

Урок русского языка

*«Неопределенные
местоимения»*


6 класс

Учитель русского языка и
литературы
Щербина Елена Николаевна

*Местоимения выделяются в особый класс слов-
заместителей, которые как «запасные игроки»
...выходят на поле, когда вынужденно
«освобождают игру» знаменательные слова».*

(А. А. Реформатский)





Цель урока:

познакомить обучающихся с разрядом неопределенных местоимений, их значением, употреблением в речи.

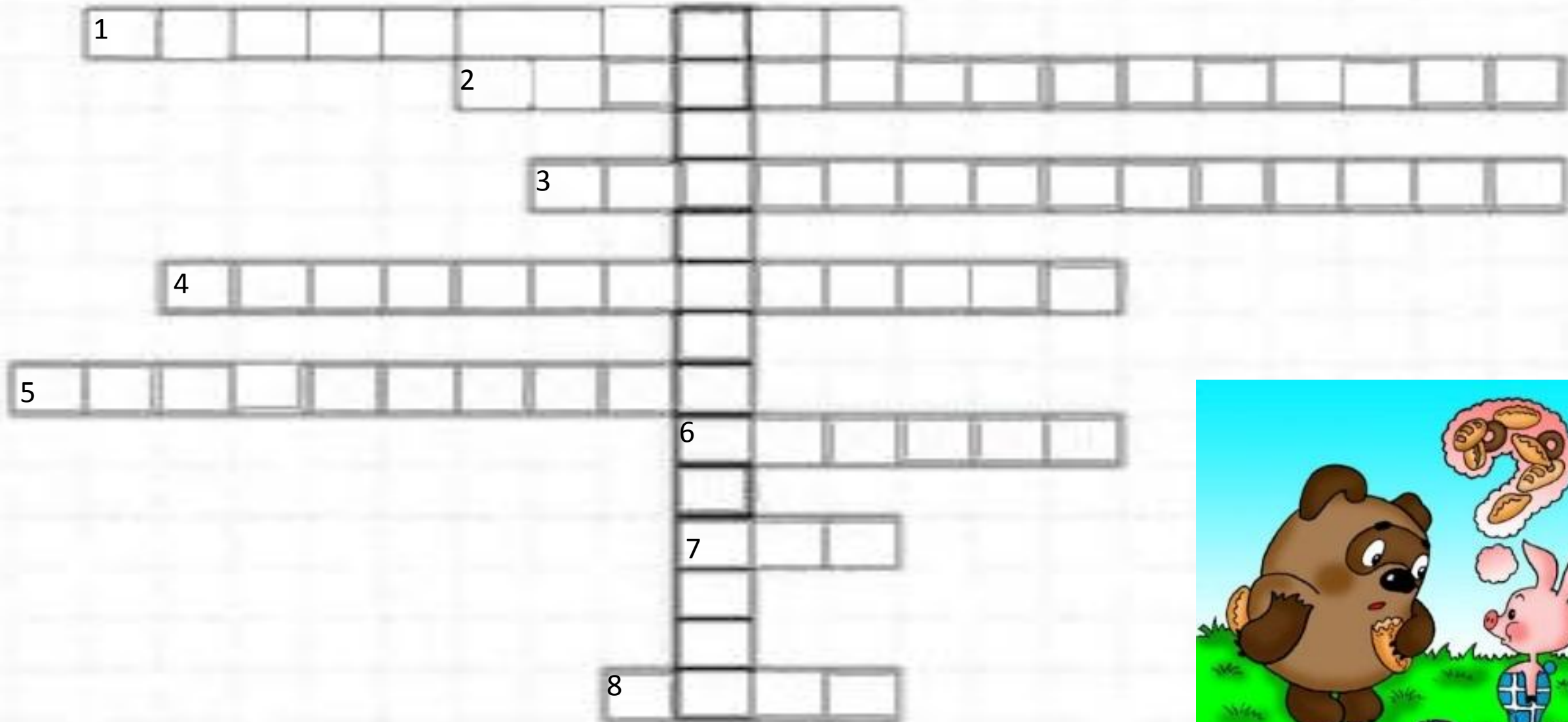
Задачи урока:

Обучающая: закрепление умения видеть местоимения изученных разрядов в тексте, употреблять их в речи, правильно писать;

