



Знакомьтесь! Петя Ошибкин!



Береза ста^аяла над крутым обрывом реки. Ее тонкие ветви тянулись к бесп^акойному омуту. Ярко бл^естала ее гладкая белая кора в черную полосочку.

Неожиданно появились два дятла и принялись массивными клювами стучать по коре. Они аккуратно проделали дырочки, из них потекла живительная влага. К березовому соку посп^ишили отважные муравьи.

Еще долго капал на теплую землю прозрачный березовый дождь.

Правописание
гласных в корне
слова

Чередующиеся гласные, правописание которых зависит от наличия суффикса **-а-**

Пишется **-и-**, если после корня стоит суффикс **-а-**, если нет - **-е-**

-бир-/-бер-
-пир- /- пер-
-блист-/-блест-
-дир-/-дер-
-жиг-/-жечь-
-мир-/-мер-
-стил-/-стел-
-тир-/-тер-
-чит-/-чет-

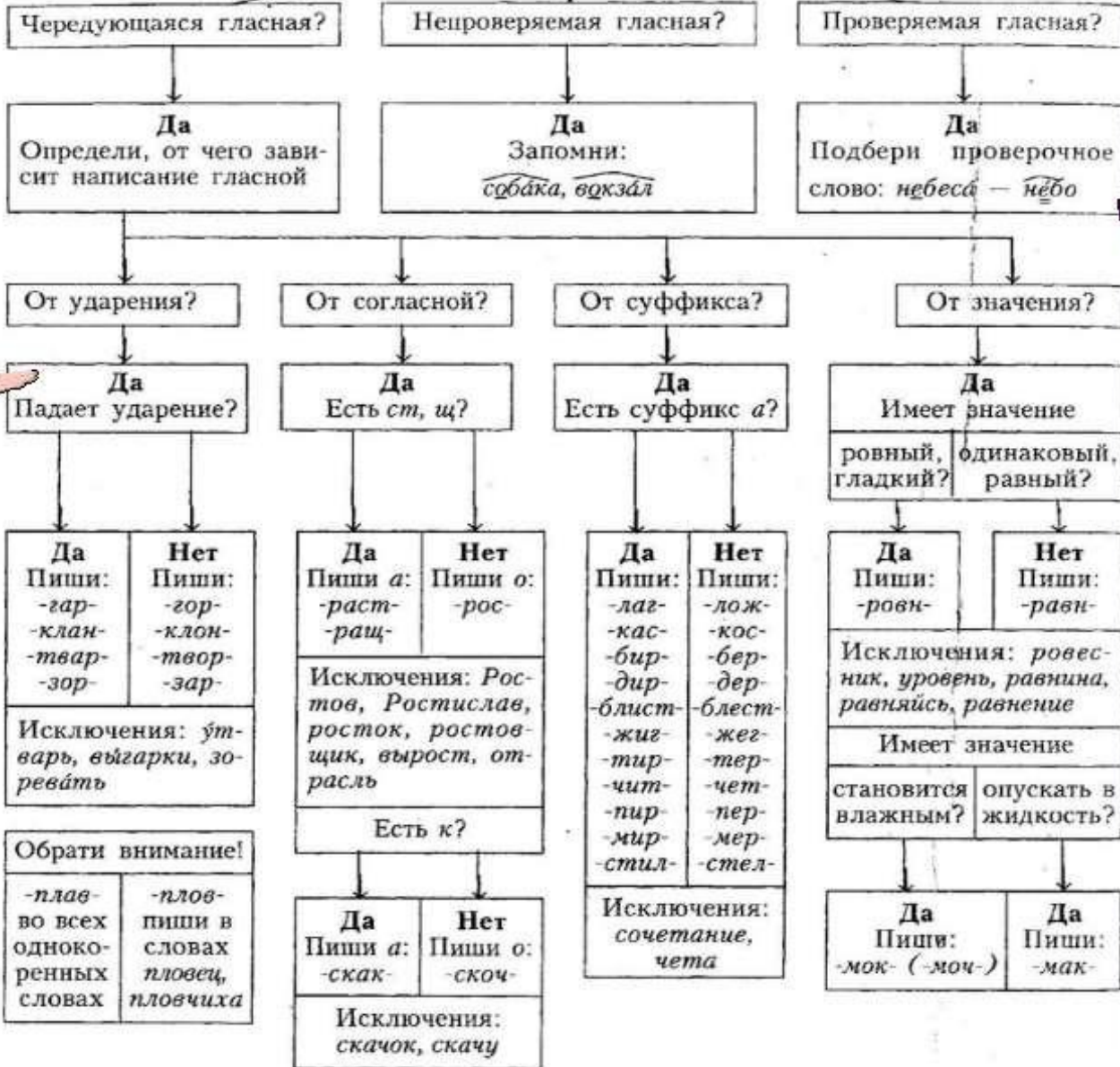
Собирать, соберету;
Запирать, запереть;
Блистать, блестеть;
Раздирать, раздерету;
Сжигать, сжечь;
Умирать, умереть;
Расстилать, расстельть;
Стирать, стереть;
Вычитать, четьность

