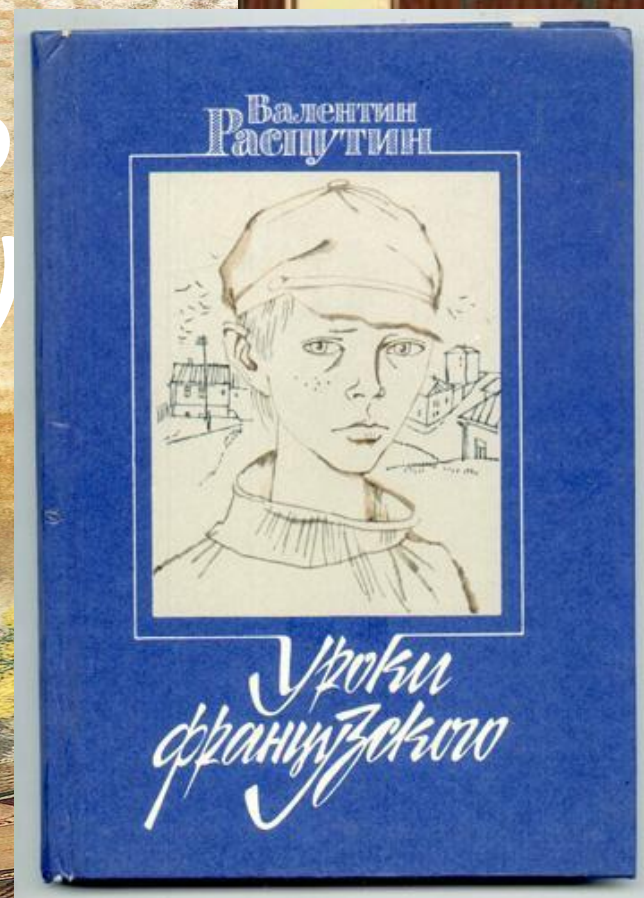


Уроки добра.
Нравственные
уроки
В. Распутина
(По повести «Уро
французского»)

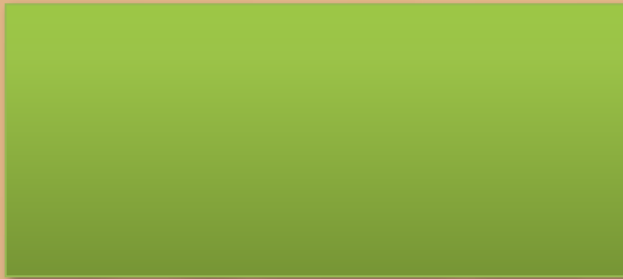
Белоногова Татьяна Юрьевна,
учитель русского языка и
литературы
МКОУ ООШ №18 п. Солони



Настроимся на работу



**ВЫ ИСПЫТЫВАЕТЕ ЧУВСТВО ТРЕВОГИ,
БЕСПОКОЙСТВА, У ВАС ЕСТЬ ПРОБЕЛЫ
В ЗНАНИЯХ**



**ВЫ СПОКОЙНЫ, ХОРОШО УСВОИЛИ
МАТЕРИАЛ**



**ВЫ ПОЛНЫ ЭНЕРГИИ, ГОТОВЫ
АКТИВНО РАБОТАТЬ, ОТЛИЧНО ГОТОВЫ
К УРОКУ**

*Давайте поклоняться доброте,
Давайте с думой жить о доброте
Вся в голубой и звездной красоте
Земля Добра,
Она одарит нас теплом,
Живой водой и деревом в цвету
Под этим вечно неспокойным
небом.
Давайте воевать за доброту!*

А. Чепуров

Выберем эпиграф к уроку

❖ Чем человек умнее и добрее ,
тем больше он замечает добра
в людях.

Л.Н.

Толстой

❖ Верю я, придет пора
Силу подлости и злобы
Одолеет дух добра.

Б.Пастернак

Добр'о , -а, ср.

Нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу; добрый поступок. Желать добра кому-н. Не к добру (предвещает дурное; разг.). Сделать много добра людям. Поминать ~м (вспоминать с благодарностью, с хорошим чувством).

