

# Правописание непроверяемых и непроизносимых согласных в корне слова

*5 класс*



# Работа с понятиями

- **Согласные – это...**
- **Непроверяемые согласные**
- **Непроизносимые согласные – это...**



# Работа с понятиями

- **Согласные (звуки)** – это звуки, которые образуются при участии голоса и шума или только шума (согласных звуков 37).
- **Согласные (буквы)** – графическое обозначение согласных звуков (согласных букв 21).
- **Непроверяемые согласные** – это согласные, которые нельзя проверить путём подбора однокоренных слов (хо**КК**ей, те**НН**ис).
- **Непроизносимые согласные** – это согласные, которые можно проверить путём подбора однокоренных слов (чес**Т**ный – чес**Т**ь, ус**Т**ный – ус**Т**а).



# Согласные

Непроверяемые

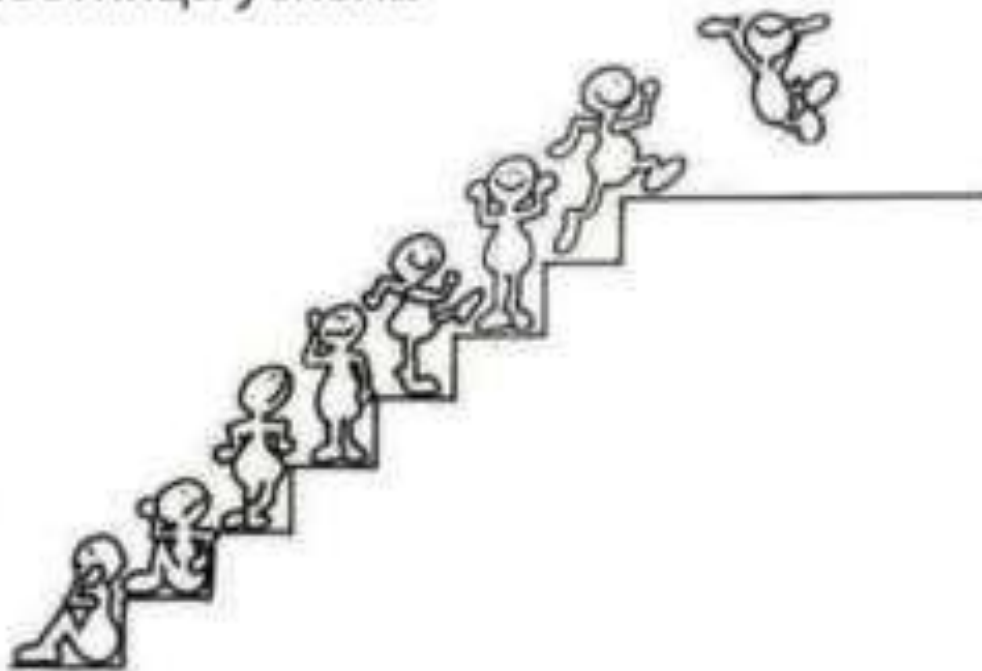
- Рю**К**зак
- Ко**Л**лекция

Непроизносимые

- Че**с**Тный
- Сча**с**Тливый

# Ожидания и опасения

Лестница успеха



# Цель

- Повторить орфограмму «**Непроверяемые и непроизносимые согласные в корне слова**», учиться применять её на практике.



# План работы

- 1. Повторить орфограмму «Непроверяемые согласные в корне слова».
- **Продукт: правило для запоминания.**
- 2. Повторить орфограмму «Непроизносимые согласные в корне слова».
- **Продукт: правило для запоминания.**
- 3. Применить теорию на практике.
- **Продукт: упр. 45, стр. 25 + творческая работа; упр. 47, стр. 26 + творческая работа.**
- 4. Сделать вывод.



