

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
Копейский городской округ

«ПАМЯТЬ О ХОЛОКОСТЕ – ПУТЬ К ТОЛЕРАНТНОСТИ»

ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ
ПО ТЕМАТИКЕ:

«ДВИЖЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ (ПОДПОЛЬНЫЕ ГРУППЫ,
ПАРТИЗАНСКИЕ ОТРЯДЫ, ВООРУЖЕННЫЕ ВОССТАНИЯ»)
9 КЛАСС

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

Автор:

Хамидулина Алмазия Асхатовна, моу сош
№21 г. Копейска,
учитель русского языка и литературы



**Здравствуйте! Садитесь.
Я всегда с радостью вхожу в ваш
класс, чтобы помочь вам найти
ответы на вопросы, которые
волнуют многих.
Не станем терять время попусту и
будем внимательно, не отвлекаясь,
слушать.**

Домашнее задание

Повторить произведения Василя Быкова «Сотников» и «Обелиск», стихотворения, посвященные событиям Холокоста (Е. Евтушенко «Бабий Яр», С. Галкин «В красной глине вырыт ров...»), посмотреть художественные фильмы, в которых отражена тема партизанского движения.

Выбрать, по каким из перечисленных произведений, отражающих тему партизанского движения на территории СССР, вы будете писать сочинение.

Повторить виды односоставных предложений (§ 4). Повторить правила написания сложных предложений и прямой речи (§ 8), разделительных знаков препинания (§ 9).

По инициативе ООН 27 января отмечается Международный день памяти жертв Холокоста. Обычно Холокостом называют преследование и уничтожение еврейского народа фашистской Германией во время Второй мировой войны, но в широком смысле слова холокост — это массовое истребление нацистами представителей различных этнических и социальных групп, в первую очередь, в период Третьего Рейха.

Сам термин «холокост» заимствован из греческих библейских текстов форм слова holocaustum («всесожжение», «жертва всесожжения»), в английском варианте – holocaust. В русском варианте слово «холокост» может обозначать геноцид любого народа (как, например, геноцид армян в Османской империи), но термином «Холокост» с заглавной буквы обозначают события именно Второй мировой войны.

Хронология Холокоста

- 30.01.1933 Гитлер стал канцлером Германии, 10.05.1933 - сожжение книг еврейских авторов, с сентября евреям запрещено участвовать в культурной жизни страны;
- 03.07.1934 в Германии принят закон, запрещающий брак арийцев с представителями «иной расы», 15.09.1935 - Нюрнбергские законы, предусматривающие лишение немецкого гражданства тех, кто не «обладает германской или родственной ей кровью», пристальное внимание уделено отношению к евреям и цыганам. 05.10.1938 в паспортах евреев проставляют «J» («Jude» - еврей). В ночь 9—10.11.1938 («Хрустальная ночь», или «Ночь разбитых витрин») по всей Германии, в части Австрии и в Судетской области, военизированными отрядами СА и гражданскими лицами осуществлены нападения на лиц еврейской национальности, улицы покрылись осколками витрин принадлежавших евреям магазинов, зданий и более 1400 синагог, десятки тысяч евреев отправлены в концлагеря. 21.09.1939 появилась инструкция о заключении польских евреев в гетто, позднее евреям велено носить на рукаве «Звезду Давида»;
- 22.06.1941 Германия напала на СССР. На оккупированных территориях началось массовое уничтожение евреев. 31 июля нацисты принялись за «окончательное решение еврейского вопроса» на территории СССР, на оккупированных территориях открыты гетто. 29 сентября в Бабьем Яре уничтожили десятки тысяч евреев Киева. 11.08.1942 произошёл расстрел более 18 тысяч евреев близ Змиевской балки (Ростов-на-Дону);
- 20 .01.1942 в пригороде Берлина Ванзее вынесен смертный приговор всему еврейскому населению Европы. Для полного уничтожения евреев на территории Польши создали 6 лагерей смерти: Хелмно, Собибор, Майданек, Трешлинка, Белжец и Освенцим. В лагере уничтожения Аушвиц-Биркенау близ города Освенцим, с использованием газовых камер и крематориев уничтожено около 1 млн человек, из которых 98% — евреи. В лагере смерти Хелмно с декабря 1941 с помощью воздухонепроницаемых фургонов с выведенными внутрь выхлопными газами (газенвагены) уничтожено 300 000 евреев. В лагере смерти Белжец с марта 1942 г. погибло около 600 000 евреев. В Трешлинке до августа 1943 г. нацисты уничтожили 870 000 евреев. 19.04.1943 началось восстание в Варшавском гетто, затем в течение года восстания прошли в гетто Белостока и лагере Собибор. В октябре 1943 г. (после восстания и побега узников) прекратил существование лагерь смерти Собибор, где погибли 250 000 евреев. Сотни тысяч евреев уничтожены в Майданеке под Люблином. 23.10.1943 нацисты ликвидировали Минское гетто. В феврале—июле 1944 г. освобождены гетто Транснистрии и лагерь Майданек. 27 января 1945 г. освобождён лагерь Освенцим