Исключения: сочетать, сочетание



Безударные гласные в корне

Определи, к какому типу относится безударная гласная



Цель: повторить и закрепить
умения применять правило,
обеспечивающее
безошибочный выбор
гласной в корнях слов

Взаимопроверка по эталону.

С непров.

Березу
комнате

С провер.

Лечебных
смолисты
содержанию
срезают
Помещение
запах

С чередов.

Собирают
растирании



Е. Сапожков
2017

Цифровой диктант

Цифра 1 — слово с проверяемой безударной гласной в
корне

цифра 2 — слово с непроверяемой безударной гласной
в корне

цифра 3 — слово с чередующейся гласной в корне.

Николай Рубцов

Березы

*Я люблю, когда шумят березы,
Когда листья падают с берез...*

Николай Рубцов

Березы

*...Слушаю - и набегают слезы
На глаза, отвыкшие от слез...*

Александр Прокофьев

Береза

*...Люблю ее, заречную,
С нарядными оплечьями,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую...*

Александр Прокофьев

Береза

*...То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике...*

Всеволод Рождественский

Береза

*...Наряд ее легкий чудесен,
Нет дерева сердцу милей...*

Всеволод Рождественский

Береза

*И много задумчивых песен
Поется в народе о ней...*

Сергей Есенин
Береза

*На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.*

А.А. Фет

Печальная береза

*...Люблю игру денницы
Я замечать на ней...*

Генрих Ужегов

Белоснежным символом
России...

*Днем над ними - купол неба
синий...*

Генрих Ужегов

Белоснежным символом
России...

