

Урок русского языка

*«Неопределенные  
местоимения»*


**6** класс

Учитель русского языка и  
литературы  
Щербина Елена Николаевна

*Местоимения выделяются в особый класс слов-  
заместителей, которые как «запасные игроки»  
...выходят на поле, когда вынужденно  
«освобождают игру» знаменательные слова».*

*(А. А. Реформатский)*





## Цель урока:

познакомить обучающихся с разрядом неопределенных местоимений, их значением, употреблением в речи.

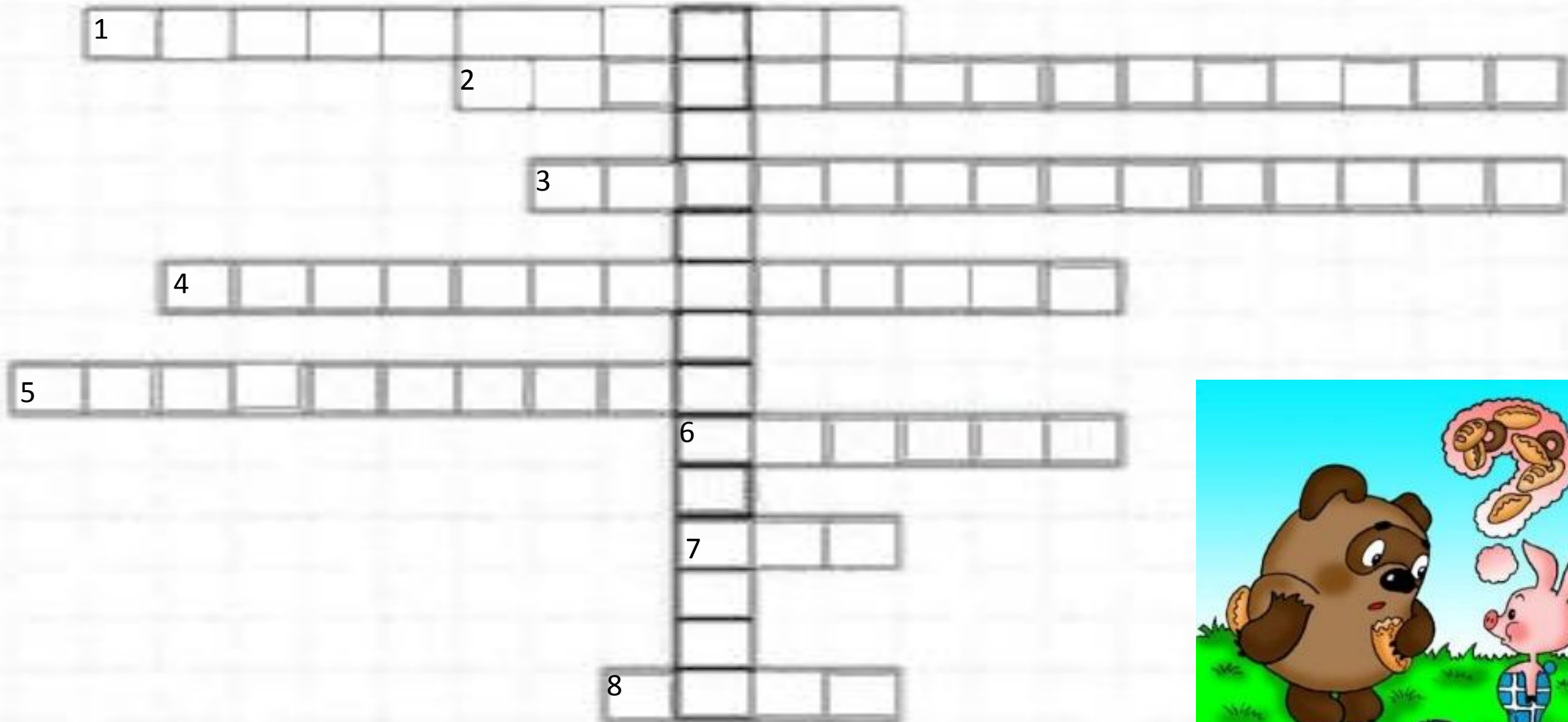
## Задачи урока:

**Обучающая:** закрепление умения видеть местоимения изученных разрядов в тексте, употреблять их в речи, правильно писать;

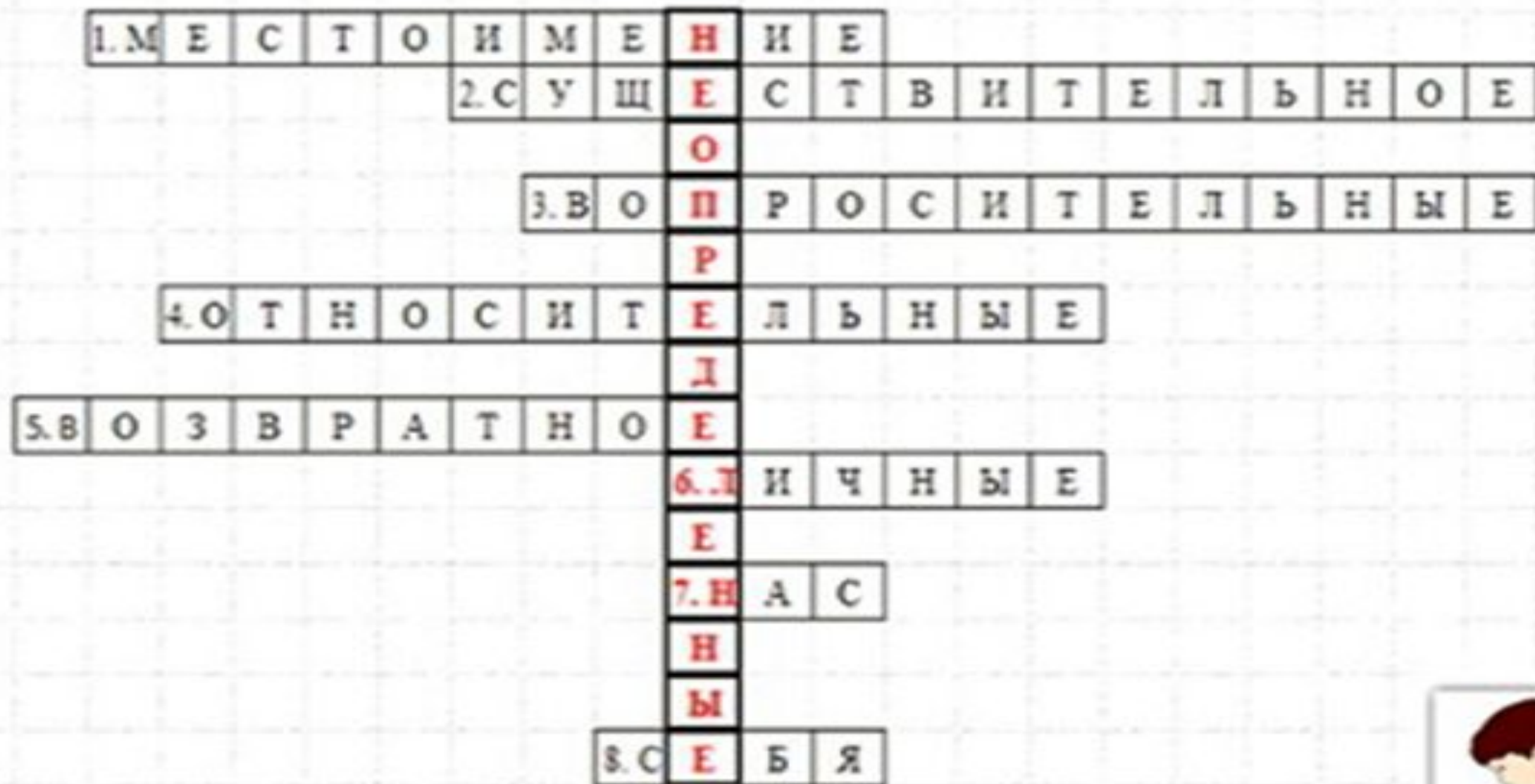
**Развивающая:** формирование умения извлекать нужную информацию из различных источников и составлять опорные схемы; развитие аналитических способностей: умения сравнивать, сопоставлять, делать выводы; развитие логического мышления, коммуникативных умений, познавательного интереса у обучающихся.