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

- 6 млн. евреев погибло в ходе геноцида, идентифицировать удалось около 4 млн. человек. Это около трети всего еврейского населения мира;
- 566 тысяч евреев проживало на территории Германии до 1933 года, из них 150 тысяч эмигрировало, 170 тысяч – погибло;
- 350 тысяч венгерских, столько же французских и румынских евреев погибло в ходе войны. 3 млн. 350 тысяч евреев проживало на территории Польши, из них спаслось 350 тысяч. 1,2 млн. человек — количество погибших советских евреев;
- 4 млн. (по другим подсчётам — 2–3 млн.) человек убито в лагере смерти Освенцим, «пропускная способность» лагеря была доведена до 20 тысяч человек в день. 870 тысяч человек погибло в лагере Трешлинка, 600 тысяч – в лагере Бельжец;
- 200 тысяч человек убиты и около миллиона пациентов немецких больниц замучено голодом по программе «Т-4» (программа предусматривала умерщвление инвалидов, людей с умственными заболеваниями, детей с неврологическими и соматическими заболеваниями, считавшихся «биологически угрожающими здоровью страны»);
- 23 тысячам спасителей еврейского населения присвоено почётное звание «Праведников мира», среди них более 6000 из Польши, 5000 из Голландии и 3000 из Франции. Они с риском для жизни помогали еврейскому населению спастись от уничтожения нацистами.



Евреи в лагере смерти Освенцим



Евреи в лагере смерти Трешлинки

На территориях СССР, оккупированных Германией:

- Широко развернулось подпольное и партизанское движения, в нем участвовали многие советские граждане, оказывающие активное сопротивление оккупантам, а также укрывающие евреев и раненых красноармейцев. Однако были и те, кто оказывал содействие оккупантам. Темы партизанского движения, участия в подполье, а также ситуации нравственного выбора легли в основу ряда художественных и документальных литературных произведений, документальных и художественных фильмов;
- Распространены и пассивные формы сопротивления — любые ненасильственные действия, которые содействовали выживанию евреев (для противодействия планам массового умерщвления запертых в гетто евреев с помощью голода и болезней, в гетто нелегально доставлялись еда и медикаменты, поддерживалась личная гигиена, создавались медицинские службы). Евреи бежали с мест массового уничтожения, из гетто и лагерей, скрываясь на оккупированной территории (из немецкой зоны оккупации Украины и Молдавии евреи бежали в румынскую зону, а также в Венгрию). Формой сопротивления было самопожертвование (когда в Даугавпилсе нацисты объявили что если не будет двух добровольцев для немедленной казни, то расстреляны будут все евреи, тогда двое раввинов сразу вышли вперед), акты самоубийства евреев, чтобы не попасть в руки палачей (самосожжение в Мозыре):
- на территории Белоруссии действовали 1 255 отрядов, в которых сражалось 370 000 партизан, из них белорусов — 71,2%, русских — 19,2%, украинцев — 3,9%, других национальностей (в том числе евреев) — 5,7% (но официальные данные нуждаются в уточнении, так как многие бежавшие из плена, гетто и концлагерей узники скрывали свое настоящее имя и национальность);
- на Украине около 3 000 евреев воевали во всех крупных партизанских соединениях, в том числе А. Сабурова, А. Федорова и С. Ковпака. Благодаря содействию некоторых партизанских командиров, бежавшие узники составляли большинство членов отдельных отрядов.;
- в Литву в марте 1942 г. для организации партизанского движения в литовские леса брошены две группы. В еврейских партизанских отрядах Литвы сражались сотни бывших узников гетто из Вильнюса, Каунаса, Шяуляя.