# Как подружиться с непроверяемыми согласными в корне слова?



**ПРЕДЛОЖИ СВОЙ ВАРИАНТ ЗАПОМИНАНИЯ**

Учебник: стр. 25, № 2



# Мой помощник- орфографический словарь



ко <u>лл</u> ектив	те <u>рр</u> итория
ко <u>лл</u> едж	те <u>рр</u> аса
па <u>сс</u> ажир	а <u>лл</u> ея
па <u>сс</u> ажирский	анте <u>нн</u> а
програ <u>мм</u> а	а <u>пп</u> етит
Килогра <u>мм</u>	ба <u>сс</u> ейн
медле <u>нн</u> о	оди <u>нн</u> адцать

# Для чего нам надо знать орфограмму «Непроверяемые согласные в корне слова»?

- Я думаю, что...
- Я считаю, что...
- Мне кажется, что...
- По моему мнению,...
- **Мы живём в России.**
- **Учимся в 5 классе.**
- **Коллектив у нас дружный. Мы часто устраиваем праздники.**
- **Нам нравится наш клас.**

• **Всё ли написано правильно?**

Выполнить упр. 45, стр. 25



# Проверим!

Упражнение 45, стр. 25

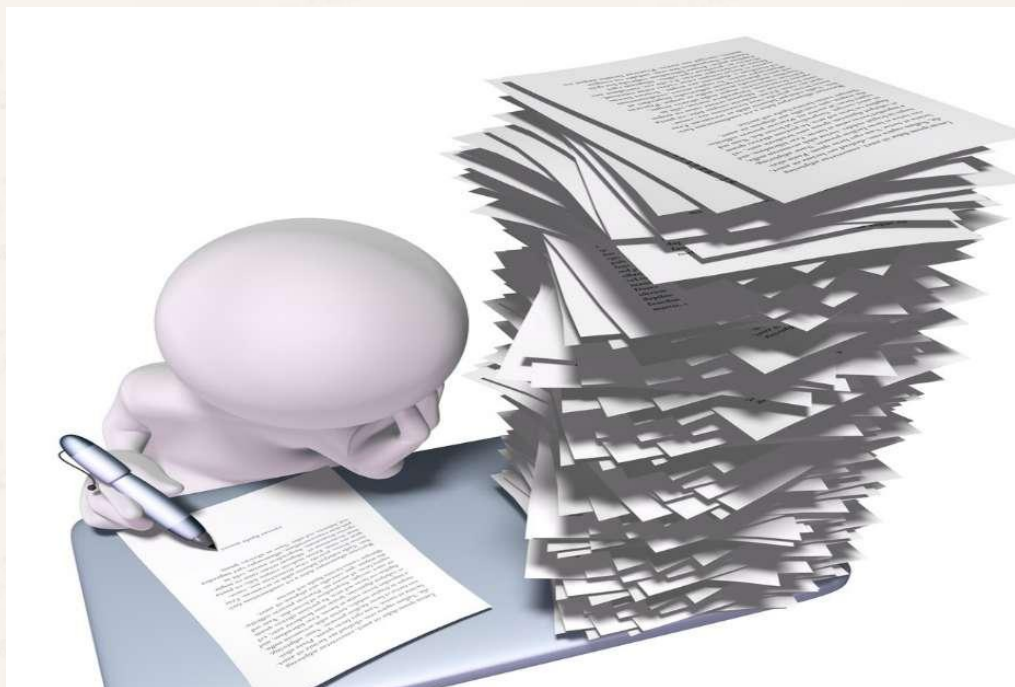
- Баскетбол, кросс, теннис, фигура, спортсмен, вокзал, рюкзак.
- **Творческая работа:** составить текст 3-4 предложения с предложенными словами, начиная со слов «Это случилось...». Текст озаглавить.



# Текст

*творческая работа*

- Это случилось...



Как подружиться с непроизносимыми согласными в корне слова?

**Непроизносимые**

**согласные**

**Л Д Т В**

в корне слов проверяй так:

честтный - честть

звёзддный - звездда

**Запомни:** лесттница,  
празддник, чуввства

**ПРЕДЛОЖИ СВОЙ ВАРИАНТ ЗАПОМИНАНИЯ**

Учебник: стр. 26, № 4



# Для чего нам надо знать орфограмму «Непроизносимые согласные в корне слова»?

- Я думаю, что...
- Я считаю, что...
- Мне кажется, что...
- По моему мнению,...

Спиши, исправив ошибки:

Хорашо позним вечером в ненасный  
день попить вкусного чаю в теплам  
доме. Воет за стиной яросный ветир.  
Но завтра будет чюдестное сонце.  
Радосно станет на душе.

