

# Урок-презентация

**Демина Елена Алексеевна,  
учитель русского языка и  
литературы МОУ «ОШ»  
г. Ясногорска Тульской области**

# Тире между подлежащим и сказуемым

# **ГОТОВИМСЯ К ОГЭ**

## ***Работа в парах***

**Выполнение заданий из сборника под ред.**

**И.П. Цыбулько «ОГЭ. Русский язык. 36  
вариантов»**

**1 вариант – задание 8**

**2 вариант – задание 11**

**Запишите предложение. Подчеркните грамматическую основу.**

**- Чем выражены подлежащее и сказуемое?**

**- Что мы знаем о расстановке знаков препинания в таких случаях?**

**Красная рябина  
царица осеннего леса.**

**Сравните предложения. Можете вы объяснить, почему в одних случаях поставлено тире, а в других не поставлено? Назовите тему нашего урока.**

**История – это наша жизнь, и делаем ее мы.**

**Умелому хлеборобу дождь не помеха.**

**Быть вежливым – обязанность каждого человека.**

**Небо без облаков что море без волн.**

**Тема урока: Тире между  
подлежащим и  
сказуемым**

**Какие цели будем  
достигать?**

# Цели урока:

1. Узнать случаи, когда...
2. Развивать ...
3. Воспитывать бережное отношение к ...

# Из истории русской пунктуации

Тирé (фр *tiret*, от *tirer* — растягивать) — один из знаков препинания, применяемый во многих языках. В русскую письменность тире ввёл писатель и историк Н. М. Карамзин. Правила употребления и название этого знака установились не сразу. Он был описан в «Российской грамматике» А. А. Барсова, где был именован «молчанка», затем «черта», а позднее — «знак мыслеотделительный» (в «Сокращённой русской грамматике» А. Х. Востокова).



# Тире многозначно

В каких еще случаях вы встречались с постановкой тире в русской пунктуации?

**Тире используют  
в простых предложениях,  
в сложных предложениях,  
в предложениях с прямой речью,  
при оформлении реплик диалога,  
в неполных предложениях.**

**Рассмотрите таблицу в учебнике – стр. 57, п.22**

**Назовите случаи, когда**

- 1)тире ставится;**
- 2)тире не ставится.**

# Тире ставится:

- 1.Сущ. в Им. п. + сущ. в Им. п.
- 2.Колич. числ. + колич. числ.
- 3.Неопр. форма глаг. + неопр. форма глаг.
- 4.Сущ. в Им. п. + неопр. форма глаг.
- 5.Неопр. форма глаг. + сущ. в Им. п.
- 6.Сущ. в Им. п. + колич. числ.
7. - перед это, вот

# Тире не ставится:

1. если подлежащее выражено местоимением

*Но если на местоимение падает логическое ударение, тире ставится.*

2. при сказуемом есть сравнительные частицы *как, будто, словно*

3. при сказуемом есть *не*

# Групповая работа

Укажите номера предложений, в которых:

1 группа – тире ставится

2 группа – тире не ставится

1. Учить ум точить.
2. Конный пешему не попутчик.
3. Она врач.
4. Сердце не камень.
5. Семья опора счастья.
6. Безумство храбрых вот мудрость жизни.
7. Ночь как год.
8. Дважды два четыре.

# Групповая работа

Перестройте предложения так, чтобы между подлежащим и сказуемым вместо связки было **тире**.

1. Наш город будто цветущий сад.
2. Дедушка стал моим лучшим другом.
3. Простота есть необходимое условие прекрасного.
4. Конец октября в Москве был сезоном затяжных дождей.
5. Степь как бескрайнее море.
6. Хозяин в поле трактор.

# Подведем итоги

1 группа –

Когда между подлежащим и сказуемым тире ставится?

2 группа –

Когда между подлежащим и сказуемым тире не ставится?



# Работа по учебнику

П.22, работа с текстом.

Какой пунктуационный знак пропущен?

- \* Родина – это движение народа по своей земле из глубин веков к желанному будущему...
- \* Земля «отчич и дедич» это те берега полноводных рек и лесные поляны, куда пришел наш пращур жить навечно. (По А. Толстому)

# Готовимся к ОГЭ

15.1

**Раскройте смысл высказывания  
известного современного лингвиста  
Нины Сергеевны Валгиной:  
«При помощи тире передаётся  
высокая эмоциональная  
нагрузка, психологическая  
напряжённость» .**

# Роль тире

Человеческая речь немыслима без эмоций. В устной речи мы выражаем их короткими или долгими паузами, интонацией, повышением или понижением голоса.

А как выразить эмоции в письменной речи? Конечно же, при помощи знаков препинания. Важную и значимую роль в пунктуации играет тире.

# Рефлексия

**На уроке я задумался над...**

**Урок помог мне...**

**Мои чувства в конце урока  
можно выразить словами...**

**Знаки препинания – это как нотные знаки. Они твёрдо держат текст и не дают ему рассыпаться.**

**К.Г. Паустовский**

# Домашнее задание

\*П. 22, упр. 119