**Воспитывающая:** воспитание внимательного отношения к языку, культуры работы в парах, интереса к предмету «Русский язык».

# КРОССВОРД



# ПРОВЕРЬ КРОССВОРД



Словарь С.И.Ожегова

# ***НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ***

- 1. Точно не установленный*
- 2. Не вполне отчетливый*





**Давайте определим цели урока**

**-познакомимся...**

**-научимся ...**

**-узнаем...**





# Как образованы неопределённые местоимения?

## Вопросительные местоимения

**кто**

**что**

**который**

**сколько**

## Неопределённые местоимения

**Некто**

**нечто**

**некоторый**

**несколько**

**Кое-кто**

**что-то**

**какой-либо**

**сколько-нибудь**



# ***ПРАВОПИСАНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННЫХ МЕСТОИМЕНИЙ***

**не -, кое-**

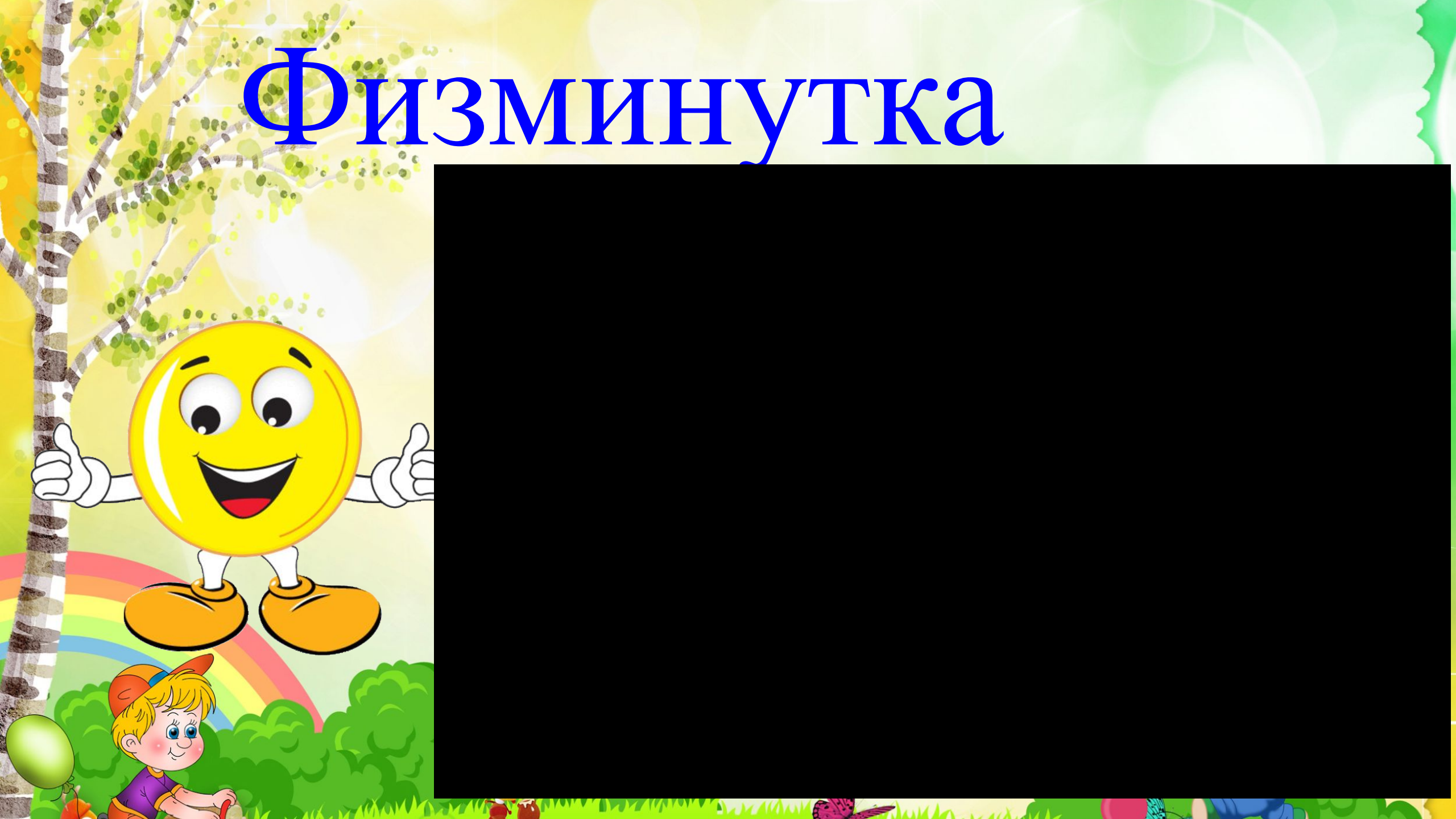
- **некто**
- **нечто**
- **некоторый**
- **некий**
- **несколько**
- **кое-кто**
- **кое-что**
- **кое-какой**

