

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

## ПРОЕКТ

по теме: «Жаргонизмы в речи студентов»

Выполнили:

Студенты группы 16

Таран Анатолий

Чеботкова Алина

Джанкой 2017

*Цель* исследовательской работы:

Выявить особенности употребления жаргонных слов в речи студентов.

Выделены следующие *задачи*:

теоретические, исследовательские и практические.

## 1. Теоретические задачи:

- 1.1. Рассмотреть сущность понятий: «жаргон», «жаргонизмы»
- 1.2. Выявить источники и причины возникновения жаргона.
- 1.3. Разобраться в особенностях и источниках пополнения жаргона.
- 1.4. Выявить тематические группы жаргонных слов.

## 2. Исследовательские задачи:

- 2.1. Провести опрос среди одноклассников о жаргонных словах.
- 2.2. Провести анкетирование обучающихся.
- 2.3. Провести наблюдение за речью сверстников по использованию жаргонных слов.

## 3. Практические задачи:

- 3.1. Составить словарь наиболее часто употребляемых жаргонных слов.
- 3.2. Составить памятку, которую могут использовать студенты для повышения культуры своей речи.

# *Гипотеза*

При подготовке работы была выдвинута следующая гипотеза: студенты употребляют жаргонные слова в речи спонтанно и потому, что «все так говорят», не задумываясь о правильности и красоте речи.

# Определение жаргона

- Жаргон – речь какой-нибудь социальной группы, объединённой общими интересами, отличающаяся от общенародного языка словами, выражениями преимущественно искусственного образования

# Происхождение

- ▣ **Жаргѡн (фр. jargon) – чирикание, болтавня.**

# ***ИСТОЧНИКИ ПОПОЛНЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ЖАРГОНА:***

- иностранные языки (фифти-фифти – 50 на 50, респект – уважение и др.);
- развитие компьютерных технологий (смайлы – смешные мордочки в чатах, юзер – пользователь компьютером);
- современная музыкальная культура (попса – поп-музыка, трэк – музыкальная композиция, сбацать – сыграть);
- речь различных социальных групп, современное телевидение и др.

# **Тематические группы студенческого жаргона**

- 1) названия учебных предметов: матемка – математика; физ-ра – физкультура; русиш – русский язык; англиш – английский язык;
- 2) названия оценок: твикс, двойк – 2, тройбан, трендель – 3, пятак – 5;
- 3) названия видов учебной деятельности: контрошка – контрольная работа, домашка – домашняя работа;
- 4) наименование взрослых по их профессии: училка, русичка, биологичка, класснуха, врачиха;
- 5) наименование родственников: предки, родаки, сеструха, маман;
- 6) наименование оборудования и техники: телик, комп, мобила;
- 7) состояние, настроение, оценка: клево, ништяк, офигенно, прикольно, стебово, угарно, отстойно, классно, фиолетово;
- 8) обозначение людей по качеству их характера: овца, мышь, крыса, ботаник, лох, тормоз, чайник, шизоид и др.



# ***Использование жаргонов в речи юношей и девушек.***

Фигня

Забить

Прикол

Клёво

Училка

Прикинь

# ***Ввыявлены следующие закономерности:***

- 1) Студенческая среда влияет на употребление жаргона. В домашних условиях студенты реже используют жаргон.
- 2) Юноши больше используют в речи жаргонных слов.
- 3) Слова, связанные с процессом обучения, используются студентами чаще других слов.

# ***Анализ полученных результатов***

- Разобрались с понятием «жаргон» и «жаргонизмы», узнали, что жаргон—это разновидность речи, а жаргонизмы—это нелитературные слова.
- Выяснили, что возникающие сообщества людей в разные периоды истории человеческого общества, которые были объединены общими интересами, изобретали свой особый способ общения.
- Узнали, что источником пополнения жаргона являются иностранные слова, музыкальная культура, современное телевидение и развитие компьютерных технологий.

# **Выводы**

Таким образом, поставленные задачи выполнены в полном объёме. Цель работы достигнута.

Гипотеза о том, что «студенты употребляют жаргонные слова в речи спонтанно и потому, что «все так говорят», не задумываясь о правильности и красоте речи» в ходе работы полностью подтвердилась, но и была расширена. Выявлены дополнительные факторы: студенты употребляют жаргоны, чтобы самоутвердиться в среде, «стать своим». Эти данные были учтены при составлении памятки для повышения культуры речи.

Хочется надеяться на то, что результатом работы станет уменьшение употребления жаргонных слов среди сверстников.

Спасибо за внимание!