

А Б В Ж Е З К



А Б В Д Е Ж З И К




Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина

# Русский язык



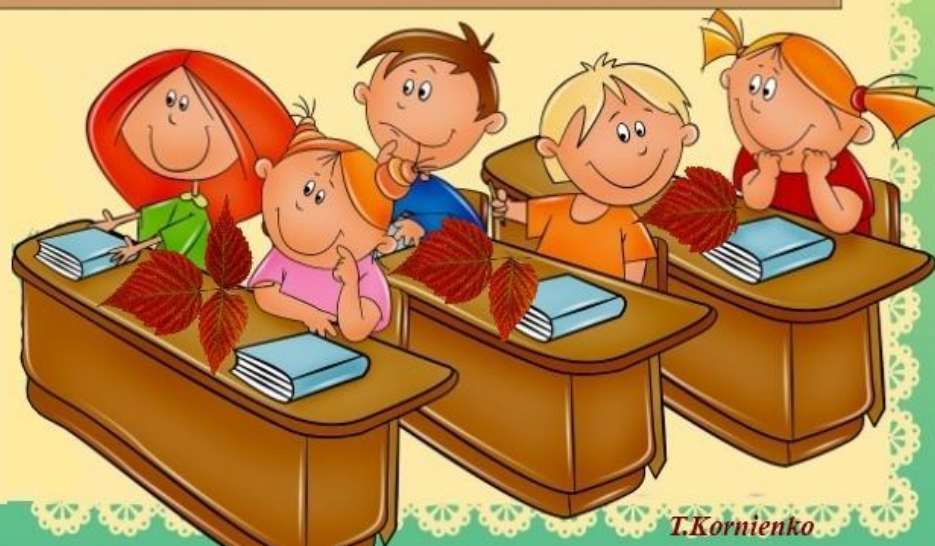
Часть 1

ДРОФА • Астрель



**Мы – умные! Мы – смелые!  
Мы – старательные!  
Мы – внимательные!**

**Мы в третьем классе учимся,  
Всё у нас получится!**



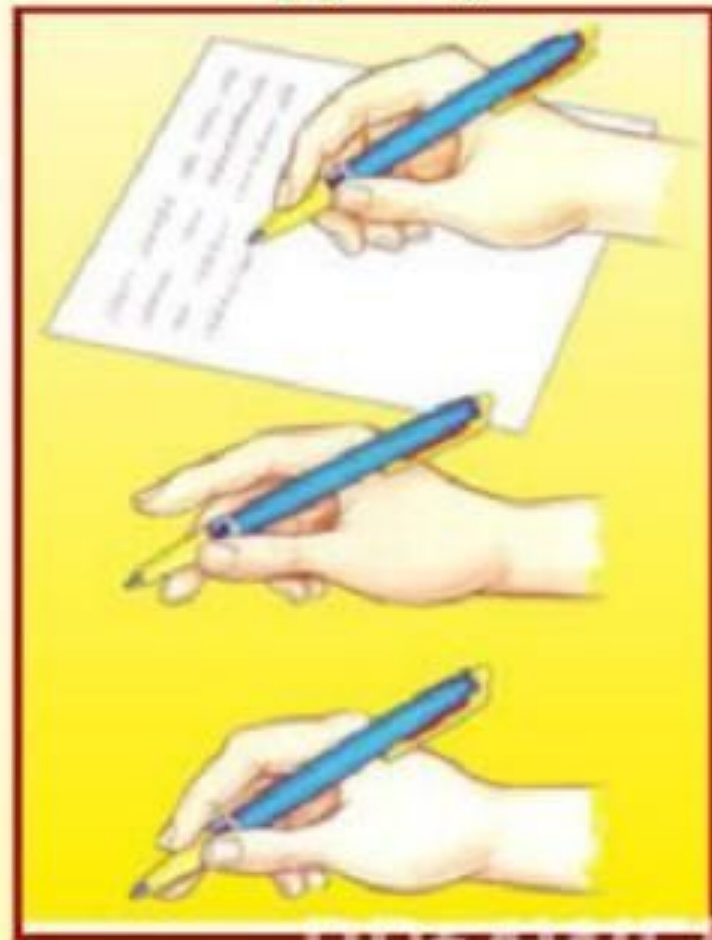


# Правила письма

Правильно сиди



Правильно держи  
ручку



# Основной вопрос урока

С. 86 №1

## Изложение

### «Долгожданная зима»



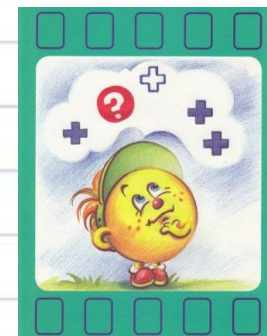
Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина

