ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЖАНКОЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОЕКТ

по теме: «Жаргонизмы в речи студентов»

Выполнили: Студенты группы 16 Таран Анатолий Чеботкова Алина

Джанкой 2017

Цель исследовательской работы:

Выявить особенности употребления жаргонных слов в речи студентов.

Выделены следующие задачи: теоретические, исследовательские и практические.

1. Теоретические задачи:

- 1.1. Рассмотреть сущность понятий: «жаргон», «жаргонизмы»
- 1.2. Выявить источники и причины возникновения жаргона.
 - 1.3. Разобраться в особенностях и источниках пополнения жаргона.
 - 1.4. Выявить тематические группы жаргонных слов.
 - 2. Исследовательские задачи:
- 2.1. Провести опрос среди одногруппников о жаргонных словах. 2.2. Провести анкетирование обучающихся.
- 2.3. Провести наблюдение за речью сверстников по использованию жаргонных слов.

3. Практические задачи:

- 3.1. Составить словарик наиболее часто употребляемых жаргонных слов.
- 3.2. Составить памятку, которую могут использовать студенты для повышения культуры своей речи.

Гипотеза

При подготовке работы была выдвинута следующая гипотеза: студенты употребляют жаргонные слова в речи спонтанно и потому, что «все так говорят», не задумываясь о правильности и красоте речи.

Определение жаргона

 Жаргон – речь какой-нибудь социальной группы, объединённой общими интересами, отличающаяся от общенародного языка словами, выражениями преимущественно искусственного образования

Происхождение

Жаргон (фр. jargon) – чириканье, болтавня.

ИСТОЧНИКИ ПОПОЛНЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ЖАРГОНА:

- -иностранные языки (фифти-фифти 50 на 50, респект уважение и др.);
- -развитие компьютерных технологий (смайлы смешные мордочки в чатах, юзер пользователь компьютером);
- -современная музыкальная культура (попса попмузыка, трэк музыкальная композиция, сбацать сыграть);
- -речь различных социальных групп, современное телевидение и др.

Тематические группы студенческого жаргона

- 1) названия учебных предметов: матемка математика; физ-ра физкультура; русиш русский язык; инглиш английский язык;
- 2) названия оценок: твикс, двояк -2, тройбан, трендель -3, пятак -5;
- 3) названия видов учебной деятельности: контрошка контрольная работа, домашка домашняя работа;
- 4) наименование взрослых по их профессии: училка, русичка, биологичка, класснуха, врачиха;
- 5) наименование родственников: предки, родаки, сеструха, маман;
- 6) наименование оборудования и техники: телик, комп, мобила;
- 7) состояние, настроение, оценка: клево, ништяк, офигенно, прикольно, стебово, угарно, отстойно, классно, фиолетово;
- 8) обозначение людей по качеству их характера: овца, мышь, крыса, ботаник, лох, тормоз, чайник, шизоид и др.

Использование жаргонов в речи юношей и девушек.

Фигня

Забить

Прикол

Клёво

Училка

Прикинь

Ввыявлены следующие закономерности:

- 1)Студенческая среда влияет на употребление жаргона. В домашних условиях студенты реже используют жаргон.
- 2) Юноши больше используют в речи жаргонных слов.
- 3) Слова, связанные с процессом обучения, используются студентами чаще других слов.

Анализ полученных результатов

- Разобрались с понятием «жаргон» и «жаргонизмы», узнали, что жаргон—это разновидность речи, а жаргонизмы—это нелитературные слова.
- Выяснили, что возникающие сообщества людей в разные периоды истории человеческого общества, которые были объединены общими интересами, изобретали свой особый способ общения.
- -Узнали, что источником пополнения жаргона являются иностранные слова, музыкальная культура, современное телевидение и развитие компьютерных технологий.

Выводы

Таким образом, поставленные задачи выполнены в полном объёме. Цель работы достигнута.

Гипотеза о том, что «студенты употребляют жаргонные слова в речи спонтанно и потому, что «все так говорят», не задумываясь о правильности и красоте речи» в ходе работы полностью подтвердилась, но и была расширена. Выявлены дополнительные факторы: студенты употребляют жаргоны, чтобы самоутвердиться в среде, «стать своим». Эти данные были учтены при составлении памятки для повышения культуры речи.

Хочется надеяться на то, что результатом работы станет уменьшение употребления жаргонных слов среди сверстников.

Спасибо за внимание!