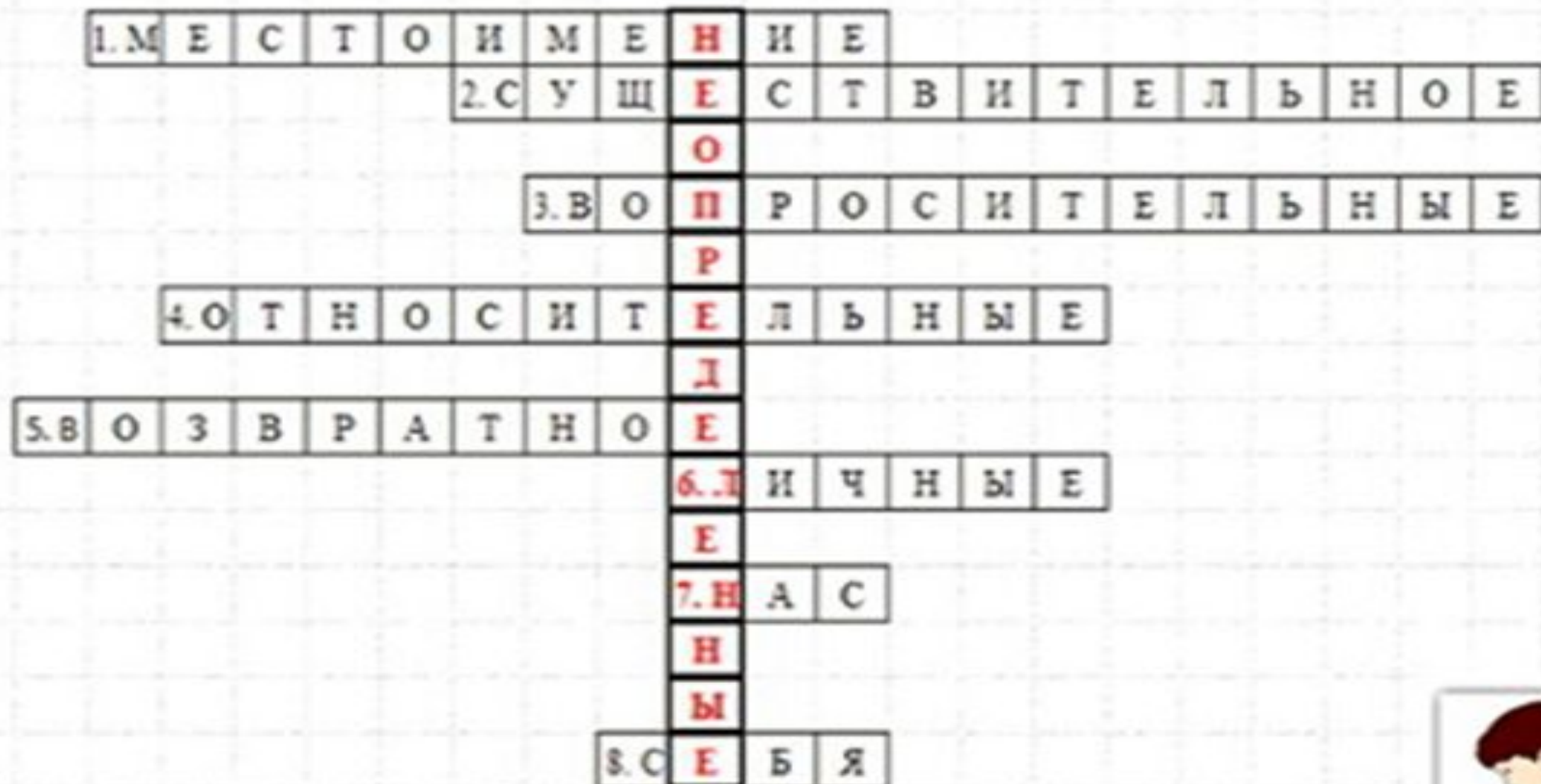
Развивающая: формирование умения извлекать нужную информацию из различных источников и составлять опорные схемы; развитие аналитических способностей: умения сравнивать, сопоставлять, делать выводы; развитие логического мышления, коммуникативных умений, познавательного интереса у обучающихся.

Воспитывающая: воспитание внимательного отношения к языку, культуры работы в парах, интереса к предмету «Русский язык».

КРОССВОРД



ПРОВЕРЬ КРОССВОРД



Словарь С.И.Ожегова

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ

- 1. Точно не установленный*
- 2. Не вполне отчетливый*





Давайте определим цели урока

-познакомимся...

-научимся ...

-узнаем...



Как образованы неопределённые местоимения?

Вопросительные местоимения

кто

что

который

сколько

Неопределённые местоимения

Некто

нечто

некоторый

несколько

Кое-кто

что-то

какой-либо

сколько-нибудь



ПРАВОПИСАНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

не -, кое-

- **некто**
- **нечто**
- **некоторый**
- **некий**
- **несколько**
- **кое-кто**
- **кое-что**
- **кое-какой**

-то, - либо, -нибудь

- **кто-то**
- **что-то**
- **какой-то**
- **чей – либо**
- **какой-нибудь**
- **чей –нибудь**
- **кто – либо**
- **с кем - либо**



Физминутка



Выборочный диктант (записать неопределенные местоимения)

Он был готов идти на край света, чтобы делать что-нибудь.
Жил некто человек безродный, одинокий, вдали от города,
в глуши.

Ей казалось, что перед нею открывается нечто новое
и широкое, чего она раньше не знала.

Какой-то непонятный звон слышен в лесах.

Перед костром сидело несколько человек.

Через некоторое время дождь прекратился.

Кое с кем пришлось долго разговаривать.

Решите орфографические задачи

1) (Кое)кто (кое)(с)кем повздорил (кое)(из)-(за)
чего,

• и (кое)кому пришлось возвращаться домой с
(кое)какими порванными вещами и (кое)чем
под глазами.

