

THE GREAT  
GATSBY



LOLITA



BRAVE  
NEW WORLD



DARKNESS  
AT NOON



SONS AND  
LOVERS



THE GRAPES  
OF WRATH



UNDER THE  
VOLCANO



THE WAY OF  
ALL FLESH



1984



F. SCOTT  
FITZGERALD

V. NABOKOV

ALDOUS  
HUXLEY

ARTHUR  
KOESTLER

D. H.  
LAWRENCE

JOHN  
STEINBECK

MALCOLM  
LOWRY

SAMUEL  
BUTLER

GEORGE  
ORWELL

Пятое декабря  
Классная работа



**ЧЕЛОВЕК РОЖДАЕТСЯ, СТРАДАЕТ  
И УМИРАЕТ...**

---

Приёмы сжатия текста.

Подготовка к  
написанию сжатого

изложения





---

**Микротема – наименьшая составная часть общей темы текста. Это минимальные содержательные отрывки текста, заключающие в себе законченную мысль: они могут не совпадать с границами абзацев. Каждую микротему надо озаглавить как пункт подробного плана текста. Традиционно текст состоит из 3-х микротем.**

# ИСКЛЮЧЕНИЕ

---

## **При исключении необходимо:**

При *исключении* необходимо сначала выделить главное с точки зрения основной мысли текста и детали (подробности), затем убрать детали, объединить существенное и составить новый текст.

- 1) *Выделить главное (существенное) и детали (подробности);*
- 2) *Объединить существенное;*
- 3) *Составить новый текст.*

**Примеры исключения при языковом сжатии текста:**

# ИСКЛЮЧЕНИЕ

---

Сказка живет везде, во всем: в  
деревьях, листьях, в самом ветре,  
в земле, в кресле, в доме, в марте,  
тебе самом.

(22 слова)

# ИСКЛЮЧЕНИЕ

---

Сказка живет везде, во всем.

(5 слов)



# ИСКЛЮЧЕНИЕ

---

## Исключаем:

- ✓ однородные члены предложения;
- ✓ повторы;
- ✓ однотипные примеры;
- ✓ риторические вопросы, восклицания;
- ✓ различные детали (не влияющие на ход мысли);
- ✓ вводные слова;
- ✓ пояснения;
- ✓ рассуждения;
- ✓ описания.

# ИСКЛЮЧЕНИЕ

---

Он знал разные языки: немецкий, французский, итальянский и молдавский, и никто не мог распознать в нём русского.

# ИСКЛЮЧЕНИЕ

---

Он знал разные языки, и никто не мог распознать в нём русского.

# ОБОБЩЕНИЕ ИЛИ ОБЪЕДИНЕНИЕ

---

## Необходимо:

- 1) *найти мелкие, единичные факты;*
- 2) *найти в них общее;*
- 3) *объединить факты (на основе общего);*
- 4) *записать текст.*

## Примеры



## ОБОБЩЕНИЕ ИЛИ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Сказки научат тебя быть добрым, ты увидишь, что они смогут выручить из любой беды, в которую ты можешь угодить. Сказки покажут как веселый, но слабый может победить сильного, но хмурого.

(30 слов)

# ОБОБЩЕНИЕ ИЛИ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Сказки научат доброте, выручат из беды (6 слов).

# ОБОБЩЕНИЕ ИЛИ ОБЪЕДИНЕНИЕ

## Обобщаем:

- ✓ ряд предложений, объединенный одной мыслью;
- ✓ части предложений;
- ✓ конкретные единичные факты, события, явления;
- ✓ неполные предложения.

## ОБОБЩЕНИЕ ИЛИ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Жители посёлка проводят свой досуг по-разному. Кто-то предпочитает перечитывать любимые с детства жюль-верновские романы; кто-то проводит много времени на реке или в лесу. А основное занятие подростков – спортивные игры и соревнования.



# ОБОБЩЕНИЕ ИЛИ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Жители посёлка проводят свой досуг по-разному, в зависимости от вкусов и привычек.

# ЗАМЕНА

---

## Необходимо:

- 1) Найти слова, части предложения, которые можно заменить обобщающим словом, простым предложением.
- 2) Записать текст.

## Примеры

# ЗАМЕНА

---

Сказки любят взрослые и дети,  
сильные и слабые, добрые и не  
очень.

(12 слов)

# ЗАМЕНА

---

Сказки любят все.

(3 слова)



# ЗАМЕНА

---

## Заменяем:

- ✓ однородные члены обобщающим словом;
- ✓ сложное предложение – простым;
- ✓ части предложений или ряда предложений общим понятием или выражением;
- ✓ прямую речь – косвенной;
- ✓ предложение или его часть указательным местоимением;
- ✓ объединяем два или три предложения в одно.

# ЗАМЕНА

---

Небольшое помещение на втором этаже занимает фирма, которая предлагает своим клиентам туры по всем континентам и странам.

# ЗАМЕНА

---

Небольшое помещение на втором этаже занимает туристическая фирма.





СНЕГ

СНЕЖ\_К



# РЕКОМЕНДАЦИИ

---

- 1) Необходимо сначала осмыслить (прочитанный/услышанный вами исходный текст).
- 2) Обязательно прочтите то, что у вас получилось после сжатия.

Не исказили ли вы текст? Все ли в порядке?

# НЕЛЬЗЯ УДАЛЯТЬ!

---

- ❑ Авторский тезис
- ❑ Аргументы автора,  
используемые для доказательств
- ❑ Вывод автора

# РЕФЛЕКСИЯ





# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

*На карточках. Сжать предложенный текст, записать в тетрадь аккуратно разборчивым почерком.*