Цели урока

- 1. Усвоение понятий: «доброта».*
- 2. Рассмотрение нравственных проблем добра и зла, нравственные уроки и становление личности главного героя.*
- 3. Умение работать в группах, парах*



В. Распутин

«Я написал этот рассказ в надежде, что преподаваемые мне в своё время уроки лягут на душу как маленького, так и взрослого человека»

(В. Распутин)

Проверим готовность к уроку



*«Тонкие
вопросы»*

Вопросы, на
которые
предполагается
однозначный,
«фактический»,
обстоятельный
ответ.



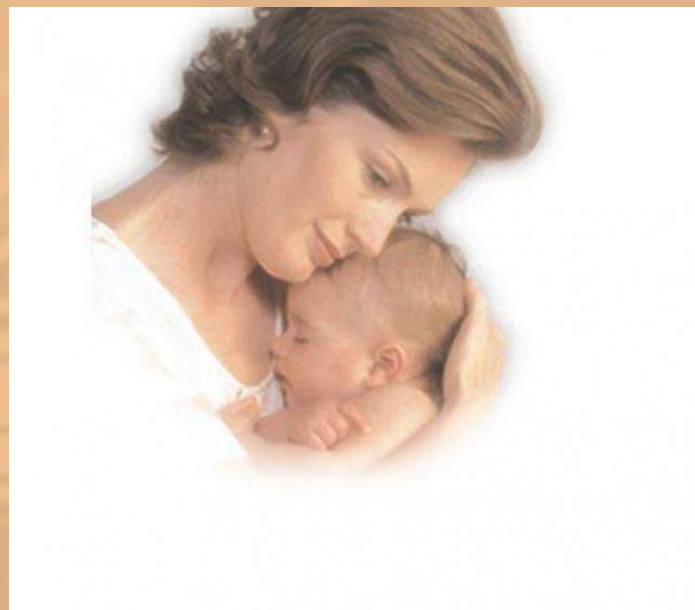
«Толстые вопросы»
Вопросы, на которые предполагается развернутый, «долгий», обстоятельный ответ.

Главный герой рассказа
(Михаил Егоров)
кадр из фильма Е. Ташкова



Первый урок

*«Настоящая мать
всю жизнь
заботится о
своих детях, и
дети должны
быть благодарны
ей за это»*



Второй урок

**«Будь
самостоятельн
ым, гордым.
Заботься о себе
сам, не надейся
на окружающих»**



Третий

урок

*«Не горячись, уступи тем, кому
всё равно ничего не докажешь»*



Четвёртый

*«Будь принципиальным.
Не пресмыкайся»*



Лидия Михайловна
(актриса Т. Ташкова)
кадр из фильма Е.Ташкова





***Антитеза* -**

художественный прием,
служащий для усиления
выразительности речи
путем противопоставления
понятий, мыслей, явлений.

**Представитель
Добра**

1. Герой

**2. Лидия
Михайловна**

**3. Жители деревни
(мать, соседи, дядя
Ваня)**

Представитель Зла

1. Птаха, Вадик

2. Директор школы

**3. Жители райцентра
(т. Надя, ее дети)**

Пятый

урок

*«Будь добрым и отзывчивым,
люби людей»*



Синквейн

Слово синквейн происходит от французского «пять». Это стихотворение из пяти строк, которое строится по правилам.

1. **В первой строчке** тема называется одним словом (обычно существительным).
2. **Вторая строчка** - это описание темы в двух словах (двумя прилагательными).
3. **Третья строчка** - это описание действия в рамках этой темы тремя словами. Третья строчка образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.
4. **Четвертая строка** - это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.
5. **Последняя строка** - это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.

1.Лидия Михайловна.

**2.Самоотверженная,
бескорыстная.**

**3.Переживает, участвует,
помогает.**

4.Истинная любовь к детям.

5.Человек, учитель.

- ✓ Истинное добро со стороны того, кто творит его, имеет меньшую память, чем со стороны того, кто его принимает.
- ✓ Добро бескорыстно, и в этом его чудодейственная сила.
- ✓ Добро возвращается добром.