Памятный знак в городе Нетания (Израиль) погибшим партизанам в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

ООН уделяет внимание просветительской деятельности, не позволяя людям забывать события Второй мировой войны. В 2005 г. Генассамблея ООН приняла программу «Холокост и ООН», чтобы рассказать, что именно происходило в то время, а также же учредила Международный день памяти жертв Холокоста (27 января, по дате освобождения лагеря Освенцим). В 2007 г. принята Резолюция Генеральной ассамблеи ООН 61/255, всем государствам рекомендовано чтить память погибших от рук нацистов людей и отвергать любое отрицание Холокоста. В память о Холокосте воздвигнуты мемориалы, созданы музеи в разных странах мира (Музей Яд ва-Шем в Иерусалиме, Мемориальный музей Холокоста в Вашингтоне или Центр документации и мемориал в Париже).

Сегодня нам необходимо обдумать тему партизанского движения на территории СССР и подготовиться к написанию сочинения на свободную тему по тематике: «Движение сопротивления (подпольные группы, партизанские отряды, вооруженные восстания».

Также вы поработаете с карточками, чтобы повторить, как правильно использовать Сложные предложения (союзные и бессоюзные сложные предложения, сложносочиненные предложения), прямую речь, как применять знаки препинания в предложениях, вспомните правописание некоторых слов.

Это поможет вам подготовиться к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом

Задание 1. Вставить при необходимости знаки препинания. Вставить пропущенные буквы:

«Они шли лесом по глухой () занесе...ой снегом дороге () на которой уже не осталось и следа от лошади...ых копыт () полозьев или ног человека. Тут () наверно () и летом немного ездили () а теперь, после долгих февральских метелей () все заровняло снегом () и () если бы не лес () ели впереме...ку с ольша...иком () который неровно расступался в обе стороны () образуя тускло белеющий в ночи коридор () () было бы трудно и понять () что это дорога».

«И все же они не ош...блись. Вглядываясь сквозь голый () затянутый сумерками кустар...ик () Рыбак все больше узнавал ещ... с осени запомнившиеся ему места. Тогда он и еще четверо из группы Смолякова как-то под вечер тоже пробирались этой дорогой на хутор и тоже с намерением разжит...ся какими-нибудь продуктами. Вон как раз и знакомый овражек () на краю которого они сидели втроем и курили () дожидаясь () пока двое () ушедш...е вперед () подадут сигнал и...ти всем. Теперь () однако () в овраг не сунуться () с края его свисал намете...ый вьюгой карниз, а голые деревца на склоне по самые верхушки утопали в снегу».

«Впрочем () случайная стычка в лесу или в поле не очень страш...ла Рыбака: () у них было оруж...е. Правда () маловато набралось патронов () но тут ничего не поделаешь... () те () что остались на Горелом болоте () отдали им что могли из своих тоже более чем скудных запасов. Теперь () кроме пяти штук в карабине () у Рыбака позвякивали еще три обоймы в карманах полуш...бка () столько же было и у Сотникова. Жаль () не прихватили гранат () но () может () гранаты ещ... и не понадобятся...ся () а к утру оба они будут в лагере. По крайней мере () должны быть. Правда () Рыбак чувствовал () что после неудачи в Глинянах они немного запаздывают () надо было пот...рапливат...ся () но подводил напарник».

«В небольшой комнате () из которой теперь было вынесено все () что можно вынести () стояли сдвинутые (в) притык столы с остатками питья и закусок. Десятка два сидевш...х за ними людей были заняты разговорами, () сигаретный дым витыми космами тянулся к окнам. Заметно угасш...й темп поминок свидетельствовал () что идут они не первый уже час () и я понял () что мое запоздалое появление хуже отсутствия и легко могло быть истолковано не в мою пользу. Но не братья же за шапку () коль уж приехал».

«Обелиск часто менял свой вид () неизме...ой оставалась лишь ч...рная мета...ическая таблич...ка с пятью именами школьников, совершивш...х извес...ный в нашей местности подвиг в годы войны. Я уже не вчитывался в них () я их знал на память. Но теперь удивился () увидев, что тут появилось новое имя () Мороз А.И. () которое было не очень умело выведено над остальными белой масля..ой краской».