## Русский язык



## Формулируем цель

*Сегодня на уроке мы  
познакомимся с ...  
узнаем ...  
вспомним ...  
научимся...  
будем уметь...*

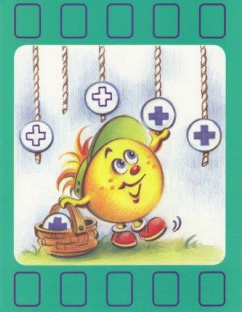


# Кто такая пеструшка?



Это самка тетерева — курочка. Тетерев — самец, он весь чёрный с синим отливом, украшен ярко-красными бровями; хвост его похож на лиру, так как крайние рулевые перья сильно загнуты в стороны; подхвостье ярко-белое, на крыльях белые зеркальца. А курочка вся пёстрая — рыжеватая, с чёрно-бурыми полосками, отсюда и название пеструшка.





# Думаем, мыслим, рассуждаем...

- Какое основное назначение (тип) текста?

Это текст — сообщение, рассказ о событии с элементами описания.

- Какое же событие произошло?

Наступила зима и изменила всё вокруг.

- Сколько частей в тексте?

Каждая часть несёт своё содержание, которое раскрывает одну тему.



# Орфографическая подготовка

Наконец пришла зима! Первые снежинки закружились в воздухе.

Проснулась на зорьке Пеструшка. Осмотрелась и не узнала знакомого леса. Что стало с ним? Он весь был пушистый и белый.

Скоро проснулись тетерева. Они тоже с удивлением оглянулись по сторонам и обрадовались. Теперь на всю зиму убежище есть. Полетают по лесу, покормятся — да и в снег спрячутся отдыхать. Хорошо там!



Наконец, снежинки,  
закружились, знакомого,  
проснулись, тетерева,  
удивлением, оглянулись,  
по сторонам, обрадовались,  
спрячутся, хорошо

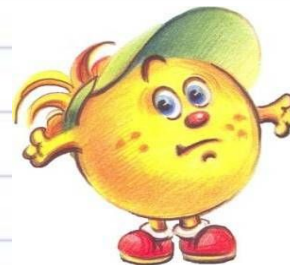


# Работаем над планом...

**Какой план более конкретный и поможет написать изложение.**

**Первый план — вопрос акцентирует внимание на главном содержании каждой части.**

**Второй план даёт лишь выборочную частичную информацию по каждой части, не раскрывая их содержание.**





## План.

1. Долгожданная зима.
2. Почему Пеструшка не узнала знакомого леса?
3. Почему тетерева обрадовались снегу?

## Опорные слова.

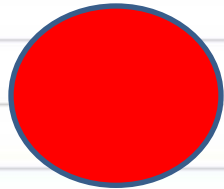
Наконец, закружились

На зорьке, осмотрелась,  
был пушистый

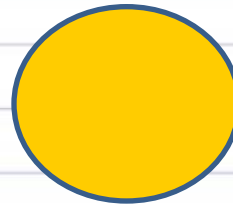
Скоро, с удивлением  
оглянулись, убежище,  
полетают, покормятся,  
спрячутся

- *Какая была тема урока?*
- *Какую цель ставили?*
- *Всё ли успели сделать, что планировали?*
- *Где можем применить свои знания?*

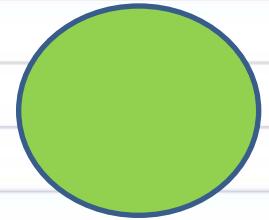
# Как чувствовали себя на уроке



**Трудно**



**Были затруднения**



**Всё**

**хорошо**

Домашнее задание.

# ПОВТОРИТЬ СЛОВАРЬ

