

Работа с понятиями

• Согласные – это...





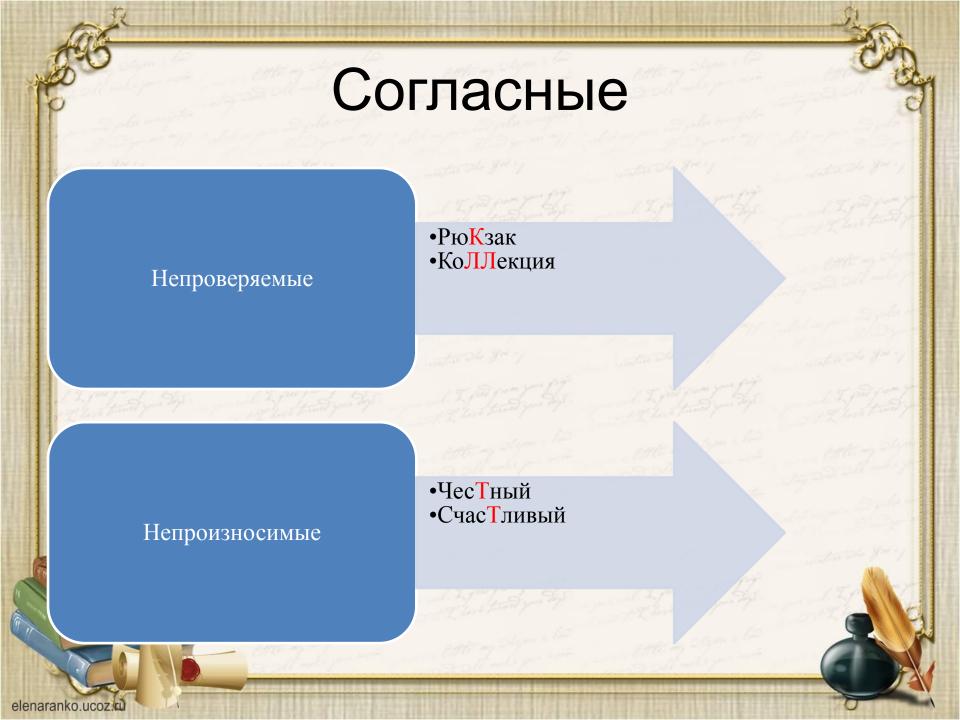
• Непроизносимые согласные – это...





Работа с понятиями

- Согласные (звуки) это звуки, которые образуются при участии голоса и шума или только шума (согласных звуков 37).
- Согласные (буквы) графическое обозначение согласных звуков (согласных букв 21).
- Непроверяемые согласные это согласные, которые нельзя проверить путём подбора однокоренных слов (хоККей, теННис).
- Непроизносимые согласные это согласные, которые можно проверить путём подбора однокоренных слов (чесТный чесТь, усТный усТа).







План работы

- 1. Повторить орфограмму «Непроверяемые согласные в корне слова».
- Продукт: правило для запоминания.
- 2. Повторить орфограмму «Непроизносимые согласные в корне слова».
- Продукт: правило для запоминания.
- 3. Применить теорию на практике.
- Продукт: упр. 45, стр. 25 + творческая работа; упр. 47, стр. 26 + творческая работа.
- 4. Сделать вывод.

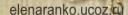


Как подружиться с **непроверяемыми** согласными в корне слова?



ПРЕДЛОЖИ СВОЙ ВАРИАНТ ЗАПОМИНАНИЯ

Учебник: стр. 25, № 2



Мой помощникорфографический словарь



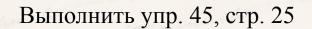
elenaranko.ucoz.ru

коллектив колледж пассажир пассажирский программа Килогра<u>мм</u> медленно

RNGOTN терраса аллея антенна аппетит бассейн одиннадцать

Для чего нам надо знать орфограмму «Непроверяемые согласные в корне слова»?

- Я думаю, что...
- Я считаю, что...
- Мне кажется, что...
- По моему мнению,...
- Мы живём в Росии. Учимся в 5 класе. Колектив у нас дружный. Мы часто устраиваем празники. Нам нравится наш клас.
 - Всё ли написано правильно?







Упражнение 45, стр. 25

• Баскетбол, кросс, теннис, фигура, спортсмен, вокзал, рюкзак.

