

Правописание непроверяемых и непроизносимых согласных в корне слова

5 класс



Работа с понятиями

- **Согласные – это...**
- **Непроверяемые согласные**
- **Непроизносимые согласные – это...**



Работа с понятиями

- **Согласные (звуки)** – это звуки, которые образуются при участии голоса и шума или только шума (согласных звуков 37).
- **Согласные (буквы)** – графическое обозначение согласных звуков (согласных букв 21).
- **Непроверяемые согласные** – это согласные, которые нельзя проверить путём подбора однокоренных слов (хо**КК**ей, те**НН**ис).
- **Непроизносимые согласные** – это согласные, которые можно проверить путём подбора однокоренных слов (чес**Т**ный – чес**Т**ь, ус**Т**ный – ус**Т**а).



Согласные

Непроверяемые

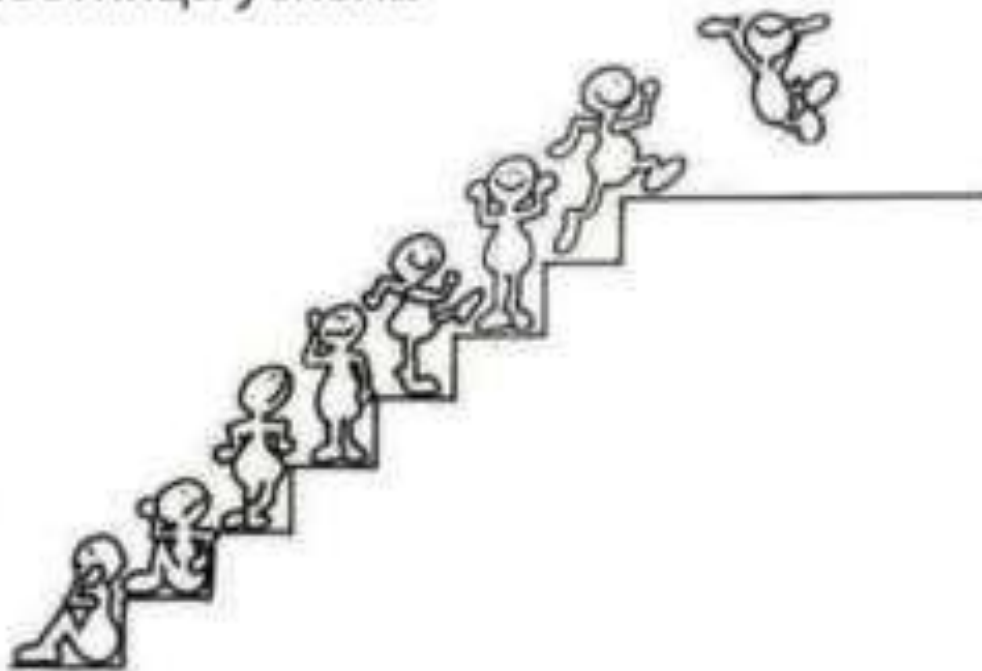
- Рю**К**зак
- Ко**Л**лекция

Непроизносимые

- Чес**Т**ный
- Счас**Т**ливый

Ожидания и опасения

Лестница успеха



Цель

- Повторить орфограмму «**Непроверяемые и непроизносимые согласные в корне слова**», учиться применять её на практике.



План работы

- 1. Повторить орфограмму «Непроверяемые согласные в корне слова».
- **Продукт: правило для запоминания.**
- 2. Повторить орфограмму «Непроизносимые согласные в корне слова».
- **Продукт: правило для запоминания.**
- 3. Применить теорию на практике.
- **Продукт: упр. 45, стр. 25 + творческая работа; упр. 47, стр. 26 + творческая работа.**
- 4. Сделать вывод.



Как подружиться с непроверяемыми согласными в корне слова?



ПРЕДЛОЖИ СВОЙ ВАРИАНТ ЗАПОМИНАНИЯ

Учебник: стр. 25, № 2

Мой помощник- орфографический словарь



ко <u>лл</u> ектив	те <u>рр</u> итория
ко <u>лл</u> едж	те <u>рр</u> аса
па <u>сс</u> ажир	а <u>лл</u> ея
па <u>сс</u> ажирский	анте <u>нн</u> а
програ <u>мм</u> а	а <u>пп</u> етит
Килогра <u>мм</u>	ба <u>сс</u> ейн
медле <u>нн</u> о	оди <u>нн</u> адцать

Для чего нам надо знать орфограмму «Непроверяемые согласные в корне слова»?

