

# *Тема урока*



# Словарная работа.

Пейзаж, ландшафт,  
трам-вай,  
троллейбус,  
решение, по-  
становление, пьеса,

## Синтаксический разбор предложений.

- \* **1 вариант** - На той стороне реки видны были вытащенные для просушки на берег лодки.
- \* **2 вариант** - На окне моём изморозь вяжет сноп непахнувших зимних цветов.

# Приложения

- \* Город **Костанай** расположен на берегу реки **Тобол**.
- \* Областная газета **«Костанайские новости»** освещает события, происходящие в области в течение недели.
- \* **Тобол**-река скована льдом.
- \* Женщина-**врач** начала приём посетителей.
- \* Девочки-**хохотушки** высыпали на улицу.

# Обрати внимание:

\* <sup>Собств</sup>Москва-река<sup>+</sup> → река<sup>+</sup> <sup>Собств</sup>Москва,

\* <sup>Собств</sup>Иван<sup>+</sup>царевич → царевич<sup>+</sup> <sup>Собств</sup>Иван,

\* Газета<sup>+</sup> «<sup>Собств</sup>Что? Где? Когда?»,

\* <sup>+</sup>Сериал<sup>+</sup> «<sup>Собств</sup>Интерны»

# Склонение приложений:



**Попрыгунья-стрекоза** лето  
красное пропела.

В классе мы читали о **попрыгунье-стрекозе** и трудолюбивом  
муравье.

# **Национальность, раса, возраст, характеристика.**

- \* **Студенты-казахи**
- \* **Девушка-француженка**
- \* **Юноша-негр**
- \* **Старик-паромщик**
- \* **Юноша-водитель**
- \* **Девушка-продавец**

# Характеристика



хитрая



красивая

трудолюбивый



дружат

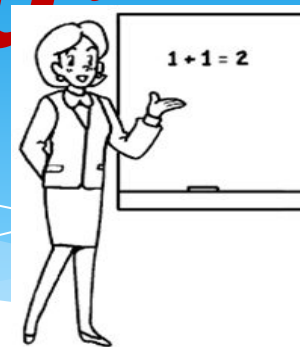


хлопочет

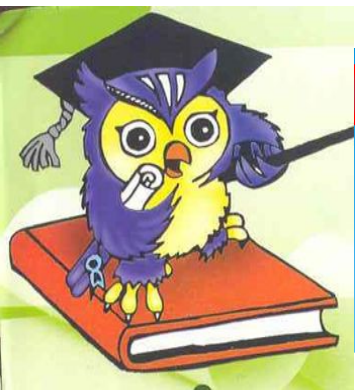




# Профессии.



**Слова для справок:** девушка, юноша,  
женщина, старичок, мужчина.



## Преобразуйте словосочетания с определениями в приложения:

- \* 1. Рабочий нефтяной промышленности-
- \* 2. Строитель, специалист по бетону-
- \* 3. Художник, сам научившийся живописи –
- \* 4. Красивая Волга-
- \* 5. Злая западня-
- \* 6. Рыба, похожая на меч-
- \* 7. Гигантские суда-

# Ключ

- \* 1. Рабочий-нефтяник
- \* 2. Строитель-бетонщик
- \* 3. Художник-самоучка
- \* 4. Красавица Волга
- \* 5. Злодейка-западня
- \* 6. Рыба-меч
- \* 7. Суда-гиганты



# *Различай!*

1) Сложные слова (изба-читальня)

2) Сочетания-синонимы

(друг- друг)

3) Сочетания-антонимы

(купля-продажа)

4) Фразеологические сочетания

(хлеб-соль)



*2-1-5-3-4*

**\* Проставьте недостающие знаки препинания и дефис при приложении:**

**В низовьях Енисея ловили перемётами красную рыбу, наживляя на уды такие лакомые кусочки подкопчённых вьюнов, что дурило осетрище хватает их с почти голыми крючками. В студёный осенний денёк вышел Игнатий на Енисей поставил перемет самолов. Царь рыба резко вертанулась громыгнула и чёрно поднявшимся ворохом воды ударило рыбака по голове дагнуло на уши полоснуло по сердцу.**

. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме и дайте этому объяснение.

**Лодка быстро двигалась по реке (Шексна).**

**Из озера (Байкал) вытекает только одна река.**

**Мой друг живет в городе (Волгоград).**



**Задание на дом:**

**\* § 18, упр. 166.**



Всем  
спасибо!