**-то, - либо, -нибудь**

- **кто-то**
- **что-то**
- **какой-то**
- **чей – либо**
- **какой-нибудь**
- **чей –нибудь**
- **кто – либо**
- **с кем - либо**



# Физминутка



# Выборочный диктант (записать неопределенные местоимения)

Он был готов идти на край света, чтобы делать что-нибудь.  
Жил некто человек безродный, одинокий, вдали от города,  
в глуши.

Ей казалось, что перед нею открывается нечто новое  
и широкое, чего она раньше не знала.

Какой-то непонятный звон слышен в лесах.

Перед костром сидело несколько человек.

Через некоторое время дождь прекратился.

Кое с кем пришлось долго разговаривать.

# *Решите орфографические задачи*

1) (Кое)кто (кое)(с)кем повздорил (кое)(из)-(за)  
чего,

• и (кое)кому пришлось возвращаться домой с  
(кое)какими порванными вещами и (кое)чем  
под глазами.

• 2) (Кое)кому пришла в голову какая(то)  
бредовая мысль, но все(таки) (кое)кто (кое)(с)  
чем согласился.

• 3) (Кое)(о)чем мы договорились, но (кое)(в)чем

• (ни)(о)какой договоренности (не)могло быть и  
речи.



*Записать предложения,  
подчеркнуть неопределенные местоимения*




1. По темному небу золотым узором звезд написано (не)что торжественное.
2. Перед костром сидело (не)сколько человек.
3. Вдруг раздались чьи(то) шаги.
4. Кто(то ) постучал в дверь.
5. Кому(то) принесли от мастера ларец.
6. Что(то) прошелестело рядом, кто(то) прошел невидимый.
7. Какой(то) непонятный звон слышен в лесах.





# РЕФЛЕКСИЯ

## *Игра «Закончи мысль»*

- Неопределенные местоимения указывают на...  
на...
  - Неопределенные местоимения изменяются...  
от....
  - Неопределенные местоимения образуются при помощи приставок..., суффиксов...
- 
- 
- 