В.Г.Распутин

Оцените итоги работы на уроке, дополняя предложения:

сегодня я узнал...
было интересно...
было трудно...
я выполнял задания...
я понял, что...
теперь я могу...
я почувствовал, что...
я приобрел...
я научился...
у меня получилось ...
я смог...
я попробую...
меня удивило...
урок дал мне для жизни...
мне захотелось...

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

(Высокий уровень) *Лидию Михайловну уволили с работы. А ведь герой так и не объяснился с ней. Давайте попробуем сделать это за него. Ответ запишите в виде РАФТа*

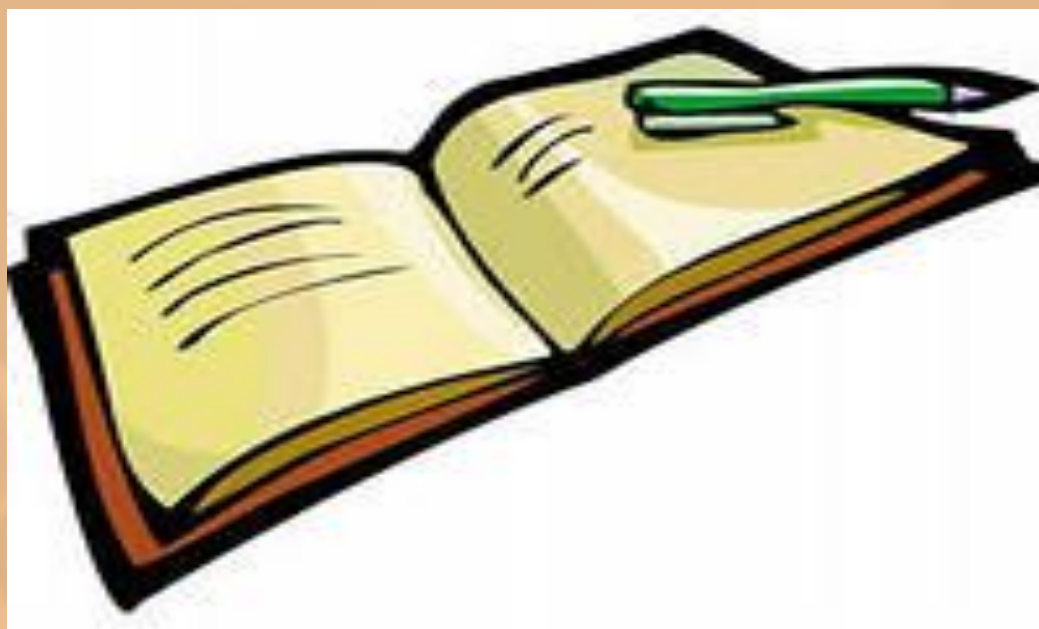
Р Роль – Герой

А Аудитория – Лидия Михайловна

Ф Форма – письмо, диалог, записка

Т Тема - чувство благодарности и восхищения учителем

(Средний уровень)
Напиши сочинение о твоём
добром поступке в жизни



Использованы источники:

1. Обложка книги В.Г. Распутна «Уроки французского»

[http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=Обложка книги В.Г. Распутна «Уроки Французского»&uinfo=sw-1349-sh-643-fw-0-fh-448-pd-1](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=Обложка+книги+В.Г.+Распутна+«Уроки+Французского»&uinfo=sw-1349-sh-643-fw-0-fh-448-pd-1)

2. Фрагменты из фильма «Уроки французского»

[http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=фрагменты из фильма В.Г. Распутина "Уроки Французского"&uinfo=sw-1349-sh-643-fw-1327-fh-448-pd-1](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=фрагменты+из+фильма+В.Г.+Распутина+«Уроки+Французского»&uinfo=sw-1349-sh-643-fw-1327-fh-448-pd-1)

3. Фотография В.Г.Распутина

[http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=фотографии В.Г. Распутина &uinfo=sw-1349-sh-643-fw-1327-fh-448-pd-1](http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?text=фотографии+В.Г.+Распутина+&uinfo=sw-1349-sh-643-fw-1327-fh-448-pd-1)