

Пятнадцатое декабря.  
Классная работа.



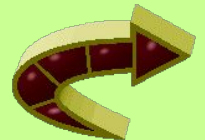
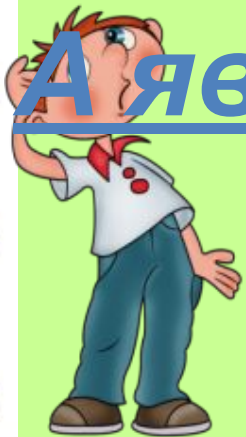
- Сладкий – наслаждение
- Светлый – освещение
- Круглый – окружность
- Поздно – опаздывать

**Что это за слова?**



• Полагать, положение,  
приложение, вырасти,  
росток, выращивать,  
Ростов.

А являются ли эти слова  
однокоренными?



В корне *-лаг-* — *-лож-* перед *з* пишется *а*, перед *ж* пишется *о*:

*предлагать*, но *предложить*.

В корнях *-раст-*, *-ращ-* перед *ст*, *щ* пишется *а*. В остальных случаях пишется *о*: *растение*, *выращенный*, но *выросли*.

Исключения: *росток*, *Ростислав*, *Ростов*, *ростовщик*, *отрасль*.

- **Разбирать**                      **разберу**
- **Отпирать**                      **отпереть**
- **Задирать**                      **задеру**
- **Вытирать**                      **вытереть**
- **Замирать**                      **замереть**
- **Блистать**                      **блестеть**
- **Расстилать**                      **расстелить**
- **Выжигать**                      **выжег**

# Корни с чередованием



Цель:

- **Научиться правильно определять гласную в корне с чередованием.**



-б**и**р-

-п**и**р-

-д**и**р-

-т**и**р-

-м**и**р-

-бл**и**ст-

-ст**и**л-

-ж**и**г-

-а-

-б**е**р-

-п**е**р-

-д**е**р-

-т**е**р-

-м**е**р-

-бл**е**ст-

-ст**е**л-

-ж**е**г-

(нет -а-)

# Алгоритм:

1. Найти орфограмму по опознавательному признаку – безударному положению гласного в корне. Выделить корень. Поставить ударение.
2. Вспомнить корни с чередованием и их значения.
3. Проверить наличие или отсутствие суффикса **-а-** после корня. Графически выделить условие орфограммы.
4. Если **суффикс -а-** есть после корня.

Образуйте однокоренные глаголы несовершенного вида с буквой и в корне от следующих слов.

**Протер, заберу, вымерли, придерется, подстелить, отпер, блестел, сжег.**

Выпишите слова с изучаемой орфограммой в два столбика: с е и ив корнях. Графически обозначьте условия выбора орфограммы.

- 1. На девичник собираясь, вот  
царица, наряжаясь перед  
зеркальцем своим,  
перемолвилася с ним.
- 2. А хозяйюшкой она в терему меж  
тем одна приберет и приготовит.
- 3. Прибежал бесенок, задыхаясь,  
весь мокрехонек, лапкой  
утираясь...
- 4. Видишь ли ты палку эту?  
Выбери любую мету.

- 5. Но где Людмила? Он один! В нем сердце, вспыхнув, замирает.
- 6. Фарлаф с боязнию глядит; в тумане ведьма исчезает, в нем сердце замерло, дрожит.
- 7. Конь упирается, дрожит...
- 8. Месяц под косою блестит, а во лбу звезда горит.

# Домашнее задание

1. Выучите алгоритм « Буквы е-и в корнях с чередованием»

- 2. Записать 10 слов на изученную орфограмму, обозначая её.

\*Напишите сочинение-миниатюру «Как я убираю свою комнату». Используйте в своем сочинении опорные слова с чередующимися гласными в корне: прилагать, разбирать, вытирать, расстилать и т.д.