

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА  
ГОРОД ПОКАЧИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

# Покачи – город счастливого детства

*Исследовательская работа*

*Автор: Зув Андрей,  
ученик 5 «А» класса*

*Научный руководитель:  
Абучова Майрам Мамедгасановна,  
учитель русского языка и литературы*



**9 декабря 2015 года в своем обращении к населению округа губернатор Югры Наталья Комарова предложила объявить 2016 год - Годом детства в Югре.**

**Год мобилизации всех сил и ресурсов для воспитания здорового, умного, всесторонне развитого поколения новых югорчан.**





A young girl with dark hair, wearing a light-colored sweater, is shown in profile, blowing a dandelion seed. The background is a bright, sunny field with many dandelion seeds floating in the air. The text is overlaid on the right side of the image.

Годы детства-  
это,  
прежде всего,  
воспитание  
сердца.

**В. А. Сухомлинский**







**Человек всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе.**





**У меня возникла идея узнать - все ли мои друзья и сверстники любят его так же, как я, всем ли детям живется здесь комфортно, все ли дети в нём счастливы?**



## Методы и приёмы исследования

- изучение литературы по теме;
- изучение истории города;
- проведение викторины на определение знаний истории города;
- проведение учебно-исследовательской работы;
- проведение анкетирования среди детей;
- подведение итогов анкетирования;
- обобщение полученных результатов;
- разработка памятки: «История создания города Покачи».









# Теоретическая значимость проекта

- 1. Расширить и углубить знания детей о городе Покачи, его истории, достопримечательностях.**
- 2. Развивать нравственно - патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду - покачѐвцев, создающих красивый город.**





## Практическое значение проекта

- **Учителя смогут использовать его на классных часах в воспитательной работе по гражданско – патриотическому воспитанию подростков.**
- **Проект поможет учащимся понять, что они живут в прекрасном городе, в котором созданы все условия для успешного творческого и физического развития;**





## **Цель исследования:**

**Выяснить, что знают мои ровесники о городе Покачи; узнать, нравится ли детям жить в нашем городе.**

## **Гипотеза проекта:**

**Покачи - прекрасный город для проживания, обучения и развития способностей детей и подростков. Детям нравится жить в городе Покачи. Они испытывают чувство любви и гордости за свой город.**

