

А Б В Ж Е З К



А Б В Д Е Ж З И К



Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина


Русский язык



3
класс

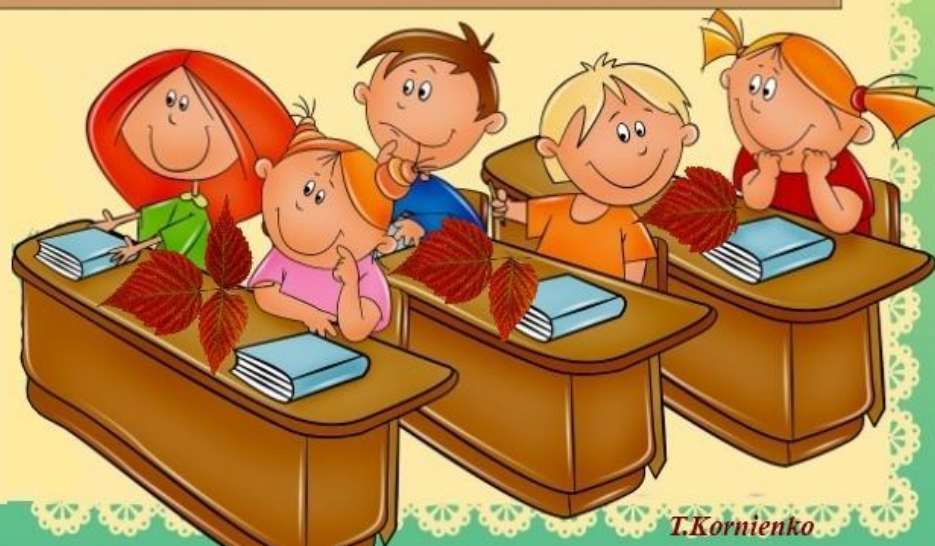
Часть 1

ДРОФА • Астрель



**Мы – умные! Мы – смелые!
Мы – старательные!
Мы – внимательные!**

**Мы в третьем классе учимся,
Всё у нас получится!**



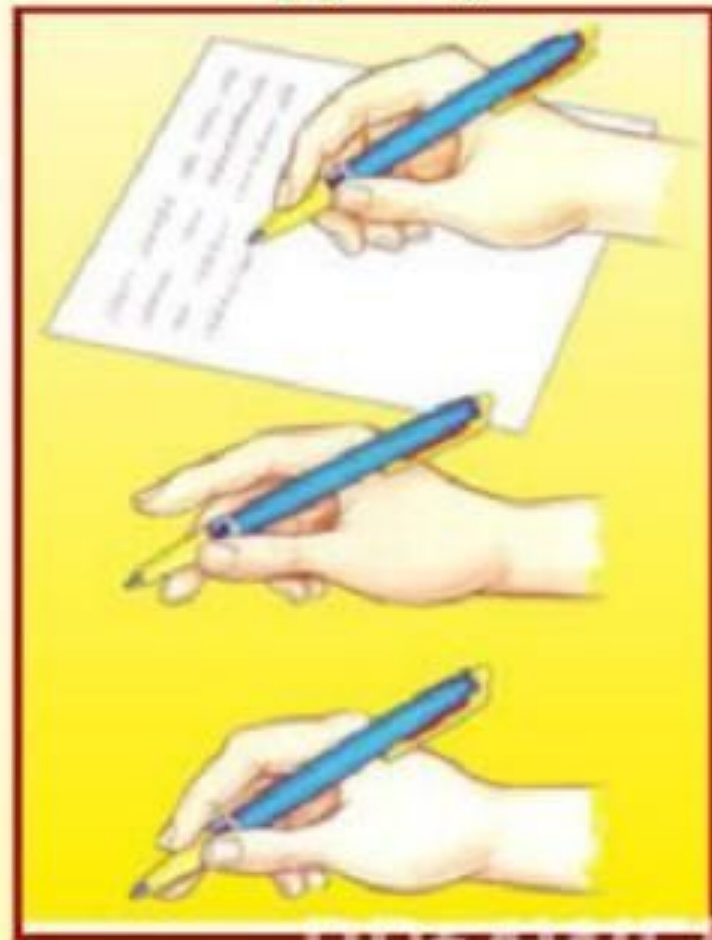


Правила письма

Правильно сиди



Правильно держи
ручку



Основной вопрос урока

С. 86 №1

Изложение

«Долгожданная зима»