- Я думаю, что...
- Я считаю, что...
- Мне кажется, что...
- По моему мнению,...
- **Мы живём в России.**
- **Учимся в 5 классе.**
- **Коллектив у нас дружный. Мы часто устраиваем праздники.**
- **Нам нравится наш клас.**

• **Всё ли написано правильно?**

Выполнить упр. 45, стр. 25



Проверим!

Упражнение 45, стр. 25

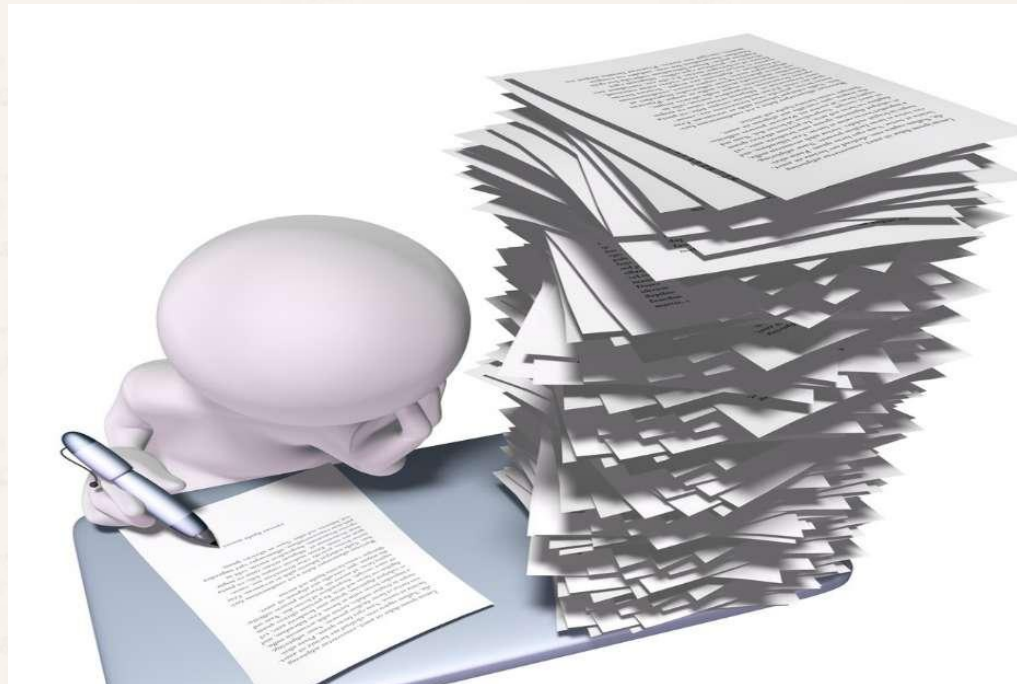
- Баскетбол, кросс, теннис, фигура, спортсмен, вокзал, рюкзак.
- **Творческая работа:** составить текст 3-4 предложения с предложенными словами, начиная со слов «Это случилось...». Текст озаглавить.



Текст

творческая работа

- Это случилось...



Как подружиться с непроизносимыми согласными в корне слова?

Непроизносимые

согласные

Л Д Т В

в корне слов проверяй так:

честтный - честть

звёзддный - звездда

Запомни: лесттница,
празддник, чуввства

ПРЕДЛОЖИ СВОЙ ВАРИАНТ ЗАПОМИНАНИЯ

Учебник: стр. 26, № 4



Для чего нам надо знать орфограмму «Непроизносимые согласные в корне слова»?

- Я думаю, что...
- Я считаю, что...
- Мне кажется, что...
- По моему мнению,...

Спиши, исправив ошибки:

Хорашо позним вечером в ненасный
день попить вкусного чаю в теплам
доме. Воет за стиной яросный ветир.
Но завтра будет чюдестное сонце.
Радосно станет на душе.