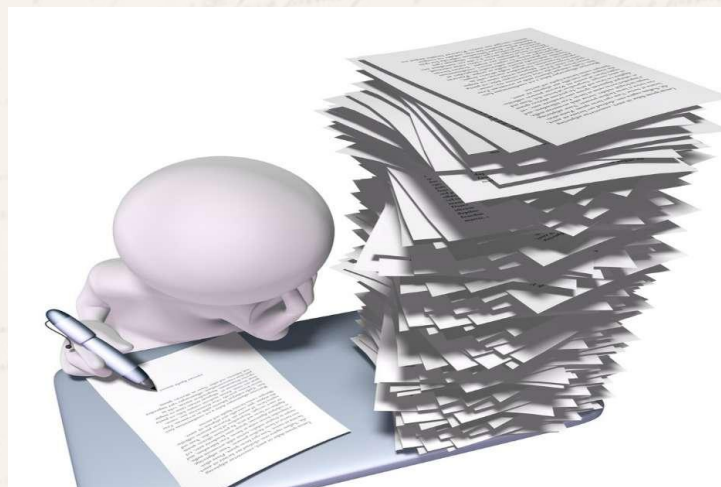
**• Все ли написано  
правильно?**

Выполнить упр. 47, стр. 26

# Текст

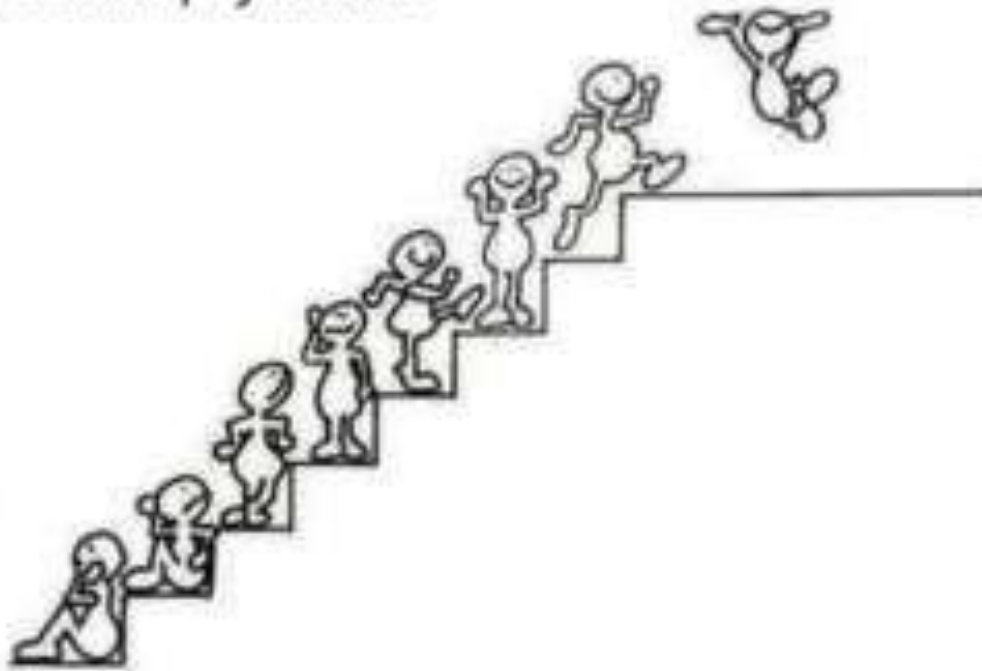
*творческая работа*

- **Творческая работа:**  
составить текст 3-4 предложения с предложенными словами, начиная со слов «Однажды в лесу...».  
Текст озаглавить.



# Ожидания и опасения

Лестница успеха



Возвращаемся к «Лестнице успеха».

Соотносим свои ожидания и опасения в начале и в конце урока.

Делаем вывод.



# Рефлексия

- Сегодня на уроке я повторил...
- Сегодня на уроке я научился...
- У меня получилось...
- Мне надо поработать над...
- Я доволен тем, что...



# Домашняя работа

- Стр. 26, упр. 49.



# Об авторе:

- **Прохоренко Людмила Викторовна:**
- Учитель русского языка и литературы,
- Педагог дополнительного образования,
- Руководитель литературного творческого объединения «Слово»,
- Классный руководитель.
- [glyaden\\_plv@mail.ru](mailto:glyaden_plv@mail.ru)
- 8 (39 155) 94 1 44

