

Педагогические взгляды В.Г. Белинского и А.И.Герцена

Авторы: Буданцев И.
Ларина К.
Забелин Г.
Тихонова Т.

Научный руководитель: Честных В.Ю.

Мичуринск

Гипотеза

- «Актуальны ли в настоящее время педагогические взгляды на воспитание революционеров – демократов 19 века?»»

Цель работы:

- проанализировать педагогические взгляды В.Г.Белинского,
- исследовать демократическое мировоззрение А.И. Герцена

Ход исследования

«Воспитание – рискованное дело, - считали философы-материалисты Древней Греции, - в случае удаи последнее приобретено ценой большого труда и заботы, а в случае неудачи несравненно ни с какими другими потерями...»

Великий педагог А.С.Макаренко утверждал, что дело воспитания – простое, радостное, легкое. Разумеется, если оно организовано согласно социологическим, психологическим и педагогическим закономерностям. И, конечно же, если тот, кто воспитывает, обладает необходимыми качествами и свойствами.

В.Г. Белинский

Стоя на позициях демократизма и гуманизма,

В.Г.Белинский определил цели воспитания:

- воспитание человечности
- благородство, достойные манеры
- обучение детей с помощью картин, иллюстраций
- удаление от дурных примеров
- изучение биографий замечательных людей
- поведение самих родителей
- воспитание чувства патриотизма



А.И.Герцен

А.И.Герцен сформулировал новые демократические идеалы воспитания:

- свободная личность – гражданин, патриот Родины, активно борющийся с общественным порядком во имя достижения своего идеала
- равноправие мужчины и женщины
- установление в семье дружественных отношений между родителями и детьми
- развитие самостоятельности мышления, сознательности поведения
- приучение к умственной, физической деятельности
- воспитание дисциплинированности



Результаты

На основании проведенного исследования была составлена программа самосовершенствования личности:

- Любовь к Родине.
- Взаимное уважение в семье.
- Любовь к природе.
- Эстетическое воспитание (приобщение к музыке, литературе, живописи).
- Этикет (соблюдение норм приличия и правил поведения).

**В ходе исследования сделаны
выводы о том, что**

в настоящее время педагогические
взгляды революционеров –
демократов 19 века на воспитание
молодежи актуальны.

Источники информации

- Константинов Л.С Идеал поведения в семье: традиции и новации,- М., 1987 г.
- Лотман Ю.М Беседы о русской культуре,- М., 1988 г.
- Лотман Ю.М История и типология русской культуры,- М., 1980 г.
- <http://www.in-door.ru>