Самостоятельная работа с раздаточным материалом

Задание **2**. Предложить варианты оформления диалога в тексте:

«Сотников зябко подрагивал от холода: на ветру начал люто пробирать мороз. Чтобы как-то сохранить остатки тепла, он все глубже засовывал озябшие руки в широкие рукава шинели.

- Что ты шапки какой не достал? Разве эта согреет? – с упреком сказал Рыбак.
- Шапки же в лесу не растут.
- Зато в деревне у каждого мужика шапка».

«Рыбак откуда-то из-за пазухи вытащил замусоленное, будто портянка, вафельное полотенце и, стряхнув его, повернулся к напарнику.

- На, обмотай шею. Все теплей будет.
- Да ладно...
- На, на! А то, гляди, совсем окочуришься».

«Рыбак вдруг обернулся к товарищу:

- Все спросить хочу: в армии ты кем был? Наверно, не рядовым, а?
- Комбатом.
- В пехоте?
- В артиллерии.
- Ну тогда ясное дело: мало ходил. А я вот в пехоте всю дорогу топаю.
- И далеко протопал? – спросил Сотников, вспоминая свой путь на восток».

«Лет пять мы не виделись с ним, да и вообще наше знакомство было шапочным, но сейчас я искренне обрадовался его появлению.

- Здорово, друг, – приветствовал меня зоотехник с таким оживлением на упитанном самодовольном лице, словно мы явились сюда на свадьбу, а не на похороны.
- Тоже, да?
- Тоже, – сдержанно ответил я.
- Они там, в учительском доме, – сразу приняв мой сдержанный тон, тише сказал приехавший.
- А ну давай пособи».

Самостоятельная работа с раздаточным материалом

Задание 3. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- а) Красные, лиловые, жёлтые полотнища света падают на прохожих.
- б) Он любил исполнять русские, украинские, молдавские песни.
- в) Из деревни доносились праздничные, торжествующие крики выпущенных на волю петухов
- г) Маленькая, седая женщина схватилась за край переклада-дины и полезла вверх.

(Ответ: г)

Задание 4. Найдите предложение с правильной расстановкой знаков препинания:

- а) Вдруг я заметил двух птиц летевших прямо к водопаду.
- б) Мне часто снятся те ребята: друзья моих военных дней.
- в) Любовь и дружба, разрастаясь и распространяясь на многое, обретают новые силы.
- г) Иван Андреевич был, огромного роста, худой, молчаливый и весьма медлительный.

(Ответ: в)

Задание 5. Найдите в тексте два-три слова с орфограммой «Проверяемая безударная гласная в корне слова», подберите к ним проверочные слова ■

«Ни облака на туманном беловатом небе, ни малейшего ветра на снежных равнинах. Красное, но неясное солнце своротило с невысокого полдня к недалёкому закату. Жестокий крещенский мороз сковал природу, сжимал, палил, жёг всё живое. Небольшой обоз тянулся по узенькой просёлочной неторной дорожке, или, лучше сказать, — следу, будто недавно проложенному по необозримым снежным пустыням.

Пронзительно, противно для непривычного уха скрипели, визжали полозья. Обоз поднялся на возвышение и въехал в берёзовую рощу — единственный лесок на большом степном пространстве. Чудное, печальное зрелище представляла бедная роща! Как будто ураган или громовые удары тешились над нею долгое время. Всё было исковеркано. Молодые деревья, согнутые в разнovidные дуги, воткнули гибкие вершины свои в сугробы и как будто силились вытащить их. Деревья постарее, пополам изломанные, торчали высокими пнями, а иные, разодранные надвое, лежали, развалясь по обе стороны». (С. Т. Аксаков)



Памятник «Менора» (букв. «свительник») — памятник, посвящённый убийству мирных еврейских граждан в Бабьем Яру в годы Второй Мировой Войны. Установлен 29 сентября 1991 года, в 50-летнюю годовщину первого массового расстрела евреев

Холокост является одним из самых печально известных актов геноцида в современной истории.

Зверства, совершенные нацистской Германией до и во время Второй мировой войны, уничтожение миллионов жизней навсегда изменили лицо Европы.

На территориях СССР, оккупированных Германией, развернулось подпольное и партизанское движение, в котором участвовали советские граждане, оказывающие активное сопротивление.

Надеюсь, что сегодняшнее занятие поможет вам подготовиться к сочинению о партизанском движении и Холокосте.