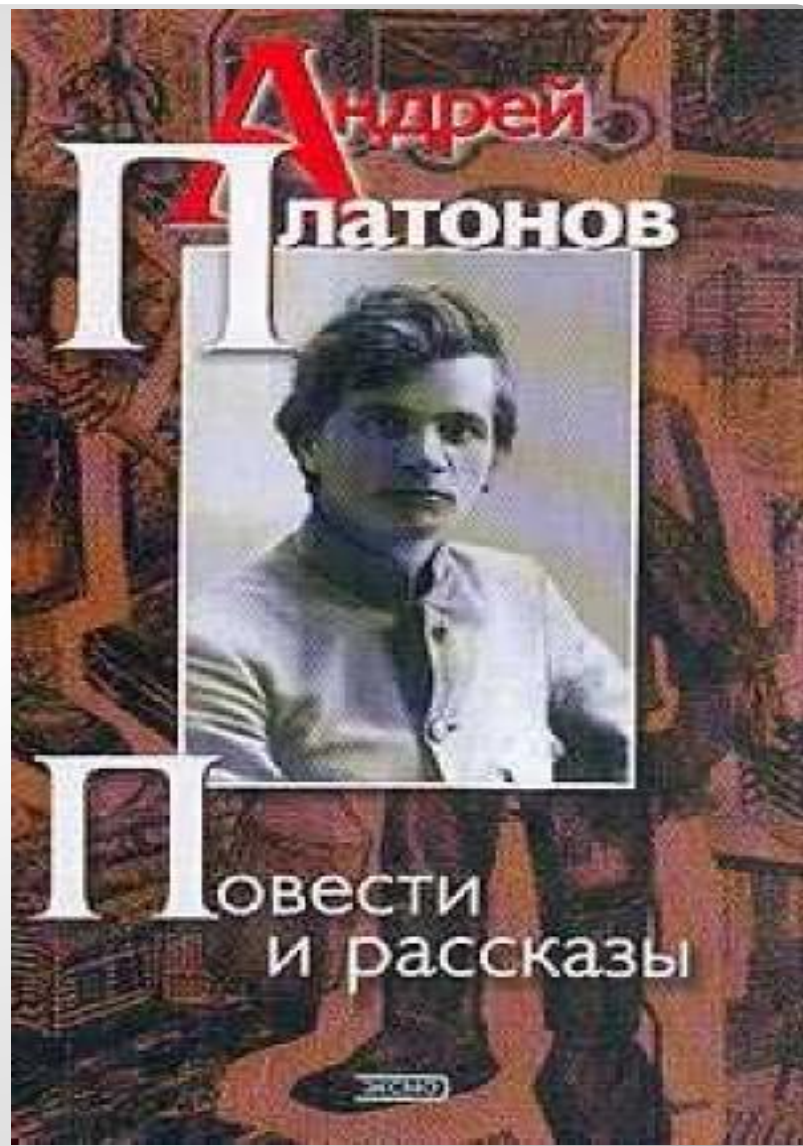
- ознакомить учащихся с некоторыми сведениями о жизни и творчестве А.П. Платонова, с сюжетом и идейно - тематическим содержанием рассказа; способствовать осмыслению авторской идеи;
- формировать умение анализировать текст, оценивать действия героя, совершенствовать навыки пересказа; развивать воображение, связную речь, умение обобщать делать выводы;
- способствовать осознанию необходимости сострадания, милосердия, сочувствия, любви и уважения к человеку.

**Возлюби ближнего своего, как самого себя.  
Из Библии**

**Но ЖИЗНЬ одна. Мы все по ней идем,  
И каждый ждет ТЕПЛА, ДОБРА, УЧАСТИЯ,  
Нам ЖИЗНЬ дана на ДОБРЫЕ ДЕЛА,  
И в этом - человеческое СЧАСТЬЕ!!!**

**М.Гущенская**

Андрей Платонович  
Платонов  
(Климентов А.П.)



# А.Платонов с женой и сыном Антоном







- «Звали его Ефимом, но все люди называли его Юшкой».
- 1 группа
- Пользуясь текстом, составьте словесный портрет Юшки. Ответьте на вопросы:
  1. Какие ключевые слова использует автор в описании работы, выполняемой Юшкой?
  2. На что обращает внимание автор во внешности главного героя?
  3. Что можно сказать о глазах Юшки?

# «Вы, должно быть, любите меня!»

- 2 группа
- Найдите в тексте, как к Юшке относились дети.
- Ответьте на вопросы:
  - 1.Какие слова использует автор для описания их поведения?
  - 2.Чего дети ждали от Юшки?
  - 3.Почему Юшка не обижался на детей?

# «Они мне улицей ходить не велят и тело калечат»

- **3 группа**

- Найдите в тексте моменты, раскрывающие отношение взрослых к Юшке.
- Ответьте на вопросы:
- 1. Отличалось ли поведение взрослых от поведения детей?
- 2. Какую роль играл Юшка для жителей деревни?
- 3. Чего взрослые хотели от Юшки?
- 4. Какие слова постоянно повторяет Юшка в оправдание обидчиков? Как вы их понимаете?



## «...И умереть заставили»

И вот сначала хозяйская дочь, а потом и «веселый прохожий» задают Юшке вопрос: «Зачем ты живёшь? Чего ты землю нашу топчешь?»

Впервые в жизни Юшка осерчал:  
- А чего я тебе, чем я вам мешаю!.. Я жить родителями поставлен, я по закону родился, я тоже всему свету нужен, как и ты, без меня тоже, значит, нельзя.



А.Платонов: «Человечество – одно дыхание, одно живое, тёплое существо. Больно одному – больно всем. Умирает один – мертвеют все. Нет человека, который был бы, как остров, сам по себе».

# Значение имени Юшка (Ефим Дмитриевич)

**Юшка** - кровь, животворящая жидкость, значительная потеря которой грозит организму смертью. Юшка – воплощение добра. Утрата его губительна для людей.

**Ефим** - значение имени «благочестивый», «благожелательный», «священный».

**Дмитрий** - восходит к имени Деметра, древнегреческая богиня земледелия. Благие зёрна, выращенные на плодородной почве родительской любви, приносят плоды добра.

## Пересказ по контрольному слову фрагмента рассказа

- «Снова вспомнили...»
- «Девушка на вид была...»
- «А вы кто ему будете?»
- «Она знала, чем болел Юшка...»
- «С тех пор прошло много времени».
- «Теперь она сама...»

# **ЗАКОНЫ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ:**

- **1.Любовь к родине.**
- **2.Любовь ко всему живому.**
- **3.Милосердие.**
- **4.Способность дарить добро.**
- **5.Помнить свои корни.**
- **6.Любить бескорыстно.**



## Домашнее задание

- Напишите сочинение-миниатюру «Случай из моей жизни. Как моя любовь (или чья-то) помогла другому человеку».

- **Синквейн** (от фр. **cinquains**, англ. **cinquain**) — это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.
- **Синквейн** – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:
  - 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
  - 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
  - 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
  - 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
  - 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).