



Моделирование учебных ситуаций как условие формирования регулятивных учебных действий на уроках русского языка в 5 классе

Работа выполнена
учителем русского языка и
литературы ГБОУ СОШ «ОЦ»
с. Дубовый Умёт
муниципального района
Волжский Самарской области
Антоновой В.Н.

Важнейшая задача современной системы образования

- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.



Виды универсальных учебных действий:



- Личностные,
- регулятивные,
- познавательные,
- коммуникативные

Регулятивные действия

обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности.

К ним относятся:

- - целеполагание;
- - планирование;
- - прогнозирование;
- - контроль;
- - коррекция;
- - оценка;
- - саморегуляция.

Тема : **Имя прилагательное**

Задание	Учебные действия
<ul style="list-style-type: none">- Ребята, сравните два стихотворения.- Что их объединяет? В чем различие? <p style="text-align: center;"><i>Снег, мороз и холода, То метель, а то пурга. Лед на речке, мерзлота- Это зимушка-зима</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Белая берёза Под моим окном Принакрылась снегом, Точно серебром. На пушистых ветках Снежную каймой Распустились кисти Белой бахромой. И стоит берёза В сонной тишине, И горят снежинки В золотом огне.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Какие слова помогают раскрасить картину происходящего? Какими частями речи они являются?- А можем ли мы с вами обойтись без прилагательных?- Почему?- Ребята, сформулируйте цель нашего урока.	<p>Целеполагание: учащиеся умеют формулировать и удерживать учебную задачу.</p>

Тема:Имя прилагательное

Задание	Учебные действия
<p data-bbox="349 439 1244 558">- Определите, какими частями речи являются данные слова:</p> <p data-bbox="291 596 1306 822"><i>отцов, сестрицын, волчья, заячья, богат, добр, красив, прекрасен, алый, смелый, красивый, деревянный</i></p>	<p data-bbox="1435 439 1818 629">Осознают недостаточность своих знаний</p>

Имя прилагательное

Задание	Учебные действия
<p>- Ребята, что мы с вами должны вспомнить об имени прилагательном , чтобы сформулировать правило об этой части речи?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>Какая это часть речи?</i><input type="checkbox"/> <i>На какие вопросы отвечает?</i><input type="checkbox"/> <i>Что обозначает?</i><input type="checkbox"/> <i>Как изменяется?</i><input type="checkbox"/> <i>Каким членом предложения является?</i>	<p>Планирование: учащиеся устанавливают последовательность действий для решения учебной задачи</p>

Имя прилагательное

Задание	Учебные действия
<p>- Давайте произведем синтаксический разбор предложений и заполним таблицу.</p> <p><i>1. Красив восход ранним утром над озером.</i></p> <p><i>2. Лисья нора скрывалась под корнями могучего дуба.</i></p>	<p>Осуществление учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none">• учащиеся работают по плану,• извлекают нужную информацию,• делают вывод

Значение	Вопросы	Морфологические признаки	Синтаксическая роль

- Используя полученные сведения, сформулируйте правило об имени прилагательном.

Имя прилагательное

Задание	Учебные действия
<p>- Ваня и Оля распределили прилагательные по группам в зависимости от их значения. Проверьте правильность выполнения данного задания, исправьте ошибки.</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Красный, белый, алый, злой - ...</i>2. <i>Ранний, поздний, черный, весенний- ...</i>3. <i>Деревянный, каменный, оловянный, длинный - ...</i>4. <i>Высокий, маленький, красивый, желтый- ...</i>5. <i>Честный, добрый, порядочный, вкусный- ...</i>6. <i>Кислый, сладкий, грубый, горький- ...</i> <p>Сделайте вывод: -Что могут обозначать имена прилагательные?</p>	<p>Контроль: учащиеся контролируют учебные действия, замечают допущенные ошибки, исправляют, объясняют, делают выводы.</p>

Имя прилагательное

Задание	Учебные действия
<p>Закончите предложения, используя прилагательные.</p> <p><i>Тема сегодня на уроке была ...</i></p> <p><i>Я познакомился с,,</i></p> <p><i>прилагательными.</i></p> <p><i>Могу сказать о себе с помощью прилагательных, что я ...,,, ... человек.</i></p> <p><i>Я иду на перемену с ... настроением.</i></p>	<p>Оценка, саморегуляция</p>