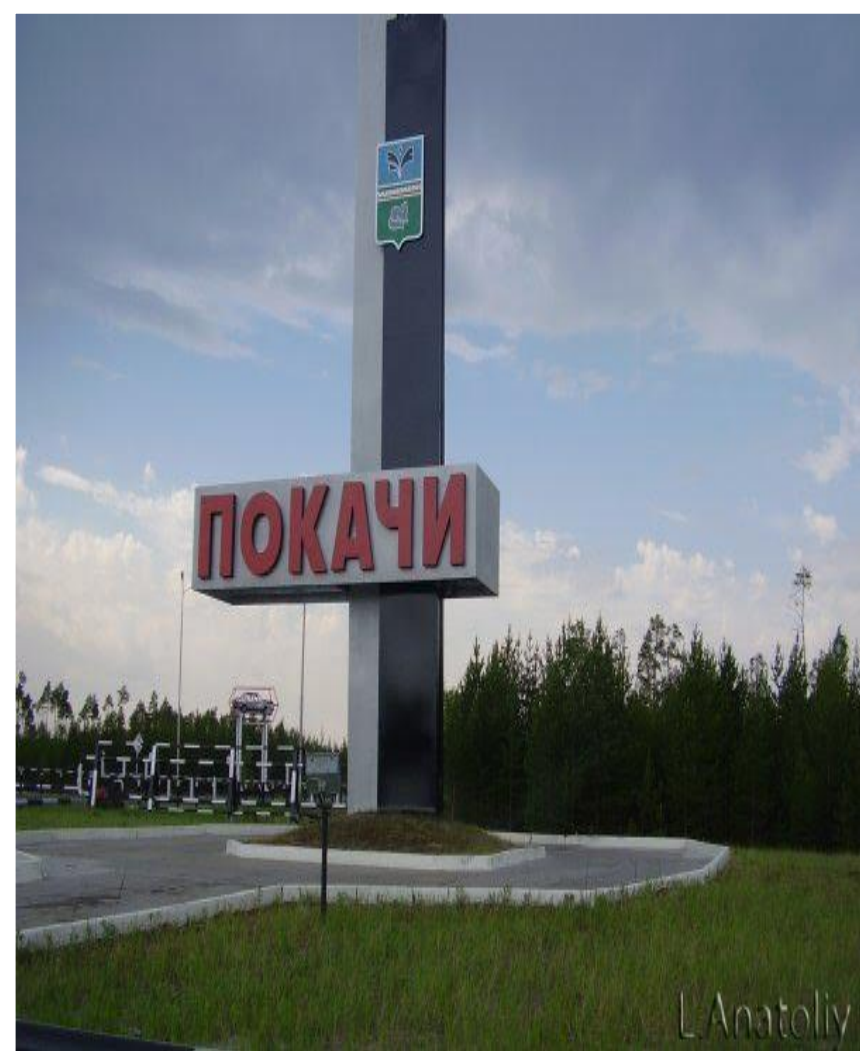
## **Новизна проекта:**

**Помочь подросткам осознать значимость всех спортивных и творческих кружков и секций города, а также мероприятий, проводимых в городе, для роста и развития детей; активизировать работу по гражданско – патриотическому самосознанию подростков.**



## Задачи, решаемые в проекте:

- Изучить литературу по теме. Расширить и углубить знания о городе Покачи, его истории, достопримечательностях.
- Провести анкетирование среди учащихся пятых – шестых классов;
- Проанализировать и обобщить полученную информацию.
- Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду - покачѐвцев, создающих красивый город.





