

# Тема урока

*Глаголы  
переходные и  
непереходные*

# Цель

## Знать:

- критерий переходности-непереходности глаголов;

## Уметь:

- различать переходные и непереходные глаголы, правильно употреблять их в речи;
- развивать речь учащихся.

# Изучение нового материала

1. \* Строит дом (В.п.)
2. \* Кладёт кирпич (В.п.)
3. \* Штукатурит стены (В.п.)
4. \* Белит потолок (В.п.)
5. \* Клеит обои (В.п.)
6. \* Настилает линолеум (В.п.)
7. \* Прибивает плинтус (В.п.)

## 2. Переходность глагола

### Глаголы

переходные

действие *переходит* на предмет

сочетается с сущ. в *В.п.*  
*без предлога*

видеть (*кого? что?*)  
**КОШКУ, ГАЗЕТУ**

непереходные

действие *не*  
*переходит* на предмет

**НЕ** сочетается с сущ.  
в *В.п.* *без предлога*

прыгать (*кого? что?*)  
~~**КОШКУ, ГАЗЕТУ**~~

## Познакомьтесь с правилом

Глаголы, которые обозначают действие, переходящее на предмет, называются переходными.

Все остальные глаголы являются непереходными.

Переходные глаголы имеют (или могут иметь) при себе имя существительное или местоимение **в винительном падеже без предлога**:

брал (что?) **книгу** (в.п.),

встречать (кого?) **его** (в.п.)

# Познакомьтесь с правилом

- При переходных глаголах существительное или местоимение может стоять и **в** **родительном падеже**:

## 1) при отрицании:

**не** купил (чего?) **хлеба** (р.п.),

**не** выпить (чего?) **молока** (р.п.);

## 2) при указании на часть предмета:

отрезал (чего?) **сыру** (р.п.),

нарвать (чего?) **цветов** (р.п.)



# Сделаем вывод

- Когда к приведенным в качестве примеров глаголам прибавляется суффикс **-ся**, образуются возвратные глаголы. **Они всегда непереходные!** Таким образом, переходные глаголы не могут иметь суффикс **-ся**.



# Алгоритм определения переходности/ непереходности глаголов.

Проверьте себя

1. Найдите глагол в предложении.

2. Установите, возможно ли дополнение при нем.

да

нет

**непереходный глагол**

3. Определите падеж (поставьте вопрос кого? что?).

В.п. (P=V)

Любой другой, кроме В.п.

**непереходный глагол**

4. Установите, есть ли предлог.

нет

есть

**переходный глагол**

**непереходный глагол**







# Практические задания

## *Задание 1*

Выберите переходные глаголы

**Сидеть, командовать, почистить, удерживать,  
вспомнить, сделать, лежать, прийти, определить.**

## *Задание 2*

Выберите непереходные глаголы

**Поздравлять бабушку, бегать по стадиону, болеть  
гриппом, чувствовать обиду, прыгать на  
батуте, придумать головоломку, напевать песню,  
гордится успехом, заниматься музыкой,  
вышивать узор.**





# Распределительный диктант

- *Распределить глаголы на 2 группы. Образец: озарить(что?)  
душу(В.п, перех.)*

## Переходные

## Непереходные

озарить душу  
нервничать по пустякам  
околдовать слушателей  
заразиться гриппом  
не помнить себя(отриц.)  
подойти к двери  
запросить сто рублей  
увлекаться спортом  
углубить знания  
служить Отечеству  
рассказать сказку  
бороться за мир





# Практические задания

## Задание 3

Выберите из предложений переходные глаголы

- 1. Сидел я за столом в комнате. Синичка принимает снежинки за мошкарю.**
- 2. Трещат кузнечики в тихом вечернем воздухе.**
- 3. Тишину нарушает лишь звонкая трель жаворонка**
- 4. За морем заря погасает, сливается с синею далью.**
- 5. Фее платье подвенечное дал колокольчик полевой.**
- 6. Только гудение пчел нарушало безмолвие.**
- 7. Может, гномы строят царские хоромы?**



# Практические задания

## *Задание 5*

Выберите переходные глаголы  
**Принести воды, проспаться охоту,  
побежать на реку, купить слив,  
кричит петух, не писать писем,  
искать кота, срубить елку, глядеть на  
звезды, скакать на лошади.**



## **Укажите переходные глаголы**

**Списать предл..жение, изл..гать мысли, подчеркнуть су(ф,фф)икс, сделать сл..жение цифр, прик..саться к печке, зап..реть квартиру, ра(с,сс)т..лать скатерть, к..снуться вопроса, не увидел ошибки, заг..раем на пляже, заг..релась з..рница, распол..гать временем.**

# Выпишите переходные и непереходные глаголы

- А. 1) Сквозь туман кремнистый путь лежит (М. Лермонтов).
- 2) От работы пила раскалилась добела.
- 3) море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит (Максим Горький).
- 4) Белые ручки чужие труды любят.
- 5) Напишешь пером — не вырубишь топором.
- 6) Без букв и грамматики не учатся и математике.
- 7) Рыбак рыбака видит издалека.
- 8) Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает. (Пословицы)

# Укажите переходные глаголы

- Видеть волка, бояться волка, отрезать хлеб, есть без хлеба, узнать у товарища, встретить товарища, побаиваться соперника, встретить соперника, выиграть у соперника, знать правила, не знать правил, придерживаться правил, хотеть воды, попить воды, насобирать грибов, не любить грибов, не заметить гриба, любить грибы, прочесть про грибы, измерить глубину, остерегаться глубины, нырнуть в глубину



# Укажите переходные глаголы

- Не участвовал в экспедиции
- Не увидел ошибки
- Не построили жилищ
- Не присутствовал на собрании
- Создавал произведение
- Ненастые не прекращалось
- Ребенку нездоровилось
- Не было препятствий
- Не преследовал неприятеля
- Не чувствовал неприязни





# Тестовое задание

1) Укажи глагол:

*а) раскраснеться б) красный в) краснота*

2) Какое слово может быть и  
существительным, и глаголом?

*а) мощь б)  
печь в) мог г) бег*

3) В каком примере глагол употреблён в  
переносном значении?

*а) гость испугался б) океан рассвирепел  
в) услышал шорох г) построили мост*

# Тестовое задание

4) Укажи переходный глагол:

а) краснеть б) добывать в) учиться

5) В каком глаголе пишется мягкий знак?

а)

надо упражнят..ся б) план не удаст..ся

в) туман рассеет..ся

6) Назовите глагол, употребляемый во фразеологизме: КОТ...

а) наелся б) умылся в) наплакал г) потянулся

## Чтение § 82

**Вывод.** Переходными называются глаголы, выражающее действие, которое переходит или может переходить на другой предмет, название которого ставится в винительном падеже без предлога.

Не путать винительный падеж и родительный! Задавать 2 вопроса!

**Кого?/Чего?    и    Кого?/Что?**

# Переходные и непереходные глаголы

## Подведение итогов урока.

*Что нового узнали сегодня на  
уроке?*

*Какие задания вызвали  
наибольший интерес или  
затруднения?*

*Что особенно понравилось?*