• Творческая работа: составить текст 3-4 предложения с предложенными словами, начиная со слов «Это случилось...». Текст озаглавить.







Как подружиться с непроизносимыми согласными в корне слова?

Непроизносимые согласные

лдтв

в корне слов проверяй так:

чес<u>т</u>ный - чес<u>ть</u>

з́вёз₫ный − з́везда

Запомни: лестница,

праздник, чувства

ПРЕДЛОЖИ СВОЙ ВАРИАНТ ЗАПОМИНАНИЯ

Учебник: стр. 26, № 4



Для чего нам надо знать орфограмму «Непроизносимые согласные в корне слова»?

- Я думаю, что...
- Я считаю, что...
- Мне кажется, что...
- По моему мнению,...

Спиши, исправив ошибки:

Хорашо позним вечиром в ненасный

день попить вкустного чаю в теплам

доме. Воет за стиной яросный ветир.

Но завтра будет чюдестное сонце.

Радосно станет на душе.

• осе ли написано правильно?

Выполнить упр. 47, стр. 26



Текст

творческая работа

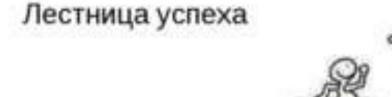
• Творческая работа: составить текст 3-4 предложения с предложенными словами, начиная со слов «Однажды в лесу...». Текст озаглавить.

elenaranko.ucoz.ru





Ожидания и опасения



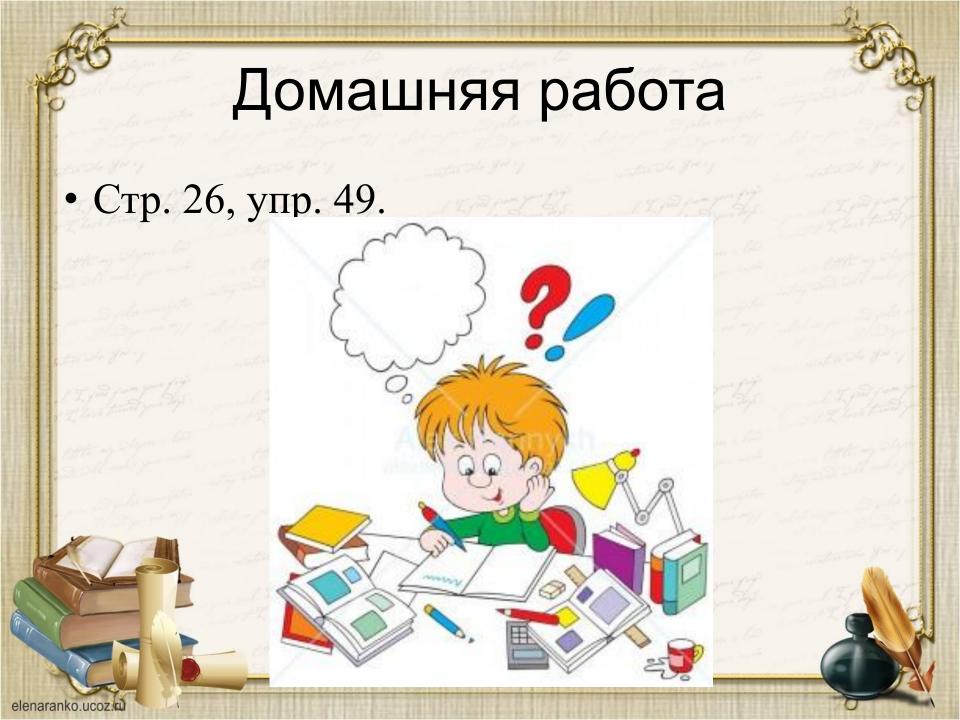
Возвращаемся к «Лестнице успеха». Соотносим свои ожидания и опасения в начале и в конце урока. Делаем вывод.

Рефлексия

- Сегодня на уроке я повторил...
- Сегодня на уроке я научился...
- У меня получилось...
- Мне надо поработать над...
- Я доволен тем, что...







Об авторе:

- Прохоренко Людмила Викторовна:
- Учитель русского языка и литературы,
- Педагог дополнительного образования,
- Руководитель литературного творческого объединения «Слово»,
- Классный руководитель.
- glyaden plv@mail.ru
- 8 (39 155) 94 1 44