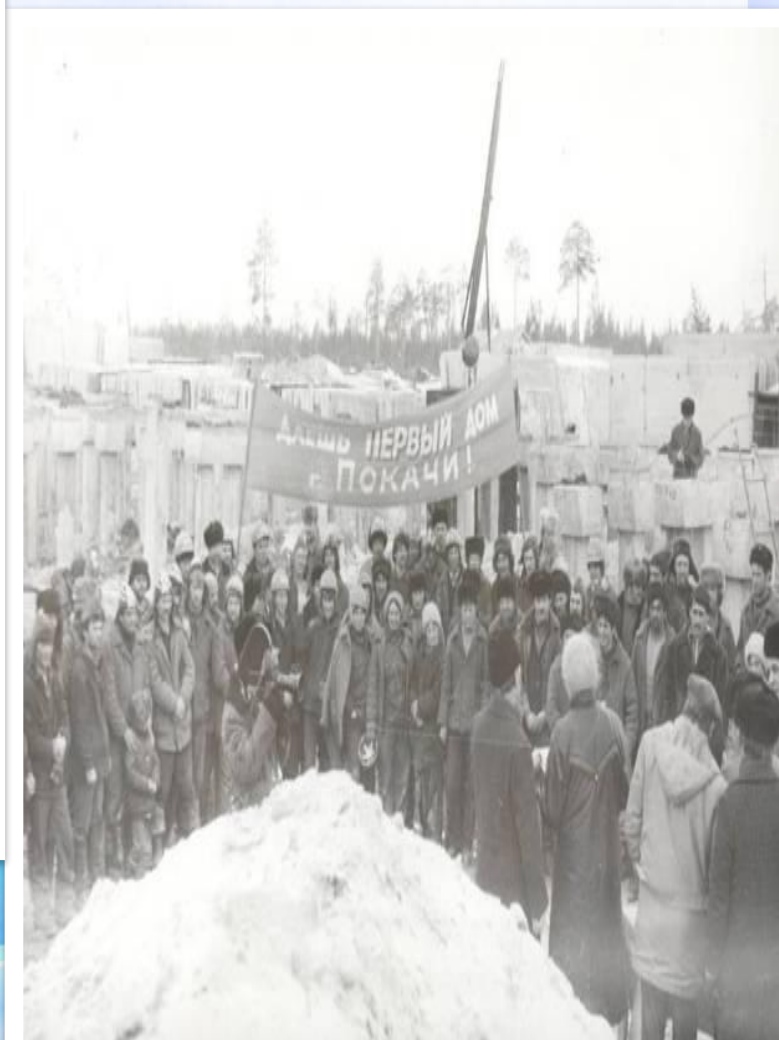




## Семейство Покачевых



## Начало строительства первого дома

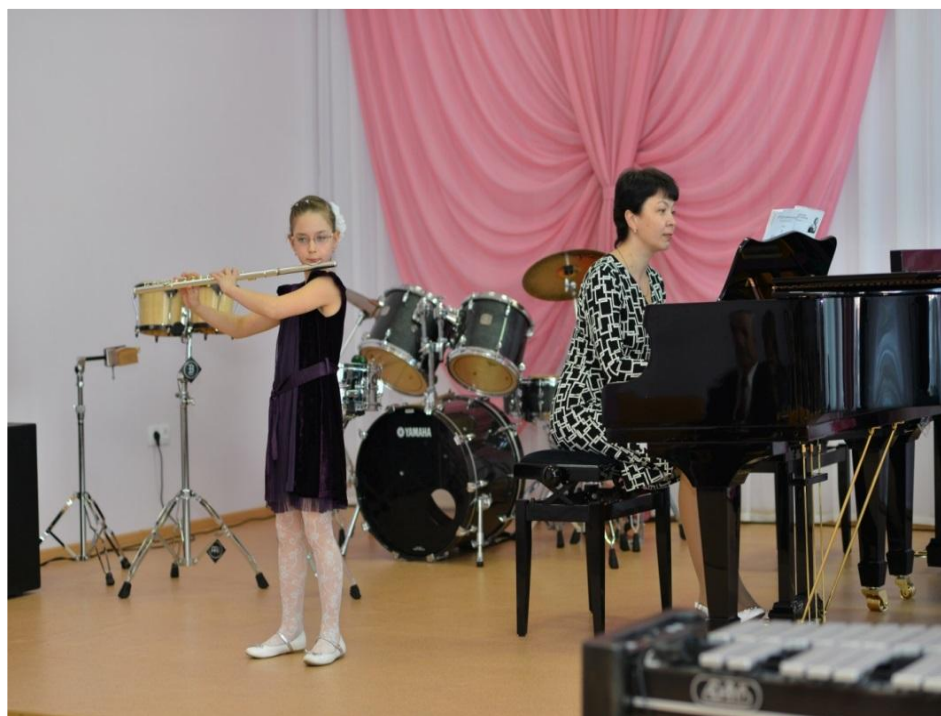




**Наш город достаточно молодой, и в нем пока немного памятников архитектуры и достопримечательностей. Город в самом начале своего пути. Нет у нас и домов выше пятиэтажных, но все они покрашены в яркие, по-летнему красочные, цвета.**



**Мои одноклассники –  
Барышникова Кристина,  
Глущенко Арина и  
Королёв Борислав**









**Бассейн «Дельфин» со спортивными секциями по плаванию и группами оздоровления. Я и несколько моих одноклассников тоже здесь занимаемся плаванием.**

**Прекрасная лыжная база с двухкилометровой освещенной трассой, на которой тренируемся я с одноклассником Сашей.**





# Ледовый дворец «Кристалл» с секциями фигурного катания, хоккея и акробатики для детей.





**Спортивный объект КСК «Нефтяник», в котором также проходят спортивные занятия, соревнования и тренировки по волейболу, футболу, дзюдо и фитнесу.**





