

Седьмое мая

---

Классная работа  
**Будущее время**

Разделите подчеркнутые глаголы на 2 группы,  
перепишите их.

- 
- Наступит
  - Набухнет
  - Опрыснет
- Будут плыть
  - Будут
  - просвечиваться
  - Будут делать
-

# Вопросы для исследования

---

- 1. Какое действие обозначают глаголы по отношению к моменту речи?
- 2. На какие вопросы отвечают глаголы из каждой группы?
- 3. К какому виду относятся глаголы из каждой группы?
- 4. Какие имеют окончания?
- 5. Как изменяются?
- (определить число, лицо, род)



# Результаты исследований:

---

- **Глаголы совершенного вида будущего времени форма (простая) Что сделает?**

- Наступит
- Набухнет
- Опрыснет
- Изменяются по лицам и числам

- **Глаголы несовершенного вида будущего времени (составная форма)**

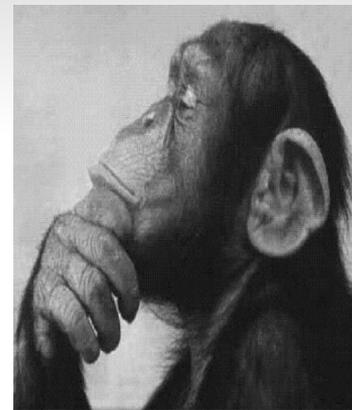
*Что будет делать?*

- Будут плыть
  - Будут просвечиваться
  - Будут делать
  - Изменяются по лицам и числам
-

# Образуйте форму будущего времени глаголов:

---

- Установиться
  - Становиться
  - Шуршать
  - Пошуршать
  - Клеить
  - Проклеить
  - Заселять
  - Заселить
- 



**Выписать из текста глаголы: 1 группа – прош.вр.; 2 группа – буд.вр., 3 группа – наст.вр.**

---

Перепёлочка ходит по клетке и тихонько насвистывает. А то ляжет на бочок и купается в песке, как настоящая курица, чистит пёрышки, крыльями похлопывает. Мы ей покажем червячка. Она подойдёт и клюнет из руки. Мы её даже на руки брали, как игрушку.

---



Сидит на ладошке и не улетает.

---

**Выполним**  
**Упр. 662**

---

# Домашнее задание

---

П.117 , упр.665

---