• 2) (Кое)кому пришла в голову какая(то)
бредовая мысль, но все(таки) (кое)кто (кое)(с)
чем согласился.

• 3) (Кое)(о)чем мы договорились, но (кое)(в)чем

• (ни)(о)какой договоренности (не)могло быть и
речи.



*Записать предложения,
подчеркнуть неопределенные местоимения*

1. По темному небу золотым узором звезд написано (не)что торжественное.
2. Перед костром сидело (не)сколько человек.
3. Вдруг раздались чьи(то) шаги.
4. Кто(то) постучал в дверь.
5. Кому(то) принесли от мастера ларец.
6. Что(то) прошелестело рядом, кто(то) прошел невидимый.
7. Какой(то) непонятный звон слышен в лесах.





РЕФЛЕКСИЯ

Игра «Закончи мысль»

- Неопределенные местоимения указывают на...
на...
- Неопределенные местоимения изменяются...
от....
- Неопределенные местоимения образуются при помощи приставок..., суффиксов...



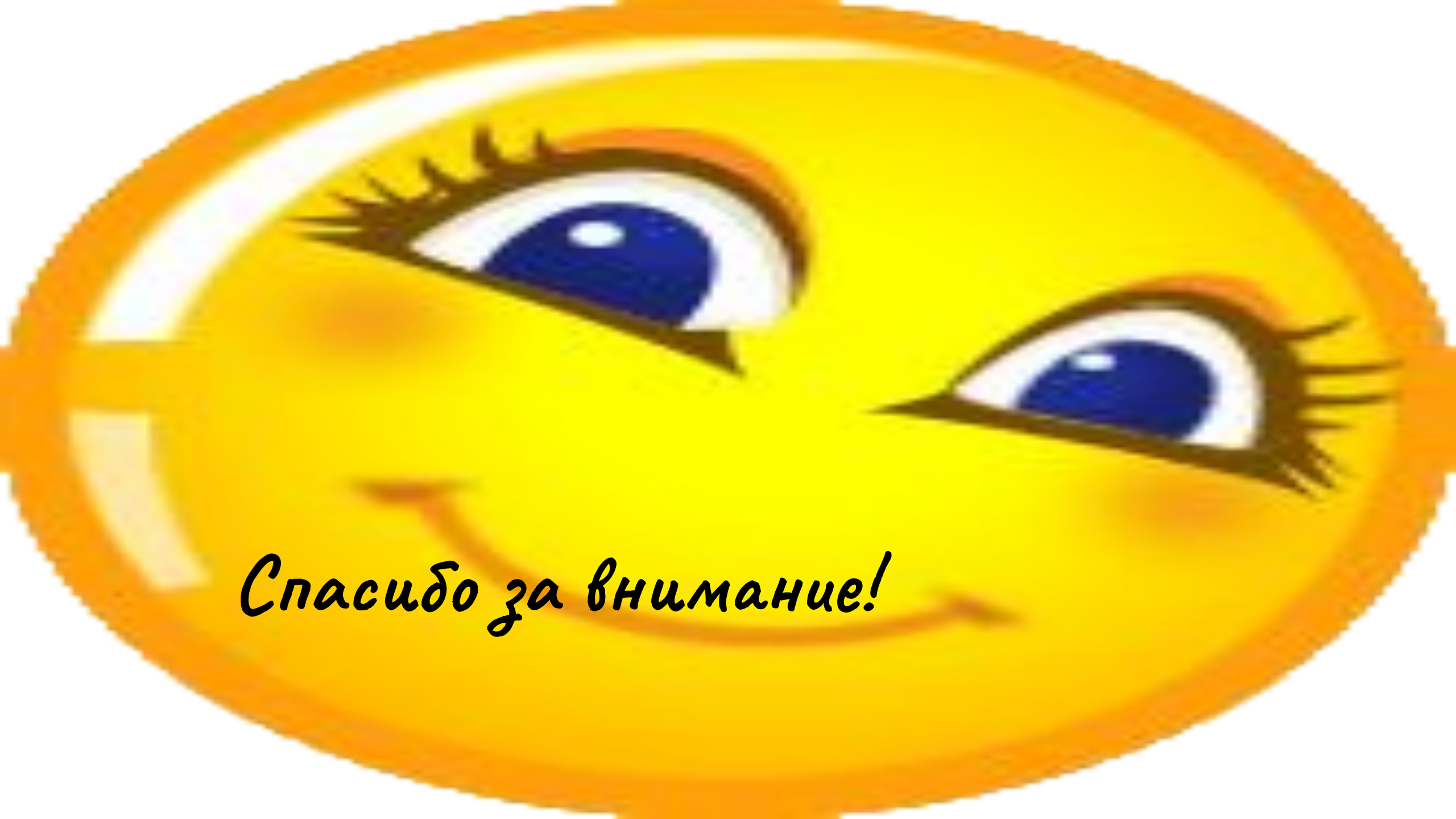
Домашнее задание

(на выбор)

1. Упражнение 460

- **2. Напиши сочинение – миниатюру**
- **« Эти необычные местоимения»**
- **3. Составь текст, используя в нем**
- **местоимения разных разрядов (не менее 12)**





Спасибо за внимание!