*Ночью - трепетанье ярких
звезд...*

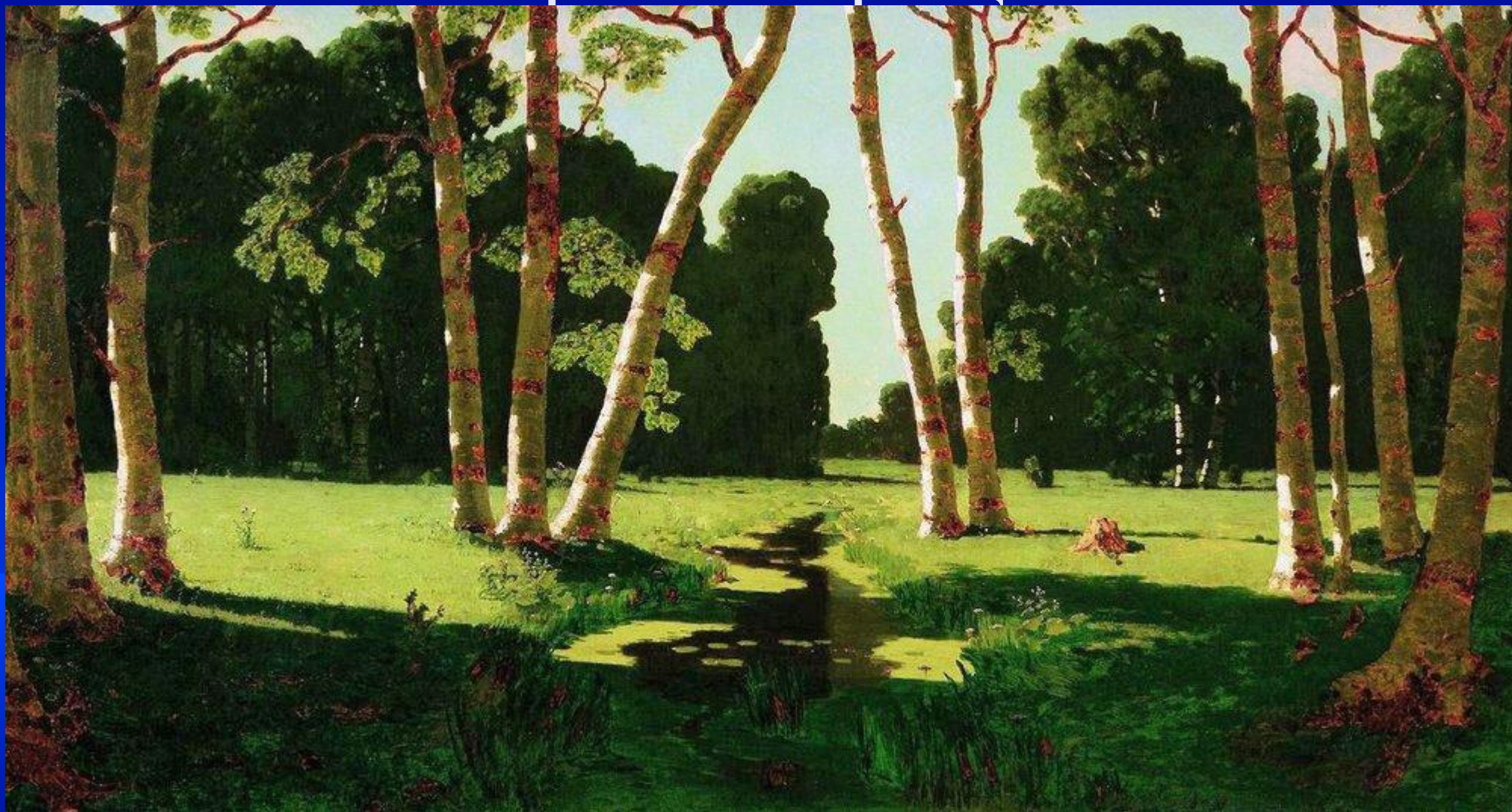
ОТВЕТ

2112112121

Исаак Ильич Левитан
Березовая роща

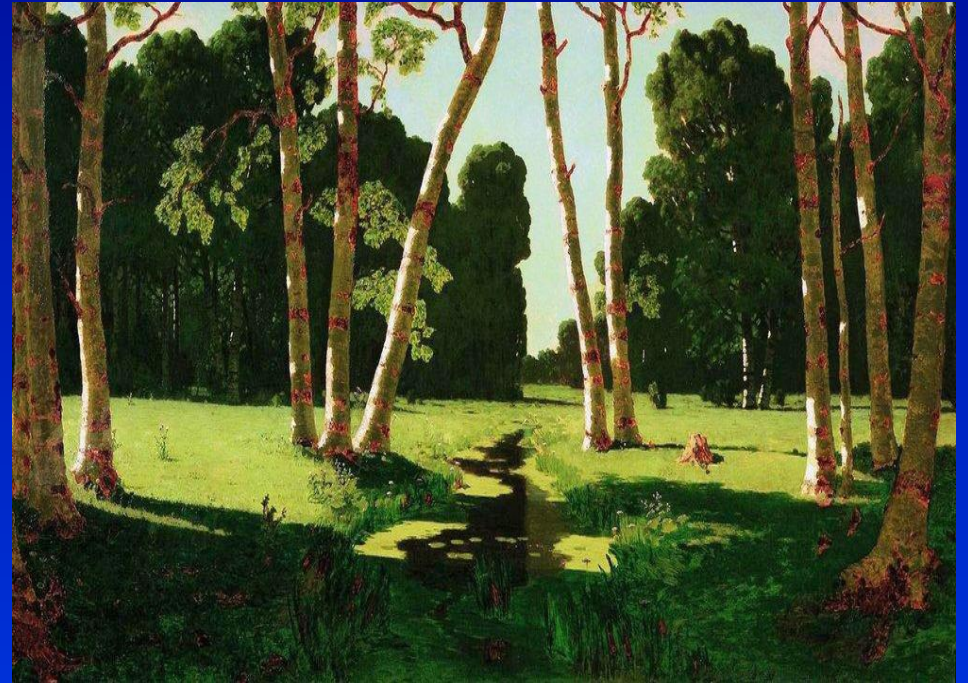


Архип Иванович Куинджи Березовая роща



Иван Иванович Шишкин Ручей в березовом лесу





Куинджи изобразил залитую солнцем *поляну*...

Стиль публицистический.

Поляна, березы, силуэты, картину, отражается, голубизна, единое, прозрачность, потоки, идеальный.

Горячий летний день...

Стиль художественный

Блистают, пробирающиеся, обжигающие,
касаются.

Листопадное дерево семейства березовых...

Научный

Листопадное, дерево, семейства, кора,
основании, ствола, пахучими смолистыми,
сердцевидным, лесах, затенения.

Укажите слово, в котором пропущена буква А:

1) В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) расст...лать скатерть
- 2) разб...ру вещи
- 3) проб...рался сквозь заросли
- 4) выд...рать листы

2. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

- 1) бл...снуть на солнце
- 2) зат...реть пятно
- 3) зам...рли в ожидании
- 4) соб...ратся в поход

4. Укажите слова, в которых пропущена буква Е:

1) яичн...ца

2) с...годня

3) б...лет на поезд

4) изв...ните

5) вет...р

5. Укажите слова, в которых пропущена буква И:

1) д...ревня

2) к...петь

3) картоф...ль