# *Домашнее задание*

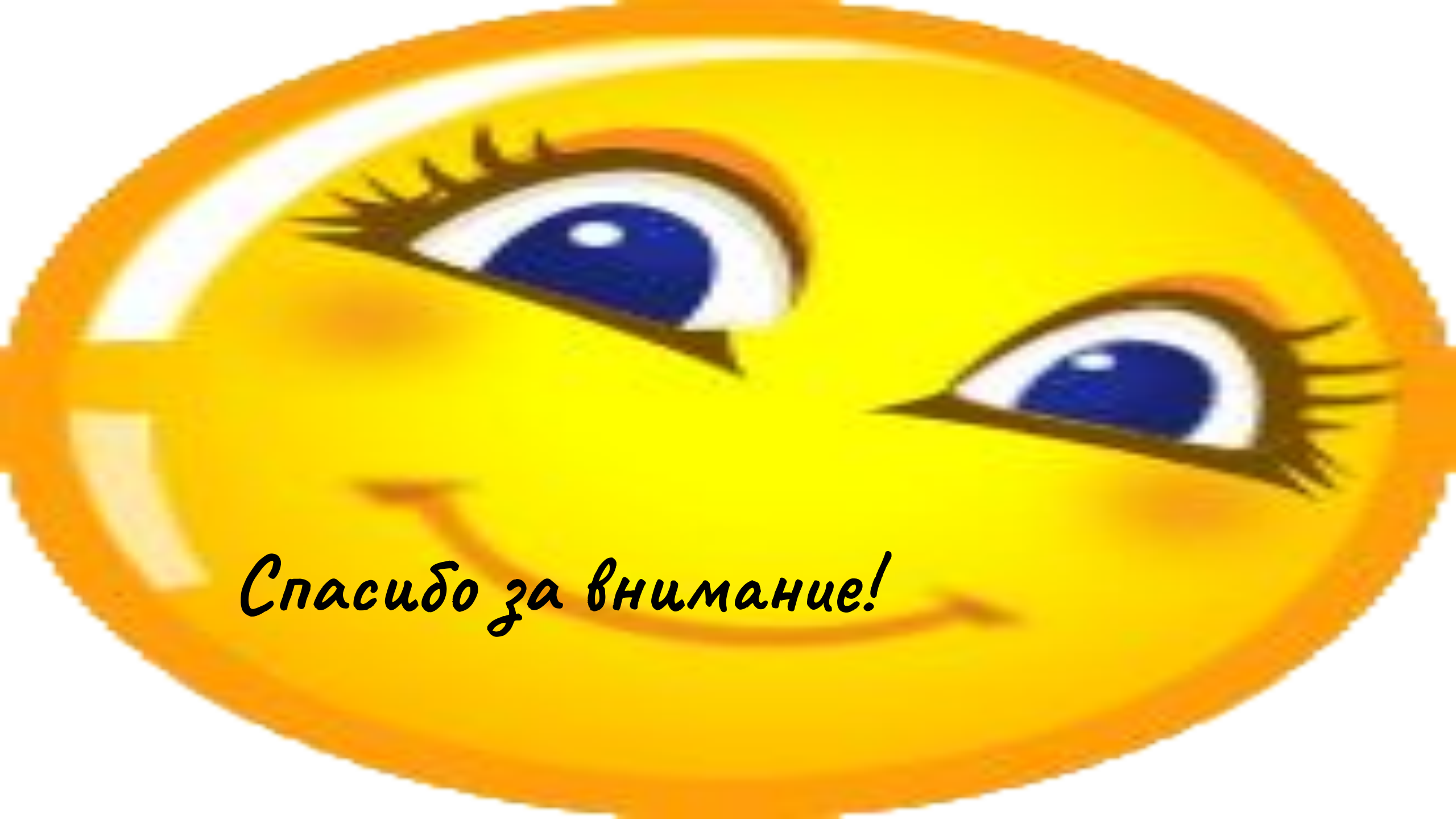
*( на выбор)*

**1. Упражнение 460**

- **2. Напиши сочинение – миниатюру**
- **« Эти необычные местоимения»**
- **3. Составь текст, используя в нем**
- **местоимения разных разрядов ( не менее 12)**







*Спасибо за внимание!*