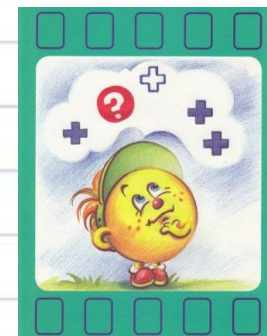
Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина

Русский язык



Формулируем цель

*Сегодня на уроке мы
познакомимся с ...
узнаем ...
вспомним ...
научимся...
будем уметь...*

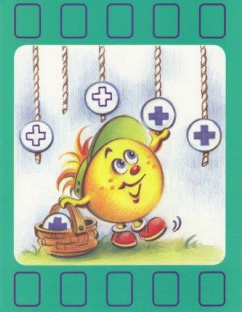


Кто такая пеструшка?



Это самка тетерева — курочка. Тетерев — самец, он весь чёрный с синим отливом, украшен ярко-красными бровями; хвост его похож на лиру, так как крайние рулевые перья сильно загнуты в стороны; подхвостье ярко-белое, на крыльях белые зеркальца. А курочка вся пёстрая — рыжеватая, с чёрно-бурыми полосками, отсюда и название пеструшка.





Думаем, мыслим, рассуждаем...

- Какое основное назначение (тип) текста?

Это текст — сообщение, рассказ о событии с элементами описания.

- Какое же событие произошло?

Наступила зима и изменила всё вокруг.

- Сколько частей в тексте?

Каждая часть несёт своё содержание, которое раскрывает одну тему.



Орфографическая подготовка

Наконец пришла зима! Первые снежинки закружились в воздухе.

Проснулась на зорьке Пеструшка. Осмотрелась и не узнала знакомого леса. Что стало с ним? Он весь был пушистый и белый.

Скоро проснулись тетерева. Они тоже с удивлением оглянулись по сторонам и обрадовались. Теперь на всю зиму убежище есть. Полетают по лесу, покормятся — да и в снег спрячутся отдыхать. Хорошо там!



Наконец, снежинки,
закружились, знакомого,
проснулись, тетерева,
удивлением, оглянулись,
по сторонам, обрадовались,
спрячутся, хорошо

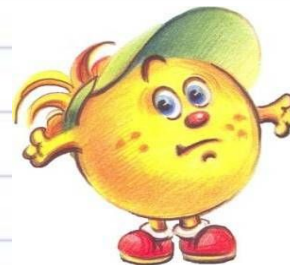


Работаем над планом...

Какой план более конкретный и поможет написать изложение.

Первый план — вопрос акцентирует внимание на главном содержании каждой части.

Второй план даёт лишь выборочную частичную информацию по каждой части, не раскрывая их содержание.



План.

1. Долгожданная зима.
2. Почему Пеструшка не узнала знакомого леса?
3. Почему тетерева обрадовались снегу?

Опорные слова.

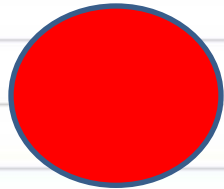
Наконец, закружились

На зорьке, осмотрелась,
был пушистый

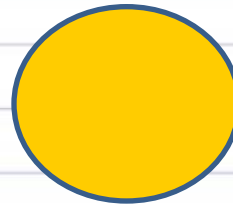
Скоро, с удивлением
оглянулись, убежище,
полетают, покормятся,
спрячутся

- *Какая была тема урока?*
- *Какую цель ставили?*
- *Всё ли успели сделать, что планировали?*
- *Где можем применить свои знания?*

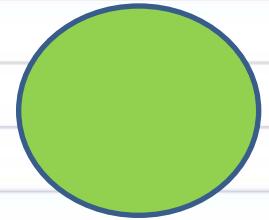
Как чувствовали себя на уроке



Трудно



Были затруднения



Всё

хорошо

Домашнее задание.

ПОВТОРИТЬ СЛОВАРЬ