**Вопрос 1. Какие секции или кружки Вы посещаете помимо школы?  
(Ребята посещают сразу несколько видов секций и кружков)**

**Музыкальная школа - 33 чел.**

**Плавание - 31 ученик**

**Волейбол - 17 чел.**

**Танцы - 13 чел.**

**Акробатика - 10 чел.**

**Футбол - 7 чел.**

**Робототехника - 5 чел.**

**Картинг - 4 чел.**

**Декоративно-прикладное искусство - 4 чел.**

**Театральная студия - 4 чел.**

**Гиревой спорт - 3 чел.**

**Дзюдо - 3 чел.**

**Воскресная школа - 3 чел.**

**Хоккей - 3**

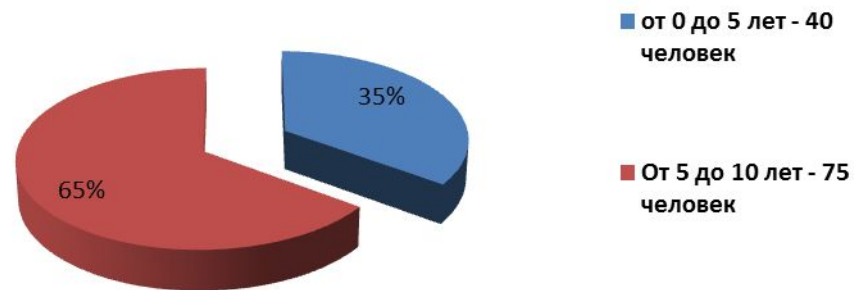
**Фигурное катание - 2 чел.**

**Лыжи - 2 чел.**

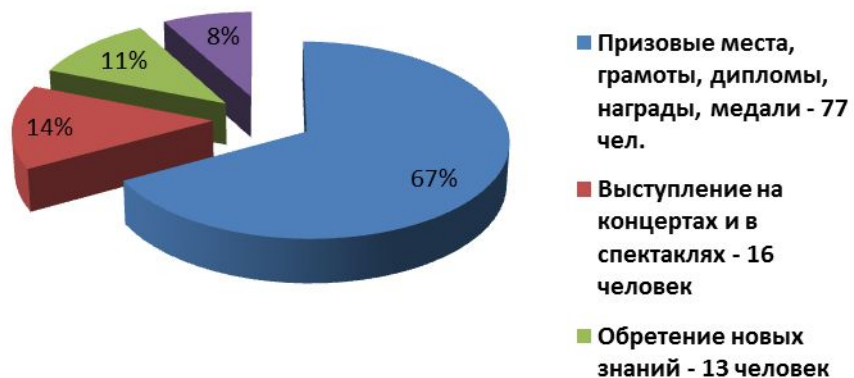
**Бокс - 1 чел.**

**Тестоластика - 1 чел.**

**Вопрос 2. Сколько лет Вы занимаетесь данным видом деятельности?**



**Вопрос 3. Каких успехов и достижений Вам удалось достичь в этом виде деятельности?**



#### Вопрос 4. Нравится ли Вам заниматься данным видом деятельности?



#### Вопрос 6. Хотели бы Вы, чтобы в нашем городе появился новый кружок или секция? Если да, то какой именно?



#### Вопрос 5. Какова причина, по которой Вы посещаете тот или иной кружок, секцию?





1 июня, в День Защиты детей, город расцветает яркими красками, а к вечеру асфальт раскрашен детскими рисунками.

В городе есть детский парк. Он небольшой, но в нем есть все, что нравится детям: батуты, горки, качели и карусели.





Памятка  
«История возникновения города Покачи»



Конспект классного часа на тему:  
«Мой родной город Покачи»  
(для 5 - 6 классов)



**Спасибо за внимание!**

The background features a light blue gradient with a large, faint circular glow in the upper left. The lower portion of the image is dominated by several overlapping, wavy, translucent blue lines that create a sense of motion and depth.