4) п...нал

5) учительн...ца

5. Укажите слово, в котором пропущена буква А:

1) упр..щать

2) препод..вать

3) дек..рация

4) д..роженька

6. В каком слове пропущена буква И?

1) ч...стота в комнате

2) ч...стота ударов

3) от..гощать

4) разв..ваться на ветру

Выберите одну фразу и продолжите
ее.

-Сегодня я вспомнил...

-Я узнал...

- Мне захотелось...

Правила составления синквейна

Имя существительное

Имя прилагательное

Имя прилагательное

Глагол

Глагол

Глагол

Предложение из нескольких слов,
показывающее отношение к теме

Слово, связанное с первым словом,
отражает сущность темы

Спасибо за урок!

Обзор

- Опишите основные планы
- Объясните, в чем заключается долгосрочная цель

Долгосрочная цель

- Обозначьте желаемую цель
- Опишите цель более детально

Текущая ситуация

- Дайте обзор текущей ситуации

Развитие до сегодняшнего дня

- Развитие ситуации до сегодняшнего дня
- Важная информация
- Прогнозы, которые оказались неверны
- Прогнозы, которые оправдались

Потенциальные альтернативы

- Обозначьте альтернативные стратегии
- Опишите “за” и “против” каждой стратегии
- Предоставьте прогноз затрат

Рекомендации

- Предложите одну или несколько стратегий
- Дайте обзор ожидаемых результатов
- Обозначьте дальнейшие шаги
- Распределите различные задачи