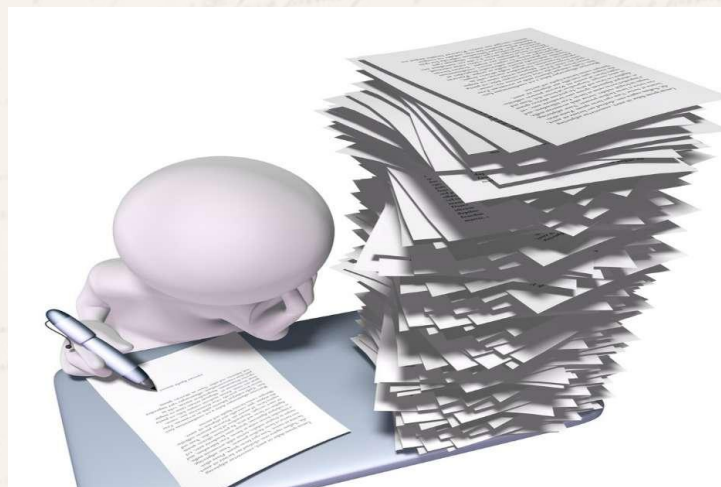
**• Все ли написано
правильно?**

Выполнить упр. 47, стр. 26

Текст

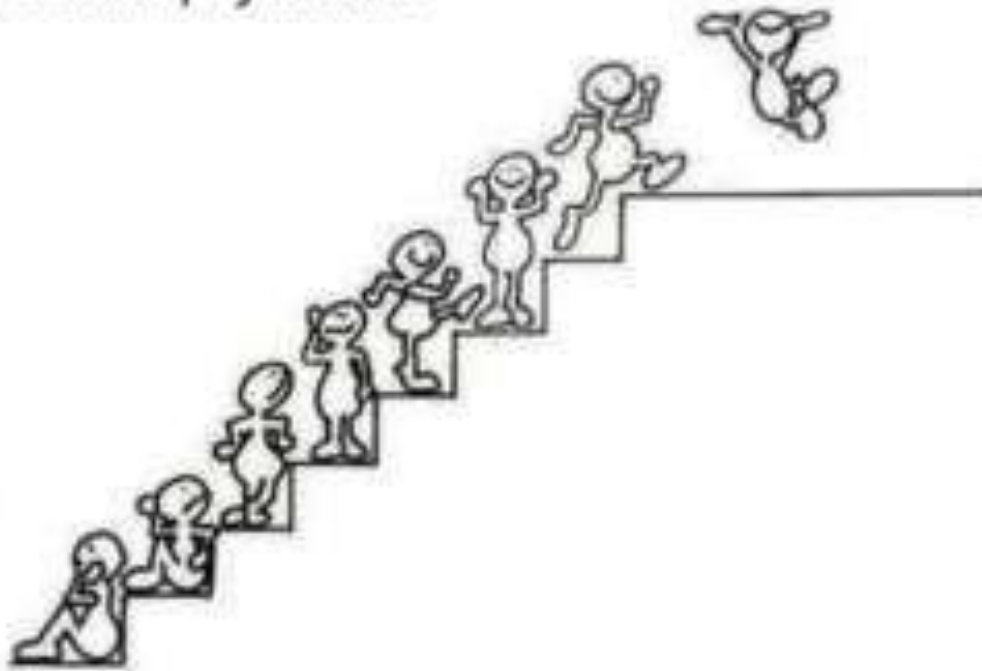
творческая работа

- **Творческая работа:**
составить текст 3-4 предложения с предложенными словами, начиная со слов «Однажды в лесу...».
Текст озаглавить.



Ожидания и опасения

Лестница успеха



Возвращаемся к «Лестнице успеха».

Соотносим свои ожидания и опасения в начале и в конце урока.

Делаем вывод.

Рефлексия

- Сегодня на уроке я повторил...
- Сегодня на уроке я научился...
- У меня получилось...
- Мне надо поработать над...
- Я доволен тем, что...



Домашняя работа

- Стр. 26, упр. 49.



Об авторе:

- **Прохоренко Людмила Викторовна:**
- Учитель русского языка и литературы,
- Педагог дополнительного образования,
- Руководитель литературного творческого объединения «Слово»,
- Классный руководитель.
- glyaden_plv@mail.ru
- 8 (39 155) 94 1 44

